



Проекта на Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 6 от 2021 г. за компетентност на морските лица в Република България

[линк към консултацията](#)

Информация

Откриване / Приключване: 05.11.2025 г. - 05.12.2025 г. Неактивна

Номер на консултация: #11810-K

Област на политика: Архив - Транспорт

Тип консултация: Акт на Министерския съвет

Вносител: Министерство на транспорта и съобщенията

Тип носител: Национално

Към проекта на Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 6 от 2021 г. за компетентност на морските лица в Република България

Действащият подзаконов нормативен акт е издаден от министъра на транспорта и съобщенията през 2021 г. на основание чл. 87, ал. 1 от Кодекса на търговското корабоплаване.

С Наредба № 6 от 2021 г. за компетентност на морските лица в Република България (Наредба № 6) са определени минималните изисквания и националните стандарти: 1) за компетентност на морските лица, свързани с видовете правоспособности и длъжностите, които могат да се заемат с тези правоспособности, за придобиване на правоспособност, поддържане на квалификацията, специалната и допълнителната подготовка, условията и реда за освидетелстване и регистрация на морските лица, с цел повишаване безопасността и здравето при работа, опазването на морската и речната среда и имущество на море и река; 2) към учебните заведения и центровете за професионална квалификация, извършващи подготовка и обучение по морски и речни специалности, за достигане на нормите за подготовка и компетентност на морските лица, по отношение на учебните програми, наличието и прилагането на система за управление на качеството на учебния процес, материалната база, квалификацията на преподавателите, инструкторите и оценителите и учебната практика; 3) към корабоприжателите. С наредбата е регламентиран и редът за комплектуване на кораба с екипаж, носене на вахтената служба на кораба от

морските правоспособни лица, признаване на правото на граждани на държави – членки на Европейския съюз да заемат длъжност на кораб, плаващ под българско знаме, когато това право е придобито в държава - членка, както и правото на граждани на трети страни да заемат длъжност на кораб, плаващ под българско знаме.

Предлаганият проект на Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 6 обхваща четири групи нормативни промени, както следва:

1) нормативни промени, предложени с оглед въвеждане на изисквания на Директива (ЕС) 2022/993 на Европейския парламент и на Съвета от 8 юни 2022 г. относно минималното ниво на обучение на морските лица (ОВ, L от 169 от 2022 г.) (Директива (ЕС) 2022/993). Към обособената първа група нормативни промени се включват § 1, § 4-5, § 12, § 29, § 30, § 32 и § 34 от проекта.

2) създаване на две нови правоспособности със специфични изисквания в морското корабоплаване: „капитан на търговска яхта до 500 БТ“ и „водач на плавателен съд за лично ползване (джет)“, както и изменение на изискванията за придобиване на правоспособност „капитан на риболовен кораб крайбрежно плаване до 200 БТ“. Изискванията, които се предвиждат по отношение на двете нови правоспособности, са съобразени със спецификата на съответния плавателен съд и се въвеждат с оглед опазване на живота и здравето на лицата и осигуряване на безопасността на корабоплаването. На лицата, придобили правоспособност „капитан на риболовен кораб местно плаване“ се предоставя възможност да заявят издаване на свидетелство за правоспособност „капитан на риболовен кораб крайбрежно плаване до 200 БТ“, а правоспособността „капитан на риболовен кораб местно плаване“ се заличава поради отпаднала необходимост. Към обособената втора група нормативни промени се включват § 3, § 6 - 10, § 13, § 24 - 28, § 35, § 36 и 37 от проекта.

3) допълнение на изискванията за специална и допълнителна подготовка за работа на кораби, плаващи по вътрешните водни пътища. С предложената промяна в § 11 се уреждат изискванията за специална и допълнителна подготовка: „оператор на корабна радиостанция, работеща в режим на радиотелефония“ и „експерт при превоза на опасни товари по вътрешните водни пътища“.

4) промени в организацията на провеждане и документиране на изпитите на морските лица. Измененията се предлагат във връзка с дигитализацията на провеждането на изпити и отпадналата необходимост от съхраняване на изпитни протоколи на хартиен носител. Във връзка с провеждането на изпити чрез компютърни тестове се предоставя възможност такива изпити да бъдат провеждани под наблюдението на отговорни служители от дирекция „Международни и национални регулации на корабоплаването“ (ДМНРК) или съответната дирекция „Морска администрация“ (ДМА)/дирекция „Речен надзор“ (ДРН) на Изпълнителна агенция „Морска администрация“, която провежда изпита. Към обособената четвърта група нормативни промени се включват § 2, § 14 - 23, § 13, § 24, т. 2, буква „б“, § 31 и § 33 от проекта.

Към първата група нормативни промени се отнасят предложените промени, свързани с въвеждане на изисквания на Директива (ЕС) 2022/993. С § 1 от проекта се предлага промяна в чл. 3, във връзка с позоваване на изискванията на Директива (ЕС) 2022/993, които заменят изискванията на отменената Директива 2008/106/ЕО на Европейския парламент и на Съвета от 19 ноември 2008 г. относно минималното ниво на обучение на морските лица (ОВ, L 323 от 2008 г.) (Директива 2008/106/ЕО), изменена с Директива 2012/35/ЕС на Европейския парламент и на Съвета от 21 ноември 2012 г. (ОВ, L 343 от 2012 г.), изменена с Директива 2019/1159/ЕС на Европейския парламент и на Съвета от 20 юни 2019 г. (ОВ, L 188 от 2019 г.).

С § 4 - 5 от проекта се предлагат нормативни промени, с които се отразяват забележки от проведената през 2022 г. независима оценка на Европейската агенция за морска безопасност за прилагане на Директива (ЕС) 2022/993. С предложените допълнения на разпоредбите на чл. 33 и чл. 35 се прецизират изискванията, на които следва да отговарят подготвителните курсове за квалифициран моряк машинна команда, корабен рулеви, квалифициран моряк машинна команда и корабен моторист съгласно изискванията на Кодекс за подготовка и освидетелстване на моряците и носенето на вахта (Кодекс STCW) (обн., ДВ, бр. 31 от 2005 г., изм., бр. 33 от 2014 г., бр. 90 от 2018 г., попр., бр. 107 от 2018г., изм., бр. 84 от 2022 г.).

С § 32 от проекта се предлага нова редакцията на разпоредба на чл. 134, ал. 5, с оглед на въвеждане на изискванията на чл. 13, т. 8 и чл. 15, т. 1, букви „д“ и „е“, т. 2 и т. 4 от Директива (ЕС) 2022/993. С предложената промяна се допълват изискванията по отношение на системата за управление на безопасността на кораба/вътрешните правила, във връзка с въвеждане политики и процедури за опресняване и осъвременяване на знанията на морските лица, организиране система от учебни тревоги, тренировки и обучения, както и осигуряване на подходящи мерки, които да гарантират, че капитаните, лицата от командния състав и другите членове на екипажа, на които са възложени специфични задължения и отговорности на ро-ро пътнически кораби, са преминали съответното обучение за запознаване.

С промените позоваването на Директива 2008/106/ЕО се заменя с позоваване на Директива (ЕС) 2022/993 в разпоредбите на чл. 55, ал. 1, чл. 112, ал. 6, чл. 113, ал. 3, § 8, ал. 2 и § 10, т. 6 от наредбата (§ 12, § 29- 30, § 34 от проекта). С предложеното допълнение на § 11 от допълнителните разпоредби на наредбата се осигурява въвеждане на изисквания на Директива (ЕС) 2022/993 (§ 34, т. 3 от проекта).

