



Проект на Решение на Министерския съвет за одобряване на национална програма „Млади учени и постдокторанти - 3“

[линк към консултацията](#)

Информация

Откриване / Приключване: 26.11.2025 г. - 08.01.2026 г. Неактивна

Номер на консултация: #11968-K

Област на политика: Наука и технологии

Тип консултация: Акт на Министерския съвет

Вносител: Министерство на образованието и науката

Тип носител: Национално

Проектът на Решение на Министерския съвет предлага одобряване на национална програма „Млади учени и постдокторанти - 3“.

Основните фокуси на специфична цел 3 на Националната стратегия за развитие на научните изследвания в Република България 2017 - 2030 (НСРНИ), одобрена с Решение на Министерски съвет № 282/19.05.2017 г. и е приета с Решение на Народното събрание от 07.06.2017 г. са привличане и задържане на талантиливи млади хора за научноизследователска работа и въвеждане на подкрепящи мерки, които да направят България активен участник в Европейското научноизследователско пространство (ЕНП). В резултат на това с Решение № 577/17.08.2018 г. на Министерския съвет бе одобрена национална програма „Млади учени и постдокторанти“, а в резултат на успешното ѝ пилотно изпълнение бе разработено и одобрено с Решение № 206/07.04.2022 г. на Министерския съвет и второ издание на програмата, което приключва в края на настоящата година. Необходимо е да продължат стимулирането и насърчаването на научната работа в приоритетни области чрез подкрепа на кариерното развитие на изследователите в България. Положителните отзиви от участниците по двете издания на програмата потвърждават обосноваването на потребността от продължаване на подкрепата им за развитие на научна кариера. Целта е да се изгради устойчива среда за обмен на идеи, реинтеграция и професионална реализация на млади и талантиливи учени, както и за насърчаване на тяхната изследователска дейност в България. В резултат на този стремеж е разработен проект на национална програма „Млади учени и

постдокторанти – 3“.

Очакваните резултати от изпълнението на националната програма „Млади учени и постдокторанти – 3“ са постигане на устойчиво увеличаване на броя на младите хора, занимаващи се с научна дейност, и намаляване на „изтичането на мозъци“ след придобиване на образователната степен „магистър“ и образователната и научна степен „доктор“. Чрез изпълнението ѝ ще се създаде среда за обмен на научни идеи, реинтеграция и реализация на млади и перспективни учени, както и насърчаване на изследователската им дейност в България.

Отговорна институция

Отговорна институция

Министерство на образованието и науката

Адрес: София, София, бул. Княз Дондуков №2А

Електронна поща: priemna@mon.bg

Контактна информация

К. Николова | Електронна поща: k.nikolova@mon.bg

Начини на предоставяне на предложения и становища

- Портала за обществени консултации (изисква се регистрация чрез имейл);
- Електронна поща на посочените адреси;
- Системата за сигурно електронно връчване <https://edelivery.egov.bg/> (изисква се квалифициран електронен подпис или ПИК на НОИ);
- Официалния адрес за кореспонденция.

Полезни връзки

Официална интернет страница на Министерство на образованието и науката - <https://www.mon.bg/>

Рубрика „Обществени консултации“ на интернет страницата на МОН - <https://www.mon.bg/dokumentatsiya/proekti-na-dokumenti/>

Документи

Пакет основни документи:

Консултационен документ:

Справка становища:

Коментари

[Коментари \(pdf\)](#)

[Коментари \(csv\)](#)

Автор: Станимир Панайотов (08.01.2026 22:25)

????????? ?? ?-? ????????? ?????????, ?????????, ????????? ?? ?????????? - ???

???? ?????????? ? ?????????? ?? ?????????????????? ?? ???, ??? ???? ???? ? ?????????? ??? ?? ??????????????.
????????????? ? ?????????????? ?? ??-????? ?? ?????????? ? ?????? ?? ?????????????? ?????????? ???
? ?????????? „????? ???? ? ?????????????????? – 1“. ?? ???? ?? ?????????????? ??? 2, ?? ???? ?????? ?????????
? ?????????, ? ??? ???? ???? ,????? ???? ???? 1 ?? ?????????? ? ?????? ?????????????? ?????, ?????
????????? ??-????? ???? ?? ?????? ?????? ?????????????? ?? ?????? ?? ??? ?????????????? ????. ??? ?? ??
?????????, ?? ?????????????? ? ?????????????? ?? ?? ?????? ?? ?????? ?????????? ?? ?? ? ??, ?? ?? ????
????????????? ?? ?????????????????? ? ?????? – ??? ?? ???.

???? 2020 ?. ?? ?????????? ? ?????????? ??? ???
?????????????, ?????????? ? ??? ??. ??? ??????????????, ?? ?? ??????
????????? ???? ? ?????????????? ?????????????? ?????????????? ? ?????????? ??? 1. ??? 2019/20 ?.
????????????????? (?? ? ?????) ?? ?? ?????: ??, ??, ??-??.

