Проект на Наредба за придобиване на квалификация по професията „Компютърна графика“

линк към консултацията

Информация

Откриване / Приключване: 15.08.2025 г. - 15.09.2025 г. Неактивна

Номер на консултация: #11430-К

Област на политика: Образование

Тип консултация: Акт на министър

Вносител: Министерство на образованието и науката

Тип вносител: Национално

С настоящата наредба се предлага приемане на държавния образователен стандарт (ДОС) за придобиване на квалификация по професията „Компютърна графика“ от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО), утвърден със Заповед № РД09-2230 от 09.08.2024 г. на министъра на образованието и науката.

Разработването на проект на държавен образователен стандарт (ДОС) за придобиване на професионална квалификация по професията „Компютърна графика“ се обуславя от необходимостта да бъдат осигурени професионално подготвени специалисти, способни да създават визуални графични и комуникационни решения за печатни и дигитални медии с ефектно визуално въздействие върху аудиторията чрез съчетаване на текстова и графична информация и при използване на компютърна техника, графични устройства и специализиран софтуер за създаване и обработка на растерна и векторна графика.

Проектът на акт е изготвен в съответствие с изискванията на Закона за професионалното образование и обучение и в контекста на нуждата от актуализиране на съдържанието на държавния образователен стандарт за придобиване на професионалната квалификация съгласно динамично променящата се икономическа, социална и регулаторна среда.

Наредбата за придобиване на квалификация по професията „Компютърна графика“ се издава на основание чл. 22, ал. 6, във връзка с ал. 2, т. 6 от Закона за предучилищното и училищното образование.

Отговорна институция

Отговорна институция

Министерство на образованието и науката
Адрес: София, София, бул. Княз Дондуков №2А
Електронна поща: priemna@mon.bg

Полезни връзки

Официална интернет страница на Министерство на образованието и науката - https://www.mon.bg/

Рубрика „Обществени консултации“ на интернет страницата на МОН - https://www.mon.bg/dokumentatsiya/proekti-na-dokumenti/

Документи

Пакет основни документи:

Мотиви към проект на Наредба за придобиване на квалификация по професията „Компютърна графика“ - вер. 1.0 | 15.08.2025

Проект на Наредба за придобиване на квалификация по професията „Компютърна графика“ - вер. 1.0 | 15.08.2025

Справка за отразяване на предложенията и становищата - вер. 1.0 | 07.10.2025

Консултационен документ:

Справка становища:

Коментари

Автор: Асоциация на индустриалния капитал в България (18.08.2025 16:25)

Коментари от АИКБ

В така разработените ДОС не е взета особеността, че по тези стандарти ще обучават и Центровете за професионално обучение и ще бъдат обучавани и оценявани лица,

които са преминали вече през училищно образование – тук влизат и обученията по заявка на работодател.

Центровете за професионално обучение обслужват основно бизнеса, както и лица, които много често сами плащат обучението си.

1. Да се даде възможност някои ЕРУ да бъдат само със „Зачита се“ или оценките да са обвързани с хорариума и да не се отъждествява ЕРУ с учебен предмет. Изискването за оценка по теория и практика на всяко ЕРУ би довело до ситуация на не ненужно количество оценки (около 27 за втора степен и около 33 за трета степен). Това са оценки само за професионалното обучение – в училищата към тези оценки ще се добавят и оценките от общообразователните предмети.

Би следвало да се даде възможност при изготвяне на учебните планове да се упомене за кои от предметите ще се поставят оценки или няколко ЕРУ да са част от един учебен предмет и съответно да имат една оценка.

2. Изменение и допълнение в частта - Средства за оценява при всяко ЕРУ във всеки ДОС, като отпадне изискването за индивидуално практическо задание при всяко изпитване за текущо оценяване, тъй като:

- Нарушава възможността обучаемите да бъдат оценявани, когато работят в група. Част от единиците резултати от учене (ЕРУ) по различните професии изискват именно оценка за работа в екип.

- Има ЕРУ, за които това изискване е неприложимо и не само би затруднило учебния процес, но и оценките няма да бъдат релевантни на резултата.

- В така разписаните ДОС има изискване за индивидуален изпит по практика дори в ЗБУТ и Икономика и предприемачество (това са изцяло теоретични предмети съгласно Рамковите програми).

- За част от професиите, в хранително-вкусовата и преработвателната промишленост например, изискването за индивидуално практическо задание по всяко ЕРУ би бил допълнителен и ненужен разход.

3. По отношение на Съвкупност от единици резултати от учене, които формират придобиването на квалификация по част от професията предложението е в учебните плановете за част от професия да може да се включва част от ЕРУ или едно ЕРУ да е с повече учебни часове, отколкото в цялата професия, за да може да се отговори на изискванията на бизнеса и на индивидуалните клиенти. В така разписаните ДОС ЕРУ съвпада с учебен предмет. Наличието на 14 / 16 ЕРУ от една страна и изискването за процентно разпределение на учебните часове, съгласно Рамковите програми, от друга - създава ограничение при изготвянето на учебни планове за част от професия.

Изискването за цяло ЕРУ, което да се включи в плановете за част от професия:

- Ще създаде невъзможност да се отговори на изискванията и потребностите на бизнеса за покриване на определени умения и компетентности, необходими в дейността на конкретното предприятие;

- Ще създаде за индивидуалните обучаеми задължение да изучават излишни и вече познати им компетентности, а от друга страна ще оскъпи ненужно обучението.

- При настоящите оперативни програми има изискване за брой часове по част от професия (както е разписано в ПМС №48 от 4 април 2023 г. и ПМС №37 от 25 април 2025 г. (със срок до 2027 г.). Ако се приеме изискването за включване на цяло ЕРУ в част от професия и се спазят изискванията на Рамковите програми (в изпълнение на едно ЕРУ да е равно на един учебен предмет) ще се стигне до математически нерешимо уравнение броят на учебните часове в плановете за част от професия да покриват всички нормативни изисквания.

С уважение,

Центрове за професионално обучение към АИКБ и АИКБ Консулт ЕООД

АИКБ

История

Начало на обществената консултация - 15.08.2025

Приключване на консултацията - 15.09.2025

Справка за получените предложения - 07.10.2025

Справка за отразяване на предложенията и становищата