Във връзка с втората група нормативни промени, свързани със създаване на две нови правоспособности и съответни длъжности със специфични изисквания в морското корабоплаване: „капитан на търговска яхта до 500 БТ“ и „водач на плавателен съд за лично ползване (джет)“, са предложени допълнения на разпоредбите на чл. 30 и чл. 40 (§ 3 и § 6 от проекта). Предложението за въвеждане на новите правоспособности цели да уреди нормативно изискванията за придобиване на същите, с оглед опазване на живота и здравето на лицата и осигуряване на безопасността на корабоплаването. С въвеждането на новите правоспособности се преодолява съществуваща непълнота по отношение на изискванията за минимална възраст, подготовка и плавателен стаж на кандидатите за придобиване на правоспособност „капитан на търговска яхта до 500 БТ“ и „водач на плавателен съд

за лично ползване (джет)“. Регламентирането на задължителни изисквания за преминалата подготовка и плавателен стаж цели да осигури превенция на инциденти, които е възможно да бъдат предизвикани от неопитни водачи.

С § 7, т. 2 от проекта се предлага допълнение на чл. 41, т. 8, с което се определят изисквания за придобиване на правоспособност „капитан на търговска яхта до 500 БТ“, както следва: 1) навършена възраст 20 години; 2) придобита правоспособност по чл. 32, т. 6, 7, 8 или 9; 3) образователно-квалификационна степен „магистър“ по специалност „Корабоводене“, придобита в признато от ИАМА учебно заведение, или завършен ИМО моделен курс 7.01 или завършен курс за капитан на търговска яхта, одобрен от ИАМА; 4) допълнителна подготовка: Начална подготовка по морска безопасност“, „Водач на спасително средство и дежурна лодка, различна от бързоходна лодка“, „Обучение за борба с пожари по разширена програма“, „Оказване на медицински грижи на борда“, „Оказване на първа медицинска помощ“, „Познания по опазване на морската среда“; наличие на валидно свидетелство за корабен радиооператор обща категория за СМСББ; 5) плавателен стаж от 12 месеца след придобиването на правоспособност по буква „б“ като капитан на кораб за спорт и развлечение с дължина не по-малко от 15 m или 80 БТ или член на палубна команда на търговска яхта с дължина не по-малко от 15 m или 80 БТ; и 6) успешно положен изпит пред ИАМА по функциите „Корабоводене“ и „Управление експлоатацията на кораба и грижа за лицата на борда“.

Със същия параграф § 7, т. 2 от проекта се предлага и допълнение на чл. 41, т. 9, с което се определят изисквания за придобиване на правоспособност „водач на плавателен съд за лично ползване (джет)“, както следва: 1) навършени 18 години; 2) основно образование и завършен подготвителен курс, одобрен от ИАМА и проведен от инструктори, които са преминали курс за инструктори в Българска федерация по водомоторен спорт; и 3) успешно положен изпит в рамките на курса.“

С предложената промяна в чл. 62, ал. 2 от наредбата се допуска курсовете за придобиване на правоспособност „водач на плавателен съд за лично ползване (джет)“ да се организират и провеждат и от българско физическо или юридическо лице - търговци, както и лице от държава - членка на Европейския съюз, регистрирано като търговец по националното му законодателство, включително и кооперации, сдружения и фондации (§ 13 от проекта).

С § 24 от проекта се предлага допълнение на чл. 100 във връзка с издаване на съответни свидетелства за правоспособност на „капитан на търговска яхта до 500 БТ“ и „водач на плавателен съд за лично ползване (джет)“ съгласно образец, утвърден със заповед на изпълнителния директор на ИАМА. В тази връзка е предложено и съответно допълнение в чл. 104, във връзка с реда за подписване и подпечатване на свидетелствата (§ 25 от проекта).

С § 26 от проекта се предлагат допълнения в чл. 105 във връзка с определяне на срок на валидност до 5 години на свидетелството за правоспособност на „капитан на търговска яхта до 500 БТ“ и 10 години за свидетелството за „водач на плавателен съд за лично ползване (джет)“.

С § 27 от проекта се предлага допълнение на чл. 106, ал. 2, т. 2 във връзка с въвеждане на изискване за продължаваща компетентност за правоспособност „капитан на търговска яхта до 500 БТ“.

С § 28 от проекта се предлага допълнение на чл. 108 във връзка с въвеждане на изискване за здравословна годност за придобиване на правоспособности „капитан на търговска яхта до 500 БТ“ и „водач на плавателен съд за лично ползване (джет)“. Изискването за здравословна годност се въвежда с оглед опазване живота и здравето на лицата.

С § 34, т. 2 от проекта се предлага допълнение на § 10 от Допълнителните разпоредби на наредбата във връзка с въвеждане на определения за „търговска яхта“ и „плавателен съд за лично ползване (джет)“. Определението на понятието „търговска яхта“ е взимствано от дефиницията в Кодекса за търговските яхти, 2025 г. на Малта (Commercial Yacht Code, 2025). Определението на понятието „плавателен съд за лично ползване“ използва дефиницията в § 1, т. 3 от Допълнителните разпоредби на Наредба за съществените изисквания и оценяване на съответствието на плавателните съдове за отдиш и на плавателните съдове за лично ползване, приета с Постановление № 388 на Министерския съвет от 30.12.2015 г. (обн., ДВ, бр. 4 от 2016 г.).

С преходната разпоредба на § 36 от проекта се предоставя правна възможност на лицата, придобили правоспособност „водач на кораб до 40 БТ“, „скипер на кораб за спорт и развлечение до 300 БТ“ или „водач на малък кораб“, отговарящи на изискванията за здравословна годност, да могат да заявят издаване на свидетелство за правоспособност „водач на плавателен съд за лично ползване (джет)“. По този начин се допуска придобиването на правоспособност „водач на плавателен съд за лично ползване (джет)“ от лица, които вече са придобили друга правоспособност за управление на плавателно средство за спорт, туризъм и развлечение, и следователно имат необходимата подготовка за управление и на по-малък плавателен съд за лично ползване (джет).

На следващо място, с § 7, т. 1 от проекта са предложени изменения в изискванията на чл. 41, т. 4 за придобиване на правоспособност „капитан на риболовен кораб крайбрежно плаване до 200 БТ“. Промените са насочени към разширяване на кръга от лицата, които могат да придобият правоспособност „капитан на риболовен кораб крайбрежно плаване до 200 БТ“, с оглед осигуряване на надлежното комплектуване на риболовните кораби с екипаж. В зависимост от квалификацията на кандидатите за придобиване на правоспособността се допуска същите да са преминали един от няколко алтернативни варианта на плавателен стаж, което разширява възможностите им за отчитане на натрупан плавателен стаж. С промените се определят изискванията за придобиване на правоспособност „капитан на риболовен кораб крайбрежно плаване до 200 БТ“, както следва: 1) навършени 20 години; 2) средно образование; 3) плавателен стаж: а) 6 месеца плавателен стаж като член на палубна команда след придобиване на правоспособност по чл. 32, т. 6, 7 или 8, от които 1 месец като стажант-капитан на риболовен кораб крайбрежно плаване над 40 БТ, или б) 12 месеца плавателен стаж като член на палубна команда, от които 3 месеца като стажант-капитан на риболовен кораб крайбрежно плаване над 40 БТ,

когато има средно образование с трета образователна степен специалност „Корабоводене-морско“, или в) 24 месеца плавателен стаж като член на палубна команда, от които 6 месеца като стажант-капитан на риболовен кораб крайбрежно плаване над 40 БТ, изпълнен след успешно завършване на курса, когато има средно образование и правоспособност „водач на кораб до 40 БТ“; 4) наличие на валидно свидетелство за корабен радиооператор ограничена категория за СМСББ; 5) допълнителна подготовка: Начална подготовка по морска безопасност“ и „Познания по опазване на морската среда“; и б) успешно преминал тест пред ИАМА.

С оглед на предложените промени в чл. 41, т. 4 се отчита отпаднала необходимост от правоспособността „капитан на риболовен кораб местно плаване“, която се заличава с § 8 от проекта с предложеното изменение на чл. 43, т. 4. В същата връзка се заличават и изискванията на чл. 44, т. 4 и чл. 45, ал. 4, т. 3, които са с отпаднала необходимост (§ 9-10 от проекта).