1) ? ?????? ?????? (??) ?????????? ?????????????????? ?????????????????? ?? ?????? ???, ?? ?? ??????
????????? ??, ?????? ?? ??? ??-????? ???. ?????????????? ?????? ?????????????? ?? ?????????? ???
????????????? ?????????????? ?? ?? ?????? ?????? ?????????????? ?? ???, ???, ?? ?????????? ??????????????
?????. ??? ?? ?????? ??? ?????????????? ?????????? ?? ??????????

?????? ?? ?? ??????.

?????? 2: ?????????? ?????????? ?? ?????????? ?? ?????? ?? ??? ? ??

Идеята да се „предотврати възникването на т.нар. „финансова дупка“ между отделните етапи на програмата“, макар и добронамерена и превантивна, на практика означава следното: Тенденцията ДВУ и НО да предлагат тригодишни грантове (2026-29) ще се засили. Това на свой ред ще обезсмисли кандидатстването по програмата, тъй като няма да има поетапна отчетност – такава няма да има, ако институциите могат да нарушават правилата, каквито прецеденти има и съм описал по-горе според личния си опит. В Проекта има предвидена такава отчетност, но мониторинговият механизъм е твърде абстрактен и позволява на ДВУ и НО да вземат решения в противоречие с механизма и замисъла на Програмата. Така например в т.8 от проекта се предлага: „Получените по програмата средства се преразпределят от организациите бенефициенти между структурните им звена по правила и критерии, разработени и приети с решение на ръководните им органи. ... Във всяка организация бенефициент, получила средства по програмата, се сформира комисия, която разпределя получените по програмата средства към структурните си звена и разработва механизъм и правила за прозрачен конкурсен подбор на кандидатите. Комисията може да въвежда изисквания и критерии за подбор на кандидатите спрямо спецификата и приоритети си само в случай че не противоречат на минималните изисквания на Програмата.“ Какъвто и да е минималният срок за проект/грант, така разписаната формулировка позволява нарушаването на рамката на Проекта.

Предложение: В минималните изисквания изрично да се запише, че ДВУ и НО нямат право да се позовават на свои собствени решения и механизми, противоречащи на разписаните нормативни правила според Проекта от МО.

?????? 3: ??????????, ?????????? ? ?????????????? ?? ??????

В Доклада на Министъра се твърди, че: „Предвидено е организациите да изпращат в МОН ежегодни статистически отчети за предходната календарна година, а съществената отчетност се предвижда да бъде в края на изпълнение на програмата“. На базата на моя личен опит дори МО отказва да извършва такъв контрол.

?????? 1: ??? ????? ? „?????????? ?????????????? ?? ??? ?? ??????? ????, ??????????? ?? ? ?????? ?????????, ? ??????????? ?? „?????????? ?? ??????“ ??? ?????????????? ?? ????????????????????? ?????? „?????????“ ? ??????????????????? ? ?????? ?????? „????????“, ????? ? „????????????? ?? ?????????? ?????????? ?? ?????????? ?? ?????????????? ?????????? ?? ?????????????????????“ (?1 ?? ??????), ?? ??? „????????????????? ?? ?? ?????????? ? „?????????“?

?????? 2: ??? ? ? ? ?????? ??????/?????????? ?????? ?????????????? ? ????????????

?????? 3: ???? ???? ?????????? ????? ???? ?????/???? ???? ???????? (retention rate) ??? ??? 3? ??? 3 ???? ?????????? ?????????? ???? ?????????? ???? ?????????? ???? ?????????? ???? ?????????? ?????????? ???? ?????????? 2017 – 2030 (?????), ????????? ? ?????????, ?????????, ??: „????????? ? ?????????? ???? ?????????? ?????? ???? ???? ?????????? ?????????? ?????????? ???? ?????????? ???? ?????????? ?????????? ?????????? ?????????? ?????????? ?????????? (???)“

Въпрос 4: Колизията между привличане и оставане/задържане на учени отчита ли се/ще се отчита ли въобще? Цитирам отново от Проекта: цели се „устойчивото възпроизвеждане на научния капацитет“; „Специфична цел на НП МУПД - 3 е привличане, задържане и развитие на висококвалифицирани МУ и ПД“.

Предложение: В част „11. Мониторинг“ изрично да се запише, че ДВУ и НО трябва да наблюдават и отчитат в своите доклади съотношението между: а) новоназначени (външни) / наети (вътрешни) учени; б) между задържани/увеличени количествено като обща бройка учени. – **Коментар:** Ако правилата на ДВУ и НО са „разработени и приети с решение на ръководните им органи“, нищо не пречи на организациите да НЕ наблюдават тези съотношения, в резултат на което те могат да осуетят целта на Програмата. В този смисъл данните трябва да са както изискуеми, така и десегрегирани по категории.

???????? 4: ?????????????????? ???? ?????????????? ?????????? ???? ?????????? ???? ?????????/?????????????? ???????

