



**Проект на Постановление на Министерския съвет за изменение и допълнение на нормативни актове на Министерския съвет**

[линк към консултацията](#)

**Информация**

**Откриване / Приключване:** 14.03.2025 г. - 14.04.2025 г. Неактивна

**Номер на консултация:** #10965-K

**Област на политика:** Архив - Образование

**Тип консултация:** Акт на Министерския съвет

**Вносител:** Министерство на образованието и науката

**Тип носител:** Национално

---

С настоящия проект на Постановление се предлагат изменения на Постановление № 162 на Министерския съвет от 2001 г. за определяне на диференцирани нормативи за издръжка на обучението за един студент по професионални направления и на Постановление № 328 на Министерския съвет от 2015 г. за определяне на средствата от държавния бюджет за издръжка на обучението в държавните висши училища в зависимост от комплексна оценка за качеството на обучението и съответствието му с потребностите на пазара на труда.

В Постановление № 162 на Министерския съвет от 2001 г. за определяне на диференцирани нормативи за издръжка на обучението за един студент по професионални направления предложените промените се изразяват в увеличение на коефициентите по професионални направления, по които се умножава базовият норматив за издръжка на обучението.

Предложеното изменение на ПМС № 328 от 2015 г. ще намали разликата между размерите на коефициентите по т. 5.3. на Приложение № 2 от Постановлението, които получават класираното на първо място училище и тези на следващите места.

С предложените промени, определящи финансирането на държавните висши училища в България, ще продължи реализирането на политиката, заложена в Стратегията за развитие на висшето образование за концентриране на финансирането в професионалните направления и висшите училища, получили по-висока оценка за качество и съответствие с потребностите на пазара на труда, реструктуриране към професионални направления, за които се очаква бъдещ

недостиг от кадри на пазара на труда и насърчаване на профилната оптимизация.

## Отговорна институция

### Отговорна институция

#### Министерство на образованието и науката

Адрес: София, София, бул. Княз Дондуков №2А

Електронна поща: [priemna@mon.bg](mailto:priemna@mon.bg)

## Полезни връзки

Официална интернет страница на Министерство на образованието и науката - <https://www.mon.bg/>

Рубрика „Обществени консултации“ на интернет страницата на МОН - <https://www.mon.bg/dokumentatsiya/proekti-na-dokumenti/>

## Документи

### Пакет основни документи:

[Проект на доклад относно проект на Постановление на Министерския съвет за изменение и допълнение на нормативни актове на Министерския съвет - вер. 1.0 | 14.03.2025](#)

[Проект на Постановление на Министерския съвет за изменение и допълнение на нормативни актове на Министерския съвет - вер. 1.0 | 14.03.2025](#)

[Предварителна частична оценка на въздействието - вер. 1.0 | 14.03.2025](#)

[Становище на дирекция "Модернизация на администрацията" - вер. 1.0 | 14.03.2025](#)

[Справка за отразяване на предложенията и становищата - вер. 1.0 | 17.04.2025](#)

---

### Консултационен документ:

---

### Справка становища:

---

## Коментари

**Автор:** Георги Тимнев (31.03.2025 13:36)

Годишно 20-30 деца не влизат в училище, загинали по пътищата , някои убити от родителите си

Другите страни възпитават безопасно поведение на пътя от детските градини, в училищата с предмет , сертификати , чрез примери на поведение на пътя. Детският мозък не възприема статични текстове, а невронните връзки се образуват за цял живот от примери на поведение в семейството, в училище , обществото.. Всякакви твърдения за присъствие теми по безопасно движение в училищата са симулация на дейности, защото освен децата загинали по пътищата, липсва начално поведение , етап на кандидатите за водачи на превозни средства, няма основа от която да продължат в учебния център . Възпитанието трябва да започне и продължи от детството цял живот, защото пропуските на възрастните трябва да се възпитават от специалисти, а не в курсове. Когато хулиганчетата идват за обучение в учебен център , излизат хулиганчета с умения за шофират и над 70% от обучаваниет успяват от първи път да издържат изпитите. Но са същите хулиганчета на пътя .Извършването на действие или бездействие съзнавайки последиците от деянието е психологически проблем и не се решава с наказания или принудителна мярка. Статистиката , годишно заловени зад волана без свидетелство 10-20 хиляди в зависимост от полицаите излезли на терен за момента , а по-голямата част незаловени Зависимите от алкохол/забранени вещества , които не могат да се владеят и седат зад волана трябва да имат възможност да посетят групи за психологическо консултиране. С течение на времето в човешкия организъм стават промени, които не можем да диагностицираме, нарушенията на правилаат и забраните са признак на здравословни проблеми и нарушителите трябва да бъдат насочени към ТЕЛК , вместо глоба или лишаване без заключение на специалист. Липста на умения за безопасно поведение няма да се компенсират с глоба/лишаване, трябва обучение, проверовъчен изпит . По примера на Германия, Франция и други страни трябва да въведат и тук комплексна мярка , алтернатива на наказания/принудителна мярка за нарушители с групи за психологическа подкрепа, ТЕЛК, обучение и проверовъчен.

## История

**Начало на обществената консултация - 14.03.2025**

**Приключване на консултацията - 14.04.2025**

**Справка за получените предложения - 17.04.2025**

[Справка за отразяване на предложенията и становищата](#)

**Окончателен акт на Министерския съвет**

---