С § 35 от проекта се предлага във връзка с промените в чл. 41 съответно прецизиране на изискванията по буква „А. Щурмански състав“ на Приложение № 5 към чл. 15, ал. 2, като се изменят изискванията по отношение на численост на екипажа на кораби до 200 БТ, до 100 БТ и риболовни кораби до 200 БТ, в зависимост от продължителността на плаване.

С преходната разпоредба на § 37 от проекта се предоставя правна възможност на лицата, придобили правоспособност по чл. 32, т. 1-5 или „капитан на риболовен кораб местно плаване“ и отговарящи на изискванията за здравословна годност, да могат да заявят издаване на свидетелство за правоспособност „капитан на риболовен кораб крайбрежно плаване до 200 БТ“.

Към третата група нормативни промени се отнасят предложените промени, свързани с уреждане на изискванията за специална и допълнителна подготовка за работа на кораби, плаващи по вътрешните водни пътища. Предложените промени в чл. 50 са насочени към преодоляване на непълнота в нормативната уредба и уреждат изискванията за специална и допълнителна подготовка на: 1) оператор на корабна радиостанция, работеща в режим на радиотелефония; 2) експерт при превоза на опасни товари по вътрешните водни пътища. Предвижда се провеждането на специална и допълнителна подготовка за работа на кораби, плаващи по вътрешните водни пътища да се извършва съгласно изискванията на национални стандарти за компетентност.

Към четвъртата група нормативни промени се отнасят предложените промени, свързани с промени в организацията на провеждане и документиране на изпитите на морските лица. С § 2 от проекта се предлага промяна в чл. 6, т. 7, във връзка с дигитализацията на провеждането на изпити и отпадналата необходимост от представяне на съответни изпитни протоколи. В тази връзка са предложени и съответни промени в чл. 93, ал. 1, чл. 100, ал. 8, т. 2 и чл. 105, ал. 1, свързани с отпадането на изискването за представяне на одобрени изпитни протоколи (§ 23, § 24, т. 2, буква „б“ и § 26 от проекта). Предвижда се изготвяне на протокол само за проведени практически изпити (§ 20 от проекта).

Във връзка с изложеното с § 14 от проекта се предлага промяна в чл. 67, ал. 6, с която се предвижда, че учебното заведение отразява електронно завършването на всеки курс от участниците.

С оглед провеждането на изпити чрез компютърни тестове е предложена промяна в реда за провеждане на изпити на морски лица по чл. 74 (§ 15 от проекта). С предложената промяна се предвижда, че изпитите за придобиване на правоспособност, придобиване на права, отмяна на ограничение или за потвърждаване на правоспособност се провеждат: 1) чрез компютърни тестове под наблюдението на отговорни служители от дирекция ДМНРК или съответната ДМА/ДРН на ИАМА, която провежда теоретичния изпит, и/или; 2) пред комисия от компетентни лица, определени от директора на съответната ДМА/ДРН, която провежда практическия/устен изпит. С оглед на предложеното изменение на чл. 74 са предложени и съответни промени в чл. 75 (§ 16 от проекта), чл. 81 (§ 18 от проекта), чл. 84 (§ 19 от проекта) и § 33 от проекта.

С § 21 от проекта се предлага промяна в чл. 91, с която се предвижда, че данните за придобиване на правоспособност и права се отразяват по електронен път в регистрите на морските лица, като следва да се съхраняват по реда на чл. 99, ал. 2 в съответствие с изискванията на Закона за електронното управление и подзаконовите актове по прилагането му. При установяване на нарушения, свързани с придобиване на правоспособността, придобитата правоспособност на лицето, за което са установени нарушенията, се предвижда да се отмени със заповед на изпълнителния директор на ИАМА.

С § 22 от проекта се предлага прецизиране на разпоредбата в чл. 92, във връзка с предвиденото изменение на чл. 74. С предложената промяна се посочва, че един и същ служител не може едновременно да участва в провеждането на изпит по чл. 74 и да бъде член на комисията по чл. 92, ал. 2, извършваща проверка по възраженията на участвалите в същия изпит кандидати. Промяната цели да обезпечи обективното и безпристрастно разглеждане на възраженията на кандидатите, участвали в изпита.

С § 17 и § 31 от проекта се предлага прецизиране на разпоредбите на чл. 80 и чл. 120, ал. 4, във връзка с промяна в наименованието на подзаконен нормативен акт, а именно Тарифа № 5 за таксите, които се събират в системата на Министерството на транспорта и съобщенията (загл. изм. - ДВ, бр. 101 от 2005 г., изм. - ДВ, бр. 96 от 2011 г., изм. - ДВ, бр. 36 от 2022 г.), приета с Постановление № 81 на Министерския съвет от 2000 г. (обн., ДВ, бр. 41 от 2000 г.).

Приемането на предлагания проект на наредба няма да окаже въздействие върху държавния бюджет, защото не предвижда извършване на нови, неуредени до този момент дейности на Изпълнителна агенция „Морска администрация“.

С предлагания проект на наредба се въвеждат изисквания на Директива (ЕС) 2022/993, поради което се прилага таблица за съответствие с нормите на европейското право.

Отговорна институция

Отговорна институция

Министерство на транспорта и съобщенията

Адрес: София, София , ул. Дякон Игнатий № 9

Електронна поща: mail@mtc.government.bg

Контактна информация

Елеонора Караколева, ст. експерт, дирекция „Пристанища и пристанищни услуги“, ИАМА | Електронна поща: eleonora.karakoleva@marad.bg

Начини на предоставяне на предложения и становища

- Портала за обществени консултации (изисква се регистрация чрез имейл);
- Електронна поща на посочените адреси;

Документи

Пакет основни документи:

[Проект на акт - вер. 1.0 | 05.11.2025](#)

[Мотиви - вер. 1.0 | 05.11.2025](#)

[Други документи - вер. 1.0 | 05.11.2025](#)

Консултационен документ:

Справка становища:

Коментари

[Коментари \(pdf\)](#)

[Коментари \(csv\)](#)

Автор: Стефан Варадинов (05.12.2025 16:06)

Относно предложението:

§ 36. Лицата, придобили правоспособност „водач на кораб до 40 БТ“, „скипер на кораб за спорт и развлечение до 300 БТ“ или „водач на малък кораб“ и отговарящи на изискванията за здравословна годност, се счита, че отговарят на изискванията по чл. 40, т. 9 и могат да заявят издаване на свидетелство за правоспособност „водач на плавателен съд за лично ползване (джет)“.

Предлагам да не се затрудняват лицата, притежаващи „водач на кораб до 40 БТ“, „скипер на кораб за спорт и развлечение до 300 БТ“ или „водач на малък кораб“, да заявяват ново свидетелство. Смятам, че тези правоспособности следва да бъдат признати и за управление на джет, както е било и досега.

Автор: Стефан Варадинов (05.12.2025 15:49)

Уважаеми г-н Воденичаров,

Относно изложената Ви позиция.

Не смятаме, че процесът е прибързан – напротив, забавен е в годините. Провеждани са множество срещи с общността, включително и на експертно ниво в министерството, и темата е дискутирана многократно.

Крайно време е да се започне с реални действия по въвеждането на правоспособности за яхти. Първата стъпка е изготвянето и приемането на наредбата, която да заложи основната рамка и изисквания. Националният стандарт е следващ етап и се разработва впоследствие, както е и в международната практика.

Автор: Светлин Караджов (05.12.2025 15:16)

Допълнение на коментар от Свилен Воденичаров, Председател на Българска Яхтена Асоциация

"В същото време споделяме мнението на експертната общност, че въвеждането на нова междинна степен за правоспособност до 200 БТ е логична и подкрепяна от международната практика посока, но също така и опасенията, че при липса на правилно регламентирани курсове, обучения и ясни дефиниции, има значителен риск от международно непризнаване на сертификатите, което би поставило българските екипажи и бизнеса в неблагоприятна позиция."

Подкрепяме и сме съгласни, че програмите трябва да не бъдат специфични, а да се приложат вече утвърдените международно признати, например Малта. Няма да ни се разсърдят, ако препишем техните програми и няма как чуждите споменати администрации да не ги признаят, след като те самите са

ги писали.