С уважение,
д-р С. Панайотов

Автор: Димитар Канев (12.12.2025 11:45)

???. ? 677/12.12.2025 ?.

??
?????????????? ?? ??????????????? ? ???????
?????????? „??????“

???????????

??: ?????????? ?????????? ?????????????? „????????????? ???????“
?????????: ??????? ?? ?????????????? ?????????? „?????? ?????? ? ??????????????????? - 3“

?????????? ?????????? ? ??????????,

?????????????? ?????????? ??????????????? „????????????? ???????“ ?????????? ?????? ?????????? ??
?????????????????????? ?? ??????????????????? ?????????? „?????? ?????? ? ?????????????????????“ (?? ?????-3).
????????? ?????????????? ?? ??????? ?????????????? ?? ?????????? ?? ?????????? ?????????? ? ???????????????
?????? ? ??????????? ?????????? ?? ??????????????????????? ?? ??????????????????? ?? ??????????????????? ??
?????????????????????? ???????.

????? ?????????? ??????? ?? ???????????????????????, ??????????? ? ??????????????? ???????????????????????,
?????????????????????? ??????????????????????? ??????????? ? ??????????????????? ?? ??????????????????????? ???????????????????????
?????????????????????? (ERA), ??????????????????? ??????????? ??????????????????? ?? ??????????????????? ??
??????????????????????????????????, ??????????????????????? ? ??????????????????????????? ? ??????????????????????? ???????????????.

I. ??????????????????? ?? ?????????? ? ??????????????????? ?? ?????????????????????????????????????

?????????????????? ??????????? ??????????????????? ??????????????????? ??????????????????? ??????????????????? ?? ??????????????? ???????
?????????? ? ??????????????? ?????????? ????????????????????. ?????? ???????????????????:

- ??????????? ??????????????????????????????????????? ??????????? ?? ??????????????????????????????????? ? ??????????? ??????????????? ??
?????????? ? ???????????????????????????????????????;
- ??????????????????????? ?? ??????????????????????? ??????????????????? ?? ??????????????? ?? ??????????????? ??????????????????????? 2017-
2030 (????????);
- ??????????????????? ??????????????????????????? ?? ??????????????????? ?? ??????????????????????? ?????????? ???????????????????;
- ??????????????????????????????????????? ??????????????????????? ? ??????????????????????????? ???????????????????.

?????????????????????????????????????:

1. ?????????? ?? ?????????????????? ???????? ?? ?????????????????? ? ?????????????????? ?? ????????? ??????????

???? 54, ?? 2 ?? ?????????????????? ?? ?????????? ??????????:

„????????? ?? ??????????????????, ?????????? ? ?????????????? ?????????? ??
????????? ? ?????????? ?? ??????“

????????????????? ?? ?????????? ?????????? ??? ?? ????? ? ?????????? ?????????? ???????
????????????????? ??????? ??? ?????????? ?? ?????????? ?????????? ?? ?????????????????? ?
????????? ??????

???? 6, ?? 2 ?? ?????????????????? ?? ?????????? ??????????:

„????? ?????????? ?? ????? ??? ??????. ?? ?? ?????????? ?????????? ?????????????? ??
????????? ?? ?????????????, ?????????? ?? ... ????? ? ?????????????? ?????????? ??
????????????? ??????????“

????????????? ? ????? ??? ? ?????????????????? ?? ????? ?????????? ?? ????? ?? ??????????
?????? ????????????? ?????? ??????? ? ?????????????? ?? ??????? ??????????????, ?? ??????????
?? ?? ?????????? ?? ?????? ?????????? ?????????? ?? ?????????.

???? 23 ?? ?????????????????? ?? ?????????? ??????????:

„????????? ?????????? ?????????? ?? ?????????? ?????????? ?? ?????????, ?????????????????? ?
????????????? ? ?? ??????????“

????????????? ?? ?????????????? ?? ?????????? ?????????? ??? ?????????, ? ?? ?????????????? ???????
????????????????????? ??????? ?? ??????????????????. ?????????????????? ?? ?????? ?????????????????? ??????
„?????????“ ? „?????“ ?????.

2. ????????? ?????????? ?? „????????????-????????????????? ??????????????“ (??????)

????????????????? ?????????? (??? 22), ??????? ?? ?????????? ??????????, ?????????? ??????????????
????????? ?? ?????? ?? ??????????????, ?????????? ?? ?????????????? ?? ?????????? ?????????, ? ?? ??
????????????????????? ??????. ?????????????????? ?? ?????????? ?? ?????????????? „?? ?????“ (???? ??
????????? ??????????), ? ?? „?? ??????????“, ?????? ?????????????? ?? ??-????? ??????? ??
?????????????, ?????? ?????? ??? ?? ?????????, ? ?????????????? ?????????????????.

3. ?????????????????? ? ?????????????? ??? 1 ?? ??????

??? 1 ? ?????????????? ? ????? ????: „????????????? ?? ?????????????? ? ?????????????? ?????? ?? ??????????
????????????? ?? ??????“ . ?????????????????? ?? ?????????????????? ?????????????? ??????????????
????????????????????? ?? ?????????????? ?? ?????????? ?????? ? ?????????? ?????? ?? ?????????? ??????. ????
?? ?????????? ?????????? „????????????? ?? ?????“, ?? ????? ?? ????? ?????? ?????? ?????????????? ?
????????? ??????? ??????????????, ?????????????? ?? ??????? ?? ?????????.

4. ?????????????????????? ? ?????? ?? ?????????????? ? ??????????

????????????????? ?????????? ??? ?????????? ?????????? „????????? ??????? ?????-?????“ . ??????????
?????? ?????????? ? ??????? ?????????????????? ??????? ?? ?????????????? ?????? ?????? ?????????????? ?
?????????????????, ?????????????????? ?????? ?????????????????? ? ??????????????????, ?????????????????? ?????????? ?
????????????????? ??????????. ?????????????????? ?? ?? ?? ???-3 ?????????? ?????????? ? ?????????????? ??????
? ?????????????????????? ?????????????? ?? ?????? ? ?????????????? ?? ?????????? ?????????????.

5. ?????????????????? ? ?????????????????? ?????????? („????????? ??????“)

? ?????????? ?? ?????????????????? ?????????????????????? ?????????????????? ?????????????????? ?? ?????????? ??
????????? ??????????, ?????????????? ? ??????????????, ?? ?? ?? ?????? ?????????????????? ?????? ??????????

? ?????? ??????????????. ?????????????? ?? ?????????????????? ?????? ? ?????????????? ??????????
????????????? ?????????????? ?? ?????????????? ?????? ?????? ? ?????????????? ?????????? ?
????????? ?????????? ?? ?????????? ?? ?????????????????????? ?????????????????? ?????????? ???
?????? ?????????????????? ??????

6. ?????????????? ?????????????? ?? ?????????????? ?????? ?????????? ? ??????????????????

????????? ?????? ?????? ? ?????? ?????????????? ?????????? ?????? ?????????????? ? ??????????
????????? ?????????????????????? ?????????????????? ?? ?????????? ??????????. ?????????????? ?? ??
????????? ?? ?????????????? ?????? ?? ?????????? ?????????????? ?? ?????????? ?????????????? ??????
????????????? ? ?????????????? ?????????????????? ?? ?????????? ?????? ?????? ?????????????????? ?
????????????? ?????????? ? ?????? ?????????????????????? ?? ?????? ?????????? ? ?????????????????? ?????? ??????, ?
?? ?? ?????? ??????????????

????????????????? 1: ?? ?? ?????????? ?????????? ?? ?????????????????????? ?? ?????????????????, ????? ? ? . 7:

- ?????????? „????????? ?????? ?????????“ ?? ?????? ? ?????????? ?????? „????? ?????????“;
- ?????????? „????????? ?????? ??????????????“ ?? ?????? ? „????? ?????????????? ??
????????? ?? ?????? ?? ?????????????????? ?? ?????????? ?????????????? ? ??????????????“.

????????????????? ?? ?????????? ?? ? . 7:

„????????????????? ?? ?????????????? ?????? ?? ?????? ?????? ?????? ?????? ?????? ? ??????
????????????????? ?? ?????????? ?? ?????? ?? ?????????????????? ?? ?????????? ?????????????????? ?
????????????????, ?????????????? ?? ?????????? ?? ?????????????????, ??????:

?) ?????????????? ?????????????????????? ?????????????? ? ?????????????? ?????????????????? ??
????????????????????? ? ?????? ?????? „?????“ ?? ?????;

?) ?? ?????????? ? ?????????????? ?? ?????????? ?????????? ??? ??????;

?) ?????????????? ?? ?????????????? ?????? ?? ?????????????????? ?? ?????? ?????????????? (????
????????????????? ?? ?????? ?????? ?? ?????????????????? ?? ?????????????? ?????????????? ??????, ?? ?????? ?
????????? ?????? ?????????????????? ?????? ?????????????? ?? ?????????????????? ?? ??????????????????) ?? ?????????
????????????? ?????????????????, ?????????????? ?? ?????????? ?????? Web of Science ? Scopus).“

????? ?????? ?????????????? ??????? ?? ?????????????????? ?????????????? ?? ?????????????????, ?????? ??????
????????????? ?????? ?????????????? ?????? (????????? ?????? ?????????????????? ? ?????????????????), ?? ?
????????????????????? ?? ?????? ?? ?????????????????? ? ? ?????????????? ?????????????? ?? ?????????????????? ??????
????????????????.

II. ?????? ?????? ?????????????? ??????????

????????? ?????????? ?? ?????????????????? ? ?????????????????????? ?? ?????????????? ? ?????????????????????? ??
????????????????? ? Web of Science ? Scopus. ?????????? ?????? ?????? ?????????? ? ?????? ?? STEM
????????????????????, ?? ?????????? ? ?????????????? ?????????????? ??????????????, ?????????????????????? ? ??????????
?????, ?????? ?????????????????? ?? ?????????????????????? ?????????????? ? ??????????.