В момента се създава впечатление за прибързано приемане на решения, без предварително да са установени ясни и последователни правила за класификация на яхтите според тяхната големина (дължина и БТ) и предназначение (търговска дейност или лично ползване) – така както тези категории са ясно и недвусмислено дефинирани в кодексите на водещите морски администрации в индустрията.

Трябва да се обърне внимание, че в оповестеното предложение за промени е предвидена дефиниция на "търговска яхта", а международната практика отнасяща се до правоспособностите за капитан ги разделя според бруто тонажа, отразен в СЕ сертификата на яхтата (регистрация, технически талон и останалите еквивалентни документи издавани от различните администрации).

Все още липсват прецизно формулирани ключови понятия като „търговска яхта“, не е регламентиран по прозрачен и международно съпоставим начин процесът на регистрация и сертифициране на подобни съдове в България, както и редът за признаване на стаж – елемент, който следва да отговаря на най-високите международни стандарти и утвърдени практики в сектора.

Ако тук се говори за изработване на нов Кодекс на яхтеното плаване, не виждам как това касае настоящите промени.

С оглед на това предлагаме да бъдат обсъдени следните ключови въпроси:

1. Провеждане на международен професионален дебат

Включване на експерти от водещи флагови администрации – Малта, Маршалови острови и Великобритания (МСА), които определят глобалните стандарти в яхтената индустрия, както и представители на българския бизнес, морски учебни заведения и практикуващи капитани и екипажи.

Този дебат е вече проведен и ние предлагаме да почерпим от вече извървените пътеки.

2. Изготвяне на ясна и точна дефиниция на понятието „търговска яхта“

Определението е критично за правилното лицензиране, за признаване на стажа и за международното приемане на издаваните документи.

С § 34, т. 2 от проекта се предлага допълнение на § 10 от Допълнителните разпоредби на наредбата във връзка с въвеждане на определения за „търговска яхта“ и „плавателен съд за лично ползване (джет)“.

Определението на понятието „търговска яхта“ е взимствано от дефиницията в Кодекса за търговските яхти, 2025 г. на Малта (Commercial Yacht Code, 2025). Определението на понятието „плавателен съд за лично ползване“ използва дефиницията в § 1, т. 3 от Допълнителните разпоредби на Наредба за съществените изисквания и оценяване на съответствието на плавателните съдове за отдых и на плавателните съдове за лично ползване, приета с Постановление № 388 на Министерския съвет от 30.12.2015 г. (обн., ДВ, бр. 4

от 2016 г.).

3. Въвеждане на междинна правоспособност „Капитан до 200 БТ“,

която да отразява реалните нужди на сектора и международния модел на квалификации, като не се ограничава с ограничение за местно плаване, което обезсмисля полезността на този сертификат.

Абсолютно сме съгласни!

4. Утвърждаване на ясен, прозрачен и международно съизмерим ред за записване и признаване на стаж на яhti

Това е фундаментален елемент от кариерното развитие на морските лица и трябва да бъде уреден в съответствие с добрите практики на водещите морски администрации.

Автор: Svilen Vodenicharov (05.12.2025 14:51)

???????? ?-? ????????,
???????? ?-? ?????????-????????,
???????? ?-? ????????? ? ????,
???????? ????????????????? ????,

? ???? ? ???? ?????? ?????? ?????? (???) ? „????? ??????“ ?? ???? ? ????
????? ?????? ????????????? ? ???? ????????????? ? ????????????? ??????
„????? ??????????“ ? ???? ?????? ???? ? ???? ????????????? ? ??????
???????? ? ???? ????????? ? ????????? ?????????.

??????, ?? ??? ? ??? ? ?????????? ?????? ? ??????, ????? ? ?????? ?????????, ?????????
???????????? ????????????? ? ?????? ? ?????????? ????????? ? ?????? ????? ?????????? ??????
???????????? ? ??????. ?????????? ?????? ? ????????????? ? ???? ????? ? ?
???????? ? ???? ????? ? ? ???? ? ????????????????????? ????????? ? ????.

? ?????? ?????? ?????????? ????????? ? ?????????????? ?????????, ?? ????????????? ? ???? ?????????
?????? ? ????????????????? ? ? 200 ? ? ?????? ? ????????????? ? ????????????????? ?????????
??????, ?? ??? ???? ? ??????????, ?? ?? ???? ? ?????????? ????????????????? ???????,
???????? ? ??? ?????????, ?? ?????????? ??? ? ?????????????? ????????????? ? ?
????????????????, ????? ? ?????????? ????????????? ????????? ? ?????? ? ????????????????? ???????.

? ?????? ? ?????? ????????????? ? ?????????????? ????????? ? ??????, ?? ????????????????? ? ?
? ????????????? ???? ? ????????????????? ????????? ? ????????????????? ? ?????? ?????????
???????? (???????? ? ?) ? ????????????????? (???????????? ????????? ???? ????? ?????????) – ????
????? ???? ????????? ? ???? ? ????????????????? ????????????? ? ????????? ? ????????? ??????
???????????????? ? ?????????????.

? ????????,

?????? ????????????

?????????????

?????????? ??????? ???????????

Автор: Svilen Vodenicharov (05.12.2025 14:49)

????????? ?-? ??????????,
????????? ?-? ??????????-?????????,
????????? ?-? ?????????? ?? ?????,
????????? ??????? ? ?????????????????? ?????,

?? ?????? ?? ?????????????? ??????? ??????????? (???) ? „?????? ??????????“ ??? ?????? ?? ???????
?????? ?????????? ??????????????? ?? ??????????????????? ?? ?????????????? ? ??????????????? ?????????
„???????? ??????????????????“ ?? ?????????????? ??????? ?? ??????????????????? ?? ?????????????????? ??????? ?
????????????? ?? ?????? ??????????? ? ?????????? ???????????.

????????, ?? ????? ? ?????? ? ?????????????? ??????? ? ???????, ?????? ?? ????????? ???????????, ??????????
????????????? ?????????????????? ?????????? ? ?????????????? ?????????? ?? ?????? ?????? ?????????????? ?????????
????????????????? ? ??????????. ?????????????? ?????????? ?? ?????????????????? ?? ??????????? ?????? ?????? ??
?????????? ?? ?????? ?????? ? ?? ?????????? ?????????????????????? ?????????????? ? ??????.

? ?????????? ?? ?????????? ??????????????? ?? ?????????????? ??????????? ?? ?????????, ??? ??????????????????? ??
?? ??????????????? ?????? ? ?????????????????????? ?????????? ?? ??????????????????? ?? ??????? ?????????? ??????????
????????????? (????????? ? ??) ? ?????????????????????? (????????????? ?????????? ?? ?????? ??????????) – ??????
?????? ?????? ?????????????? ?? ?????? ? ?????????????????????? ?????????????? ? ?????????????? ?? ??????????? ???????
????????????????????? ? ??????????????????.

??? ??? ?????????? ??????????? ?????????????????? ?????????? ?????????? ?????? „????????????? ?????“, ?? ?
????????????????????? ?? ?????????????? ? ??????????????????? ?????????????? ??????? ??????????? ??
??? ?? ?????????? ?????????? ? ?????????????, ?????? ? ?????? ?? ??????????????? ?? ??????
– ?????????, ?????? ?????????? ?? ??????????? ?? ???-?????????? ??????????????????? ?????????????? ? ??????????????
????????????? ? ???????????.

1. ?????????????? ?? ?????????????????? ?????????????????? ??????

????????? ?? ?????????? ?? ?????? ?????????? ?????????????? – ?????, ?????????? ?????????? ?
????????????????? (??), ?????? ?????????? ?????????????? ?????????? ? ?????????? ??????????, ?????? ?
????????????????? ?? ?????????????? ??????, ?????? ?????? ?????????? ? ?????????????? ?????????? ?
?????????