????????????????? 2: ?????????????? ?? ?????????????????? ?????????????????? ?? ?????? ??????????????

??? ?????????????????? ?? ?????????????????????? ?? ?????????? ?????????????? ? ??? ?????????????????? ??
????????????????? ?? ?? ?????? ?????????????????? ?????????????? ?? ?????? ?????????, ?? ?? ?? ?????????
????????????????????? ?????????? ?????? ?????????????? ? ?????????????????? ?????? - ?????????? ?????????????????? ??
????????????? ??:

- ?????????? ? ?????????????????? ??????: 1,0

- ????????? ? ?????????: 1,1
- ????????? ? ????????????????? ??????: 1,3
- ????????????? ? ?????? ??????: 1,5

???? ?????????? ??-????????????? ?????????????? ?? ?????????? ? ??-????? ?????????????????
????????????? ? Web of Science ? Scopus, ?? ? ?????? ????????????? ???????.

III. ?????????? ?????????????? ? ?????????? ??????????

???????????????? 3: ?????????????? ?? ?????????????? ?????????? ???

????????????? ?? ?????????????? ? ?????????????? ?? 8 ????. ??????. ?????????????????????????? ?????? ?? ?????????? -
????????????? ?? ? ??? (150% ?? ?????? ??????, 250-300% ?? ?????????????????????).

??? ??? ? ? ?????? ?? ? ? ?????? ?????? ?????????? 2026-2029 ?., ?????????????? ?? ?????? ??? ? ? ?
????????????? ? ?????????? ??????? ?????? ?? ??????????. ??? ?????????? ??? ??????? ? ?????? ?? ??????????
?? ?????? ?? ?????? ?????????????? ??-????? ?????, ?????? ?????????????? ?????????????????? ?? ??????????????
(????: 1800 ?????? ?????).

????????????? ?? ?? ?????? ??????? ?? ?????????????? ?? ?????? ??????? ??? ?????????????? ?? ??????????
?? ?????????????????? ??? ?????????????? ?????????????? ?? ???, ?? ?? ?? ?? ??????? ?????????????????????? ?
????????????????? ?? ?????????? ?????????????????????? ? ?????? ?? ??????????????

????????????????? ?? ?????????????? ? ? 9:

„??? ?????????????? ?? ??? ? ?????????? ?? 15% ? ?????????? ?? ?????????? ?? 12
????????????????????? ???????, ?????????????????????? ?????????????? ?????? ?? ?????????? ?????????? ??
????????????????????? ?? ?????? ?? ?????????????????????? ?????? ??? ?? ?????????????????????? ?????????????????
?? ?????????????????? ???????, ?? ?? ?????????? ?? 10% ?? ?????????????????????? ?????????? ?? ?????????.“

????????????????? 4: ?????????????????? ?? ?????????????? ??????????

????????????????????????? ?? ?????????????? ?????? ?????, ??????? ? ?????????????? ?????????? ??????????
????????????????????????? ??????????????, ?????? ? ?????????? ? ?????????????????????? ? ?????????????????? ??????
????????? ? ??????? ??????????????????. ?????????????????? ?????? ?? 5% ?? ?????????? ?????????? ? ???????
????????????????????? ?? ?????????????? ?? ?????????????????????????????? ??????? (?????????, ??????????, ???????
?????????????????, ?????????? ?????????? ? ?????? ? ??).

????????????????? ?????? ?????????? ?? ?????? ?????????????? ?? 8%, ?????? ?? ?????????? ??-?????????????????????
????????????????? ?? ??????????????????, ??? ?????????????????? ?? ?? ?????????????? ?????????????? ?? ?????? ?????????????? ??
????????? ?????? ? ??????????????????????????????

IV. ?????????????????? ?????????? ? ?????????? ? ??????????????????

????????????????? ?????? ?? ?????????????????? ?????????? ?? ?????????????? ?????????????????? ???????-?????????????,
?????? ?????????????????? ?? ??????? ?? ?????????????????????? ???????????, ?????????? ? ?????? (??? 27),
????????????????????? ?????????????? ?? ?????????????????????? ?????????????????????? (?????) 2021-2027 ? . ?
????????????????????? ?????? ?? ?????????? ??????????????????

????????????????? 5: ?? ?? ?????????????? ?????????????????? ?????????? ?? ?????????? ?????????????????? ? ??????, ???????:

- ?? ?????????????????? ? ??????? ?????????????? ? ?????? ??????????, ?????????????????? ? ?????????? ? ??-??????
????????????? ?? ?????????? ?????? ??-????????? ?????????????????? ?? ?????????????? ?? ??????????????,

???????? ????????????? ?????? ?? ???; ?

- ????????? ????????????? ?? ????????????????? ?????????? ?? ????????????????? ?????????? ?? ????????????????? ????????????? (????) ?? ????????????? ?????? ?? ?????????????.

???????????????? ????????? ?????? ?? ?????? ??? ?????????? ??:

- ????????????????? ?????? ? ????????????????? ?? ?????????????;
- ????????????????? ????????????????? ??? ?????? ?????? ??????;
- ??? ????????? ????????? ?????? ?? ?????????? ?? ????????????????? ?? ????????? ?????????????????.

????????? ?????????? ??:

- ?????????? ?????? ?? ????????????????? ?????????????????? ?? ????????????????? ? ?????????????????? ??-????????????? ?????????;
- ????????????????? ????????????????? ?? ?????????? ? ????????????????????? ?????????????? ? ?????????? ?????????, ??? ????????????????? ?????? ?????? ?????????? ? ??-???????? ?????????? ? ??-???????? ?????????? ?????????-????????????????? ?????????????;
- ?????????? ??-???????? ?????????????????? ?????? ?????????????????? ?????????? ?????????????, ?????????? ?? ?????? ? ?????????????????? ?? ?????????????????? ?? ??, ?????? ?????????????????? ?? ?????????????????? ??? ?????????? ?? ?????????? ?????????????????? ?????????????????? ?????????????????????, ?? ??-????????????????? ?????????????????? ??????????????????.

?? ???? ?????? ?????????????????? ?? ?????????????????? ?? ???? ?? ?????????????????? ?????????????????? ?? ?????????????????????? ??????????, ?? ? ?? ?????????????????? ?? ?????????????????????? ?????????????? ? ?????????????? ? ?? ?????????????????? ?????????????????? ?????????-????????????????????? ?????????????????? ? ?????????? ? ??-????????? ?????? ?? ?????????????????????? ??????????????. ?????? ?? ??????-3 ?? ?????????????????? ? ?????????????????????? ?? ?????????? ?? ?????????????????? ?????????????????? ? ?????????????????????? ??????????????, ?????????????? ? ?????????????????????? ?????????????????????? ??????????????????.

????????????????? 6: ?????????????? ?? ?????????????? „????????????????????? ?????????????????????????“

? ?????? ?????????? ?????????????????? ?? ?????????????? ? ?????????????????? ??? ?? „????????????????? ?? ?????????????? ??????-????????“, ?????????????????? ? ?????? „????????????????????????“ ?? ?? ?????????? ?????????????? „????????????????????? ?????????????????????????“ ??? ?????????????? ??????????????.

- ?????????????????????????? ?????????????????? ?????????????????????? ?? ?????????????????????????????? ?????? ? ?????????????????? ?????? ?????????????????????? ?????? ??????????/????????? ?????????????????????? ? ?????????????????? ??????????????????????.
- ?????????????????? 30% ? ?????????????????? 70% ?? ?????????????????? ?????? ?? ?????????????????? ? ?????????????????????? (?? ??????????????????).
- ?????????????????????????? ?????????? ? ?????????? 25% ?????????????????????? ?? ?????????????????????????????? (????? ?? ?????? ? ?????????? - ??????????????????, ??????????????, ??????????).
- ?????????? ?????? ?????????????????????????? ?????????????????? ?? ?????????? ? ?????????????????? ?????????????????????? (???-??/?-?????????????????) ?? ?????????? ?? Marie Skłodowska-Curie Industrial Doctorates.
- ?????????????????? ?????????? ?? ?????????????????? - ?? 20 % ?? ?????? ?????????? ?? ?????????? „????????????????????????“.

???? ????? ? ?????? ????????? ? ????????? „???? ?????????-????“ ? ? ?????????
???????????? ????? ? ?????, ????????? ? ?????? ? ? ????-3 ? ?????? ??????
???????????? ? ????????? ? ????-????? ???? ?????????????.

V. ?????????? ? ? ? ? ? ?

???????????? 7: „?????“ ??????????????

???????????? ? ???? ????-???? - ?????? 80% - „?????“ ?????????????? ? ?????????
????????, ? ? ???? ????-????? ???? ????-???? ? ?????? ???? ???? 1-2 ?????????????
?????. ?????????? ? 80% ?????? ?????????????? ? ?????????? ?????????? ???? ?
? ???? ????-?????

???????????? ?????? ? ? 9.2 ? ? ????-????, ?????? ??????

„?? ???? ? ????-????? ???? ?????-????? ?????? ?????????? ???? ??????????
???????? ?????-????, ?????????-????? ???? ? ????-????-????????? ?????? ??
????????-????-????, ?????????-???? ? ????-?????“

???????????? 8: ?????????? ? ? ? ? ?

? ????-????-????-????? ? ? ????-????-????? ? ????-????? (?? 15%). ? ????-????-?????
????-????? ? ????-????-????? ? ????-????? ? ????-???? 20% ? ????-????-????, ? ????-????-???? ?
? ????-????-???? ? ????-????-????/????-????-?????. ????-????-????-????-????-????-????-????
????-????-????, ?????? ? ????-????-???? ? ????-????-????-????-????-????-????-????.