2. ?????????? ?? ??? ? ?????? ?????????? ?? ?????????? „????????? ???“

????????????????? ? ?????????? ?? ?????????????? ??????????????, ?? ?????????????? ?? ?????? ? ??
????????????????? ?????????? ?? ?????????????? ?????????????.

3. ?????????? ?? ?????????? ?????????????????????? „????????? ?? 200 ??“,

????? ?? ?????????? ?????????? ?????? ?? ?????? ? ?????????????????? ?????? ?? ??????????????????, ??? ?
?? ?????????????? ? ?????????????? ?? ?????? ??????, ?????? ?????????????? ?????????????? ?? ?????
?????????????

**4. ?????????????????? ?? ???, ?????????? ? ?????????????????? ?????????????? ??? ?? ?????????????? ?
????????????????? ?? ??? ? ?**

???? ? ?????????????????? ?????????? ?? ?????????????? ?????????? ?? ?????????? ??? ? ?????? ?? ???
?????? ? ?????????????????? ? ?????????? ?????????? ?? ?????????? ?????? (?????) ??????????????????

????????? ??, ?? ?????????????????? ?????????? ?????????? ??? ? ???? ?????????????????? ?? ??????
????????????????? ?????, ?????? ?? ?????????????? ?????????????????? ? ?????????? ?? ?????????????????? ??
????????????????? ??????. ?????????? ?????? ?? ??????????, ?? ?????????? ?????????? ?? ?????? ??????????,
????????????????? ?????????? ? ?? ?????????? ?????????? ?? ?????????? ?????????? ?? ?????????????????? ??????
?????????, ?????? ?? ?????????????? ?????????????? ??????????

????????? ?? ?????????????????? ?? ?????????????? ? ?????????????????? ?????????????????? ? ??? ????.

? ??????????,

?????? ??????????????

?????????????

????????????? ?????? ??????????

?????? ????? ? ?????? ??????? ????? ?????, ????? ??????? ?? ????????? ???????, ?????? ?????????? ?? ? ????????, ? ????????????? ?????? ????? ????????????? ??????? ?? ??????? ??????????.

???????? ????????????? ?????? ???????, ????????????? ?? ????? ??????? ????????? ?? 3 ??????:

?????? ?? ??????? ? ??????? ?????, ??? ??? ?????????? ?? ??? ?? ?????????? ?????????? ??? ??????? ?? ?????? ????????????? ??????.

?????? ?? ?? ?????? ? ??????, ?? ?????? ?? ????????????????? ????? ????????????????? ????????????????? ?????? ?????? ?????????????? ??, ??? ??? ?????????? ?? ?????? ?? „???????? ??????“ ?? ??? ?? ??-???????? ?????????? ? ????????????? ?????????????????.

????????????? ? ?????? ????????????? ?????????? ????????????? ?????? ?? ?? ????????????? ?? ?????????????????, ??? ??? ?? ????????????????? ?????????? ?????? ?? ????????????????? ?? ?????????????, ?????????, ????????? ?????????? ?????? ? ????????????????? ??????, ????????? ????????????????? ?? ????????????????? ??????????.

3. ?????? ?????? ?????????? ?????????? ?? ?????????? ????

?? ?????? ????????????? ?? ?????? ??? ?? ?????? ??????????????, ?? „?? ?? ?????? ?????“. ?? ??? ?? 11, ?? 2 ?????? ? ????????????????? ????????????? ??????? ?? ?????????? ????????????????? ??.

???????????????? ?? ??? ????????????? ?? ?????? ?? ?????? ????????????????????? ?????????? ?????? ??????? ? ?????????? ??????.

4. ??? ?????? ??????? ?????????? ?? ????????????? ?????????????? — ??????????

?????? ? ?????? ?????????? ? ????????????? ?? 3 ?????? ?? ??? 12. ????????????? 9 ?????? (????? 2 ??? 3 ??????????) ????????????????? ?? ?????????? ? ????????????????? ?????????.

???? ?? ?????? ??? „????“, ? ??????????:

- ????????????? ?? ?????? ????????????? ?? ?????? ??????,
- ????????????????? ????????????? ?? ?????????? ??????? ??????,
- ??-????? ????????????? ?????? ??????? ?? ?????????? ?????? ??? 3000? ? ????????????????? ?????????.

????? ?????? ?????? ????????????????????? ?????? ?????????????????? ? ?????????????? ?????????????? ????, ?????????? ?? ?????? ? ?????? ?????????? ? ?? ??????, ?????????????????????????????????? ? ?????????????? ??????. ??? ? ????????????????? ?????????, ? ?? ?????????????.

5. ??????????????, ?? ? ??????? ?????????? ?? ?????? ?? ?? ?????????? ?????????? ?? ??????????, ? ??????????????????

?? 3 ?????? ????? ?? ?? ???? ?????? ?????? – ? ??? ? ? ?????. ????? ? ?? ??
???????? ?????????, ????? ? ? ?????????? ? ????????????? ??????

???????????????? ??????, ????????????? ? ?????, ?????????, ????????? ?????? ? ????????? ?????????
???????????? ????? ? ? ?????? ????????????? ? ???? ? ???? ? ????????? ??????????????
???????????? ? ? ????????????? ? ???? ? ? 9-???????????? ? ? ????????????????? ?????????.

???????????????? ?????????????, ? ? ????????? ????????? ? ? ????????????? ????????????? ? ? ????????? ? ?
?????????, ? ? ????????? ? ? ????????? ????????? ? ? ???? ? ? ???? ?????? ? ? ????????????? ? ?
??, 11, ??, 2.

6. ?????????? ????????? ? ?????????? ?????????????? ????????? ? ? ???????? ????????????

????????? ????????? ?????? ?????? ?????? ??:

- ?????, ?????, ?????????????,
- ????????? ????????? ?????????,
- ????????????? ? ? ?????? ? ????????????? ? ? ??????-???????????????? ?????? ??-6
- ????????? ? ??????

???????? ????? ? ? ?????????????, ????????????? ?????????? ? ????????????????? ?????????, ? ? ?????????????
????? ????????? ?????????, ?????? ????????? ????????? ????????? ? ? ??????????????????

???? ? ? ?????, ?????? ? ? ???? ? ? ?????? ?????? ??-6 ? ? ? ? ???? ? ? ????????? ????????? ? ??????,
? ? ???? ????????????? ? ? ????????? ? ? ????????????? ?????? — ???? ? ????????????? ? ??????. ??????????
???????????? ?????? ? ? ????????????? ????????? ? ????????????? ????????? ? ? ???? ?????? ?????????, ? ? ? ?
???????????? ??????, ?????? ????????????????? ?????? ?????? ?????? ? ? ???? ??????????

7. ?????????????????????? ????????? – ?????????????? ????????? ? ? ????????????? ??????????????????????

????????? ???????????????:

- ? ? ????????????? ?????????????,
- ? ? ????????? ????????? ??????, ? ? ????????????? ? ? ?????? ????????????? ? ? ?????????????
- ????????? ? ? ???? 3 ?????? ?????? ?????????, ? ? ? ? ???? ?????? ? ? ?????? ? ? ????????????? ? ?
? ?????????????????.

???????????????? ? ? ???? ????????????? ? ? ?????? ? ? ? ???? ????????????? ??????????, ?????????
??? ????????? ????????????????????? ? ????????? ? ? ???? ????????? ? ????????????? ????????????? ? ????????? ?
IT ?????????, ?????? ? ? ? ???? ????????????? ? ? ????????? ? ? 6-7 ?????? ?????????!

8. ?????? ? ? ?????????? ?????????? ? ??????????? ????????? ? ? ?????????? ? ?????? ??????????

???????????? ? ?? ? ? ?????? ? ?? ????????????? ????? ?????????? ????? ? ? ???????????
????????????? ? ? ? ? ?????????????? ?????????? ?/???? ? ? ????????? ? ? 3 ?????? ???? ? ??????
???????? ? ? ??????, ?????????????????? ?????????? ? ? ?????? ??????????????????.