????-????-????: ?????-????-???? ? 5% ? ????-????-???? ? ????-????-???? ? ????-????-???? ? 100% ?
????-????-????, ?????-????-???? ? ????-????-???? ????-????-????-????-????-????-????-???? ? 9-????-????-????-???? ?
????-????-???? ? ????-????-????-????-????-???? (1-3 ?????) ? ????-????-????-????-????-????-????-????.

VI. ?????????? ? ? ? ? ? ?

????????-????? ?????? ???? ????-????-????-????-????-????-???? ? „????-????-???? ? ????-????“, ? ? ?
????-????-????-????-????-????-????-????-????-????-????-????-????-????-????-????.

???????????? 9: ?????? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?

? ? ????-????-????-????-????-????-???? ? ????-????-????-????-????-????-????, ??????

- ? ????-????-????-????-????-???? ? ????-????-????-????-????-????; ???
- ? ????-????-????-????-????-???? 2 ?????-????-????-????-????-????.

????-????-????-????-????-????:

- ?????-????-????-????-????-????: **3 000** ???? ? ????-???? ? **2 500** ???? ? ????-????-????-????;
- ?????-????-????-????-????-????: **800** ???? ? ????-????, **600** ???? ? ????-????-????-???? (????-???? 500 ????).

????-????-???? ? ????-????-???? ? ????-????-???? ? ????-????-????-????-????-????, ????? ? ????-????-???? ?
????-????-????, ?????-????-???? ? ????-????-????-????-????-????-????-???? ? ????-????-????-????-????-????-????-????
????-????-????. ?????-????-????-????-????-????-????-????-????-????-????-????, ? ? ????-????-????
????-????-????-????-????-????-????-????-????-????-????-???? ? ????-????-????.

VII. ?????????-????? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?

¿ ??? ????? ?????????????? ?? ?? ?????-3 ? ?????????? ?????????? „????????? ??????“ ?
????????????????? ?????????????????? ??????????, ?????????????? ?????????????? ?? ?????????? ??????????
????????????? ?? ?????????????????????? ? ?????????? ??????

?????????????? 10: ?????????????? ?? ?????????????????????? ?? ??????????

? ??????????????? ? ??????????????? ?? ??????????????? ??????? ?? ??????? ?? ??????? ??
????????????????????? ?? ?????????? (Gender Equality Plans) ? ??????????????? ??????????? ??
?????????????? ?? ?????????????????????????? ?? ?????? ? ?????? 2021-2030, ?????????????? ?? ??
?????? ??????? ?????????????? ?? ?????????????????????? ?? ?????????? ?? ?????????????? ??????

„????????????????????? ?? ?????????????? ?? ?????????? ????????? 40% ?? ?????????????????????? ??????
????? ? ?????????????????????? ?? ?????? ?? ??-????? ?????????????????? ??? ? ???????????????
????????????????????? ??????????????? (????????????????? ??? ?????? ??? ?????????? ?? ?????? ??????).
??? ?????????????????? ?? ?????? ??? ? ?????? ?? 10 ?????????????? ??????? ??? ??????????????
?????????????, ?????????????????? ??? ?????????? ?? ?????????????? ?? ?? 5 % ?? ?????????????? ??????
?? ?????????????? ?????, ?????? ?? ?????????????????????? ??? ?????? ?????????????????? ? ??-?????
??? ?? ??????????????????????.“

????????????????? - ??-???? ????????? (????????????????????? ??????? ??????????????):

„??? ?????? ??? ???? ? ??????????????? ?? ??????????????? ?????????????? ???????????
?????????????????, ? ?????? ?????? ?? ??-????? ?????????????????? ??? ? ?????????????????
????????????????????? ?????????????????? ??? ?????????????????? ????? ? ??? 40 %. ?????????????????? 5 %
?? ?????? ??????? ?? ?????????????? ?????? ?? ?? ?????????????? ?? ??????????????, ?????????????? ??? 50
% ??-????? ?????????????????? ??? ? ?????????????????? ?????????????????? ?????????????????.“

????? ?? ?????????????? ?????????????????? ?????????? ?? ?????????? ?????????????? ? ?? ??????????????? ??????
?????????????? ? ?????????, ??? ???? ??????????????? ?? ?????????????????? ?????????????????? ?????????? ?
?????????????? ?? ?????????????????? ?? „?????????? ??????“.

???????????????? 11: ?????????????????? „????????? ??????“ (Open Access)

? ?????????? ?? ??????????????? ??????? ??????????????? ?? ?????????? ??????? ?? ?????????????????? ? ?????????,
?????????????? ? ?????????? ??????????. ??? ???? ?????????????? ?????????????????? ??????????????? ??
?????????????? ? ? ??????????????? ?? ?????????????????? ??????????????? ??????????????