????????????????? ? ? ??. 11, ??. 2 ? ???? ??????? ??:

- ?????????? ?????????? ?????????? ????????????, ?????????? ? ? ?????????????? ?????????????
????????;
- ??????? ? ? ?????? ? ? ???? ?????????? ?????, ????? ? ? ? ?????????? ??????????????????;
- ?????????????????? ??????????? ??????, ???? ? ??????????;
- ????????? ????????????????????????? ?????? ?????????? ? ? ????????? ??????????
- ?????????? ?????????????? ? ? ? ?????? ? ? ?????? ? ? ?????? ????.

? ? ???? ?????????? ?????????????????? ? ? ??. 11, ??. 2 ?????????? ?????????? ?????????? ? ? 3 ????????? ? ?
?????? ? ? , ?????? ???? ? ? ?????? ? ? ?????????? ? ? ?????????????????? ? ? , ?????? ? ??????????????????
?????? ? ?????????????????? ?????????????????.

????? ?????????, ?????????? ?????????????? ?????? ? ?????????????? ? ? ??????????????, ??????? ? ? ????
?????????????, ?????????????????????? ? ? ? ? ?????????? ? ? ? ?????? ?????. ?????????? ?????????????????
? ? ????????? ???? ??????????.

9. ?????????????????? ??????????? (STCW, MCA, NL)

????????? **STCW Code**, „approved seagoing service“ ? ?????? ????????? ? ? ?????? ? ? ??????, ?????? ?
?????????????? ? ? ?????????????????? ??????????????????????. ?????????????? ? ? ?????????? ?????????????????? ? ?
?????? ? ? ??????????, ? ?????? ? ? ?????????????? ?????????.

MCA (UK), ??????? ???? ?????????? ???? ? ? ? ?????????? ? ? ?????????????????? ?????????? ? ?
?????????????.

????????????????????? ??????? ?????????????????? (ILenT/KIWA) ?????????? ???? , ?????????? ? ? sea-going
vessels, ?????????????????? ? **near-coastal trade**, ? ? ???????, ?????????????????????????????????????, ?
????????????????? ??????? ? ??????????, ?????????????????? ? ????? ? ? ?????? ???? ? ? ????? ? ? ?????????????.

????? ?????????? ??????????, ? ? ?????????????????????? ?????????????????????? ? ? ?????????????????? ??????
????????????????? ? ? ??????? ??????? ?????????????????? ?????????? ? ?????????? ? ?-?????? ?????????? ? ?
????????????????? ??????????, ?????????? ? ? ?????????????? ? ? ????
????????????.

?????????????????

??? ??????? ? ? ?????????????????? ??????????, ? ? ?????????????????? ? ? ??. 11, ??. 2 ? ? ?????? ?????????????
????????????????? ?????????????????? ?????? ? ? ?????????????????? ? ? ??????????????????, ?????? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?
????????????????? ? ? ?????????????????? ? ? ?????????????? ?????????? ??????????.

Автор: rectorat@tu-varna.bg (03.12.2025 11:46)

С настоящото становище Технически университет – Варна изразява позиция във връзка с общественото обсъждане на проект за изменение на Наредба № 6, като предлага отпадане на чл. 11, ал. 2, допускаща до три месеца учебна плавателна практика да се провежда на кораби от местно плаване.

Аргументи за отпадане на чл. 11, ал. 2:

1. Несъответствие със стандартите на STCW. Международната конвенция STCW изисква практическа подготовка в условия, максимално близки до реалната среда на морското корабоплаване. Корабите от местно плаване не осигуряват достатъчно комплексност – липсват дълги вахти, международни процедури, навигационни ситуации, различни климатични условия. Стажът в местно плаване не развива уменията, които се проверяват за правоспособност "оперативно ниво". Ал. 2 допуска практика, която не покрива пълния спектър от компетентности по STCW и намалява качеството на подготовката.

2. Занижаване на изискванията и девалвация на професионалната квалификация. Позволяването на практика в местно плаване създава "лесен път" към получаване на документ, без реално натрупан морски опит. Това води до намаляване на доверието към българските морски учебни заведения и към издаваните удостоверения. Рискът е морските лица да имат документ, но без реални умения, което вреди на репутацията на целия сектор.

3. Неравнопоставеност между кандидатите. Част от студентите използват възможността да преминат до 3 месеца стаж на по-лесни и достъпни кораби от местно плаване, докато други извършват пълноценен стаж в морски условия. Това създава неравнопоставеност и различно качество на подготовката при еднаква крайна правоспособност.

4. Невъзможност корабите от местно плаване да осигурят всички задачи от програмата. Дневниците за практическа подготовка изискват задачи, свързани с международно плаване, комплексни маневри, вахтена служба, аварийни процедури и др. Голям брой от тези задачи няма как физически да бъдат изпълнени на катери, напречни фериботи, плаващи кранове, малки влекачи и т.н. Така се стига до формално подписване на дневник, без реално изпълнение.

5. Потенциални рискове за безопасността. Недостатъчната морска подготовка увеличава риска от грешки на вахта, аварии и инциденти на реални морски кораби. Намалването на морския стаж подкопава цялостната култура на безопасност на бъдещите офицери.

6. Репутационен риск за университета. Международните компании търсят кадри с реален, а не формален стаж. Ако завършилите получават документи без адекватна практика, това може да доведе до намаляване на доверието към българските морски сертификати, включително риск от забележки от IMO или EMSA.

7. Ограничаване на конкуренцията между учебните заведения. Университет, който настоява за качествен морски стаж (реално плаване), е поставен в неравностойна позиция спрямо други, които позволяват "облекчен" стаж чрез местно плаване. Това стимулира студенти да избират обучаваща организация, където се минава по-лесно, дори за сметка на качеството.

Чл. 11, ал. 2 създава реални рискове от занижаване качеството на подготовката на морските лица, нарушава международните стандарти на STCW, стимулира формални практики без реални компетентности и подкопава доверието в българската система за морско образование и правоспособности.

Технически университет – Варна, като водеща обучаваща институция за морски кадри в Република България, има пряка отговорност за качеството на подготовката на бъдещите морски лица. Поддържането на високи стандарти на обучение е ключово за безопасността на мореплаването, за репутацията на българските дипломи и за конкурентоспособността на българските кадри на международния пазар.

???? ?????? ?????? ?????? ?????? ?????????????? ? ?????????? ? ?????????????? ??
????????????? (endorsement) ?? ?????? ?????? ??????????????, ?????? ? ?? ???????????
????????? ?? ????????????, ?????????? ?? ?????????? ??? ???? ???? ????.

2. ?????????????? ?? ?????????????? ?? ?????????????? ??????????????????

? ??????? ??????????? ?????? ? ?????????????? ?????????? ? ?????????????? ???????????
??????, ?????? ?????? ?????????????? ?? ?????????????? ??? ? ?????????? ?? 200 ?? ?? ?????? ??
????????????? ?????????????????? ??????????????????, ?????????? ?? STCW, ?? ?? ?? ?????????? ???
????????????? ?? ?????????????? ??????????????????, ??????????????, ?? ?????? ?????????????? ?????? ?? ??
??????????????????.

????????????? STCW ?? ??????? ?? ?????? ?????? ???, ?????????? ?? ?????? ?? ??????,
?????????????? ??????????? ???, ??? ?????????? ?????????????? ?????? ?? ??????????????,
????? ?? ?? ?????????? ? ?????????? ???.

??????????????, ??????????? ? ?????????? ?? ???, ?????????????? ?????????? ?? ??????
?????????????? ??????????, ?????????? ?? ?????????????????? ?????????????????? ?? STCW.

????????? ?? ?????? ??????????? ?? ?????????????????? ?????????? ?????????????? ?????? ??? ?????????
?? ??? ? ?????????????????? ??????????? ?????? ?????? ?????? ?? ?????? ??????? –
????????????????? ?? ?? ?? ?????????????????? ? ?????????.

????? ?????? ?????????????? ?? ???????, ?????????????????? ??????????????????: „????????? ??
????????????? ?????? ?? 200 ?? STCW II/2 “ ? ?????? ??????????-????????? ?? ?????? ?? 500 ?? II/1
, ?????????? ?? IX ?? ?????????????? STCW, ?????? ?????????? ?????????? ?? ?????????????????? ??????
?? ?????????????????? ?? ?????????????? ?????????? ??????, ?????????? ?? ?????????????????? ?????.

?? ???????, ??????? ?????????????? ? ??????? ?? ???????, ??????, ??????, ??????, ??????????????????
????? MSN 1858 / Merchant Shipping Regulations 2015, ?????? ? ?? ??????, ?????? ?????? ?
????????????????? ? IMO STCW.2/Circ.119 ?? 19 ??? 2023 ?, ?? ??????????? ?? IX ?? ??????????????
STCW.

3. ?????????????? ?? ?????????????? ?? ??????????????????????????????

????????? ?? ?????????????? ?????? ?? 200 ?? (STCW II/2) /
????????? ??????????-????????? ?? ?????? ?? 500 ?? (STCW II/1)

????????: ?????????????? ?????? ?? ?????????? ?? 12 ??????? ?? ??????
?????????????:
????????? ?? ??-????? ?? 20 ??????;
????????????????? ?? ?????????????????? „????? ?? ?????? ?? 40 ?? ?? ?????“ ?/??? „?????? ?? ??????
?? ?????? ? ?????????????? ?? 300 ??“ ?/??? ?????????? ?????????????????? ?? ?? 32, ? 6-9
????????????????? „????????? ??????????????????“ – ??? ??????????;
????????????? ??????? ?? ?????????????????? ?????????????????? ?????????????? ?? STCW;

?????????? ??????? ????????? ?????????????? ?? STCW I/9.

?????:

- ?) ?? ??-????? ?? **3 ??????** ?? ????? ? ????????? **?? 12 ??????**, ??? ? ?????????????? ?? ?????????????????? „?????? ?? ?????? ?? ?????? ? ?????????????? ?? 300 ??“ ?? ? ?? ?????????? ?????????????????? ?? ?? 32, ? 6-9, ???
- ?) ?? ??-????? ?? **6 ??????** ?? ????? ? ????????? **?? 12 ??????**, ??? ? ?????????????? ?? ?????????????????? „?????? ?? ?????? ?? 40 ?? ? ? ??????“

?????????:

1. ??????????????-????????????????? ??????? „?????????“ ?? ?????????????? „????????????“, ?????????? ? ?????? ??????????, ?????????? ?? ?????, ???
2. ?????????? ?????? ?????? ?????????????? / ?????????????? ?????????????? ?????????????? – ?????? ?????? ?? ?????????????? „????????????? – ??????“, ???
3. ????, ??????? ?? ????, ?????????? ??? ? ? ??????????, ?????????????? ?? ?????????? ?? ?????????? ?? ?????? ?? 200 ?? ??? ? ?????, ?????????????? ?????????????????? „?????? ?? ?????? ?? ?????? ? ?????????????? ?? **300 ??**“, ?????????????? ?????????? ?? ?????????? ??????????, ?????????????? ??? ????? ?????????????? ?????? ? ??????????????????

?????:

???????? ??????? ?????? ????? ???? ?

???????? ?? ?????????? ????? ?? 500 ?? STCW II/2

?????: ?????????????? ?????? ?? ????????? ?? 12 ??????? ?? ??????

?????????????:

- ???????? ?? ??-????? ?? 20 ??????
- ????????????????? „????????? ?? ?????????? ?????? ?? **200 ??**“ / ??????? ??????????-????????? ?? ?????? ?? **500 ??** ?? ? ????????????????????? ?? ??,36 ? 6 ?? ?.9.
- ????????????? ??????? ?? ?????????????????? ?????????????????? ?????????????? ?? STCW;
- ????????????? ??????? (STCW I/9);
- ????????? ?????????????????? ?? ?????????? ?????????????????? ?????? ?????????????? ?? ??????;

?????:

?? ??-????? ?? **12 ??????** ??????? ?????? ?? ?????????? ?????? ? ?????????? ? **15 m** ??? ? **40 ??**,
 ??? ? ??????? ??? ?????? ?? ?????????? ?????????, ??? ? ?????????????? ?? ??????????????????
 „????????? ?? ?????????????? ?????? ?? **200 ??/???????** ?????????? ?????????? ?? ?????????????? ??????
 ?? **500??**“, ?? ? ?????????????????? ?? ??,36 ? 6 ?? ?.9.

?????????:

спорт, туризъм и развлечения с по-голям размер, а именно 300БТ, и следователно имат необходимата подготовка за управление и на по-малък плавателен съд, но с допълнение на уменията и компетенциите изисквани за опериране на търговска яхта извършваща търговска дейност във връзка с опазването на човешкият живот, имуществото и околната среда.

Автор: Светлин Караджов (08.11.2025 12:02)

За да бъде направено конкретно предложение относно създаването на нова правоспособност "Капитан на търговска яхта до 200БТ" на английски език "Master of Commercial Yachts less 200GT" (изискване на STCW свидетелствата за правоспособност да бъдат издавани на езика на Администрацията и на английски език, по което да бъде взето решение дали се приема:

В чл. 41 да бъде добавена нова точка, с която да се определят изискванията за придобиване на правоспособност "Капитан на търговска яхта до 200БТ", както следва:

1. Навършена възраст 20 години;
2. Придобита правоспособност "Водач на кораб до 40БТ";
3. Средно образование и успешно завършен подготвителен курс за Капитан на търговска яхта до 200БТ одобрен от ИАМА (коментар: курсът разбира се трябва да бъде съобразен с реалностите за комплектуване на тези плавателни средства с екипаж, техническите специфики и оборудване);
4. Допълнителна професионална квалификация и подготовка Начална подготовка по морска безопасност и наличие на валидно свидетелство за корабен радиооператор обща категория за СМСББ;
5. Плавателен стаж от 6 месеца след придобиването на правоспособност по т. 2 като капитан на кораб за спорт и развлечения;
6. Успешно положен изпит пред комисията по чл. 74 ал. 1 по одобрена изпитна програма съгласно чл. 74 ал. 3

ИАМА разполага с необходимия опит и човешки ресурс, за да изготви всички други необходими промени свързани със създаването на нова правоспособност като допълнения по чл. 100, чл. 104, чл. 105, чл. 106, чл. 108 и други.

Аргументация на предложените допълнения:

Желанието на общността е да бъдат приложени в Българското законодателство международните практики. За пример добавяме текстовете на МСА от Великобритания и Администрацията на Полша:

1. МСА Великобритания чрез MSN 1858 Training & Certification Guidance: UK Requirements for Deck Officers on Large Yachts (24m and over)

В чл. 2 на посоченият документ е описана структурата на издаваните сертификати като за яhti до 200GT Администрацията издава два сертификата по регулациите на STCW, а именно II/2

В чл. 3.2 на посоченият документ са посочени изискванията Requirements to obtain a Master, II/2, Code Vessels less than 200 GT, Unlimited Area and Officer of the Watch Yachts, less than 500 GT, Unlimited Area, Certificate of Competency, а именно:

- 1) навършени 18 години;
- 2) плавателен стаж от 6 месеца след придобиването на RYA Yachtmaster Ocean or IYT Master of Yachts Unlimited (това са квалификационни центрове одобрени от Администрацията за провеждането на обучителни курсове)
- 3) валиден сертификат RYA Yachtmaster Ocean or IYT Master of Yachts Unlimited
- 4) допълнителна подготовка по Начална подготовка по морска безопасност и к орабен радиооператор обща категория за СМСББ; HELM курс, който е без еквивалент по STCW, но е свързан с човешкият фактор и управление на екипажа. Близък до Bridge teamwork and resources management ММО 1.22, както и Security Awareness (STCW Code Table A-VI/6-1), „Познания по опазване на морската среда“
- 5) валидно медицинско свидетелство по формата на ENG1;
- 6) успешно положен изпит

2. Администрацията на Полша чрез Regulation of the Minister of Maritime Economy and Inland Navigation от 29 Януари 2018 година относно Qualifications and Training for Commercial Yacht Crews and Conditions of Obtaining such Qualifications и публикувано до ИМО чрез циркуляр STCW.2/Circ.119 от 19 Юли 2023 година

- 1) навършени 20 години;
- 2) валидно свидетелство за шкипери на моторна яхта или капитан на яхта;
- 3) документиран плавателен стаж като член на палубна команда от 6 месеца след придобиването на свидетелство по 2);
- 4) успешно завършен подготвителен курс;
- 5) Long-range communication license
- 6) успешно положен изпит

Както виждате изискванията на други администрации, издаващи сертификати в съответствие с изискванията на STCW се припокриват с предлаганите от нас. Готови сме да дадем и предложения по изготвянето на учебните и изпитните програми, но бихме искали да подчертаем, че практиките от други Администрации са достатъчно добри и международно признати и е необходимо само да бъдат приложени и от

???????????? ???? ????????? ? ?????????? ?? ??? 500 ?? ? ?????????? ?? ??????????? ?? ??
????????? ?????????????? ? ??? ?????? ?????????? ?????????, ??????? ? ????????