?????????????? ?????????? ? ???????-?????? ?? ?????????????????? ?????????????????????? ?????????????????? ?
?????????? ? „?????????? ??????“, ??????? ??????????????? ??????? ? ?????????????????? ?? ???????
?????????????? ? ?????? ?????????????????????? ?? ?????????? (FAIR ??????????). ?????????????????? ?????????????
?? ?????????? ?? ?????????? ?????????????????? 2017-2030 (??? . 29) ?????????? ?????????? ??? ??
„?????????????? ?? ??????????????? ? ?????????????????? ?? ?????????????????? ??????“.

? ??? ??????????????? ?? ??????????????? ? ?????????????????????? ?? ?????????????????? ??????, ??????????????
????????????????? ?? ?????????????????????? ? ??????????????? ?? ?????????????????? ??????, ??? ? ??????? 8 ???
? ??? ??????? „?????????????? ?? ??????????????????????“ ?? ??????? ??????:

„?????????? 80 % ?? ?????????????????????? ??????? ???????????????, ??????????????? ? ??????????? ??
????????????? ?? ?????????????????? ??????????, ??????? ?? ?????? ?????????????????? ? ?????????? ???????
(Open Access) - ??? ???? ?? (?????????? ? ?????????? ???????) ??? ?????? ???
(?????????????? ? ?????????????????? ??????? ?? ??????????? ?????? BPOS, ??? ??????????????????????
?????????????? ?? ??????? ??????????????? ? ?????? ?? 6 ??????? ??? ??????????????????). ?????????????? ??
????????????????? ? ?????????? ? ?????????? ??????? ? Q-????? ?? ?????????? ??????? ?? 2 500 ????
?? ??????????????? ? ?? ??????????? ?? ?????????? ?? ??????????????????? ?? ?????????????????.“

????????????????? (??-????? ?????????):

„???????????????? ?????????? ?????????? ?????????? ?? ?????????? ?? ????????????????? ??
????????? ??????. ??? ?????????????????? ?? ?????? ?? 80 % ??? ?????????????? ?????????, ??? ??
????????? ?????????? ?? ?????????? ? ?? 3 % ?????????????? ?????? ?? ?????????????? ??????????????.“

???? ?????????? ?? ?????? ?????????????? ?????????????????? ?????????? ?? ?????????????? ??????, ??
??????? ?????????? ?? ?????????? ? ?????????????? ?? ???????????????? ? ?? ?????????? ?????????????? ?? ???-
????????? ?????????????? ?????????? ??? ?????????????????? ?????????????? ?????????????? ?????? ??????????
????????.

VIII. ?????????????

????????????????? ?? ?????????????????? ?????? ?? ?????????????????? ?? ?????-3 ? ?????????? ??????????????
??????????????, ?????????????? ??????????, ?????????????? ? ?????????? ?????????????? ???????????.

????????? ??????:

1. ?????????????????????? ?????????????????????? ?????? ?????????????????? ?? ?????????????????????? ?
????????????? ?????????? ?? ?????????? ? ?????????????????????.
2. ?????????? ?????????????????? ?????? ?????????????????? ?????????????????? ?? ?????????????????? ?????????? ???????????????.
3. ?????????????????? ?????????? ? ?????????????????? ?? ?????????????????????????? ???????????.
4. ?????????????????????? ?????????????????? ?????? ?????????????????????? ??????????????????????????????
5. ?????????????????????? ?????????????????????????????????????? ?????? ?????????????????? ?? ?????????? ? ?????????? ?????????.
6. ?????????????????? ?????????????????????? ? ?????????????????? ?? „????????????? ?????????“

????????????????????? ?? ?????????? ??? ?????????? ?????????????????????? ??????? ?????????? ? ?????????? ??????????????????
?? ?????????? ??????? ?????????, ?? ?????????????????? ?????????????? ?????????????????????? ???????, ?????????????????? ??
????????????????????????????????? ??????. ??? ?? ? ?????????? ?? ?????????????????????????????? ?????????, ? ?????????????????
?????????????????????. ?????????????????? ??????? ?????????? ?? ?? ?????????????????? ??????? ?????????????????? ? ??????????????????,
? ?? ?? ?? ?????????? ?? ?????????????????????????????? ??????????. ? ?????????? ?? ?????????????????????????? ?????????, ??
????????????????????? ?? ?????????????? ?????????????? ?????????? ? ??-?????????????????????, ?????????? ??????????????????????
????????? ?? ??????????????????????????, ??????? ?????? ?????????????????? ?? ?? ??????? ?????????????????????? ?????????????? ??
????? ??????????.

????????????? ?? ?????????????????????? ?? ?????????????????????? ?????????????????????? ? ?????????????????? ?????????????? ???
????????????????????? ?? ?????????????????????.

? ?????????????,

?????. ?.??.?. ?????????? ??????
????????????????-????????? ?? ?????????????????????? ?????????????
????????????????? ?????????????????????? „????????????????? ?????????“

История

Включване на проекта

Това събитие описва запис на акт в ЗП или ОП.

Начало на обществената консултация - 26.11.2025

Приключване на консултацията - 08.01.2026

Справка за получените предложения

Справка или съобщение.

Окончателен акт на Министерския съвет