???? ?????????? ? ?????????? ?? ?????????? ??????????????? ?????? ??? ? ??????? ??
???????? ? ?????????????????? ?? ?????????????? ??? ?? ??? ??????, ?????? ?????????????????? ??????????????
?? ?????????????? ?????????????? ? ?????????????????????, ??? ?????????? ?? ? ?????????? ??????? ?????? ??
?????? ?? ?? ?????????????? ?? ? ??? ?????? ?????????? ??????? ??-????, ??????????? ??????????????
????, ?????? ? ?????????????? ?? ?? ?????? ?????????????????????? ?? ?????? ?????? ?????????? ? ??????????????
“????????????? ?????????? ?? ?????, ??????? ? ??????????????, ????????????? ? ?????????? ?????, ?????? ??
????? ??????/ valid for pleasure yachts, commercially used, which do not carry cargo”, ? ?????????????????? ??
????????????????????? ?? ?????????? ?????????????? ?14 ?? ? ?????????? ?6 ?????? ?? ?????????? ??????????????????
“????????????? ?????????? ?? ?????, ?????????? ? ??????????????, ?????????????? ? ?????????? ????? / valid for
pleasure yachts, commercially used”. ?????? ?? ?????????? ??? ?????????????????? ?? ?????? ?????????????? ?
????????????? ?? ??????????, ?????????? ? ?????????????? ? ?????????????? ??-???? ?????????????? ???????, ?? ?? ??????
????????? ?????? ?????? ? ?????? ?????????? ??-????? ?? ?????? ?????????????? ?? ?????????????????????????? ??
????????? ?? ?????.

??
?????????????? ?? ?????? ??????? ??????? ?? ?????????????????? ?????? ? ?? ?????? ???????, ?????? ??????????????????
?? ?????????????? ?? ?????????????????? ?? ?? 9 ?? ?????????????? STCW, ?? ??????? VII ? ?? ??????? II/3 ?.7

? ?????? ???????, ??????????? ?? ?? ?????????????????? ?????????? ? ?????????? ? ?????? ?? ?????? ?
????????? ? ??????????, ?????? ?? ?????????? ?? ?????????? ??????? ?? ?????????????? ?????????? ??????????????
?????????? ?? ?????? ? ?????????? ?? ?????????? ?????? ?????????? ?? ?????????????? STCW, ?????? ?????? ??
????????????? ??????????

1. ?? ?????????????????????? ?????????? ? ??????????????? ?? ?????????? ??????????? ? ?????????????????? ?????????? ?
????????????????? ?????????????????? (????????? ?? ?????????? ?????????? ? ?????????????????? ?? ??????? ?????
????????????? ? ?????????????? ?? ???????) ? ?? ?????????????? ?? ?????????????????? ?? ?????????????????????? ? ?????
?????????, ?? ?????????????? ??:
 - a. ?? 9 ?? ?????????????? STCW ?? ?????????????????? ?????? ?????????????????? ?? ?????????? ?????? ?????????
?? ?????????????????? ? ?????????????????? ??????????????, ?????????????????? ?????????????????? ?? ?????????????? ?????,
????????????? ?????????????????? ?? ?????????????????? ??????? ???????;
 - b. ??????? II/3 ? 7 ?? ?????????????????? ?? ?????????????????? STCW ?????????????????? ?? ?????????????????????? ??
??????, ?? ??????? ?????????? ?? ??????? ? ?????????????? ?? ?????????? ?????????????????? ?? ?????? ?????????? ?
????????? ?-II/3 ?? ?????????? ?? ? ?????????????? ? ?????????????????????? ?? ?? ?????????? ???????, ?? ?????? ?
????????????????? ??????? ?? ?????????? ??????????? ? ?????????? ???????????- ?????????? ?? ?????? ?????? ???
????? ??????? ?? ?????? ??????????????;
 - c. ?????????? VII/1 ?????????? ?????????????????? ?? ?????????????????? ??????????????????
 - d. STCW.7/Circ.24 6 February 2017 ?.3 ?? ??????? ?? ?????? ?????? ?????????? ?????????? ?????????? ?????? ??
????????????????????????? ?? ?????????????????? ?? STCW ??????????????????
 - e. ?????? ? ?????????????? ?? ?? 40 ?? ?????????? ?6 ?? ?????????????????????????????????? ?????? ??????????????
????????????????? ? ??????????? ?????????????????????? ? ?????????????????? ?? ?????????????????? ?? ?????? ??????????????????
????????????? ?? ?????????????????????? ?? ?????? ??????????????????????????????
 - f. ?????????????????? ?? ??????????? ?? ?????????????????? ? ?????????????????????? ??????????? ?? 100 (3) ?? ?????????
?6
 - g. ?????????? ?? ?????????????????? ?????????????? ?????????? ? ?????????????????? ?? 1 ?? 4, ?? ?????? ??????
2. ? ?????????????????????? ?????????????? ? ?????????????????? ?? ?????????????? ?????????????? ?????
 - a. ?????????????????? ?? ?????????????????? ?? ?????? ?????????????????? ?? ?????????? ? ?????????? ?????????????-?????????? ??
????????????????? ?????????????? ?? ??????, ?????????? ? ??????????????????, ?????????????????? ? ?????????????????? ?????? ??
????????? ?????????????????????? ?? STCW ??????????????????;
 - b. ?????????????????????? ?? ?????????????? ? ?????????????????? ??????? ?????????????????????? ?????? ?????? ?? ?????????????? ?
????????????????????? ? ?????????????????????????? ?? ?????????? ??????? ?? ?????????????? ??????????????;
 - c. ??????? ?????????????????????? ?????????????? ?????????? ?????????????????????????? ?????????????? ?? ?????????????? ??????
?????????????, ?????????? ?? ?? ?????????????? ? ?????????????? ?????????????? ? ?????????????????????? ??????????????????
?????????????

????????? ?????????? ?????????? ?? ?????????? ? ??? "?????? ?? ????? ?? ????? ? ?????????????? ?? 300
??", ?? ?? ?????????????? ?? ?????????? ??????????, ?????????????? ?????????????? ?? ?????????????? ??????????????
?? 200??, ?? ?? ?????????? ?????????? ?? ??????, ?????????? ?? ?????? ? ?????????? ??????

??
??
?? 7.03 ?
?? 7.01 ? ?????????????? ?? ?????????????? ?? ?????????? ??????? ?????????????? ?? ??????????
?? ?????????? ?? ?????? ? ?????????? ?????????? ?? ?????? ?????, ? ?????????????? ?????????????? ?? ?????? ??
??

История

Включване на проекта

Това събитие описва запис на акт в ЗП или ОП.

Начало на обществената консултация - 05.11.2025

Приключване на консултацията - 05.12.2025

Справка за получените предложения

Справка или съобщение.

Окончателен акт на Министерския съвет
