



**Проект на Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 4 от 2015 г. за учебния план**

[линк към консултацията](#)

**Информация**

**Откриване / Приключване:** 10.02.2026 г. - 12.03.2026 г. Неактивна

**Номер на консултация:** #12152-К

**Област на политика:** Архив - Образование

**Тип консултация:** Акт на министър

**Вносител:** Министерство на образованието и науката

**Тип носител:** Национално

---

Действащата нормативна уредба относно индивидуалния учебен план при ученици със специални образователни потребности допуска както изключване на цели учебни предмети от раздел А и/или Б, така и редуциране на учебното време по включените в плана предмети с до 50% в основната степен и до 70% в средната степен на образование. В практиката едновременното прилагане на тези две възможности понякога води до изготвяне на индивидуални учебни планове с много нисък общ учебен хорариум, който не гарантира постигането на целите на общообразователната подготовка. Това се отклонява от целта на разпоредбите, насочени към осигуряване на гъвкавост и съобразяване с индивидуалните образователни потребности на учениците, като кумулативното прилагане на тези две разпоредби може да доведе до непропорционално ограничаване на достъпа на учениците със специални образователни потребности до учебното съдържание.

Проектът за изменение и допълнение на Наредба № 4 от 2015 г. цели, от една страна, осигуряване на гъвкавост и съобразяване с индивидуалните образователни потребности на учениците, и от друга – балансирано да се осигурява достъп на учениците със специални образователни потребности до учебното съдържание. Наред с това се цели и осигуряване на обосновааност при вземането на решения и засилено участие на родителите на ученик със специални образователни потребности в процеса на индивидуалното образователно планиране.

## Отговорна институция

### Отговорна институция

#### Министерство на образованието и науката

Адрес: София, София, бул. Княз Дондуков №2А

Електронна поща: priemna@mon.bg

## Контактна информация

В. Найденова - дирекция "Съдържание на предучилищното и училищното образование" | Електронна поща: v.naydenova@mon.bg

## Начини на предоставяне на предложения и становища

- Портала за обществени консултации (изисква се регистрация чрез имейл);
- Електронна поща на посочените в „Контактна информация“ адреси
- Системата за сигурно електронно връчване <https://edelivery.egov.bg/> (изисква се квалифициран електронен подпис или ПИК на НОИ);
- Официалния адрес за кореспонденция.

## Полезни връзки

Официална интернет страница на Министерство на образованието и науката - <https://www.mon.bg/>

Рубрика „Обществени консултации“ на интернет страницата на МОН - <https://www.mon.bg/dokumentatsiya/proekti-na-dokumenti/>

## Документи

### Пакет основни документи:

[Проект на акт - вер. 1.0 | 10.02.2026](#)

[Мотиви - вер. 1.0 | 10.02.2026](#)

### Консултационен документ:

---

### Справка становища:

[Справка за получените предложения/съобщение - вер. 1.0 | 08.04.2026](#)

[Коментари \(pdf\)](#)

[Comments \(csv\)](#)

**Автор:** Георги Матеев (11.03.2026 23:32)

Предложението **противоречи на чл. 3 от ЗПУО:**

(2) Образованието е национален приоритет и се реализира в съответствие със следните принципи:

2. ориентираност към интереса и към мотивацията на детето и на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към **способността му да прилага усвоените компетентности на практика;**

Предложението противоречи и на Конвенцията за правата на детето на ООН:  
Член 3

1. **Висшите интереси на детето** са първостепенно съображение във **всички действия, отнасящи се до децата**, независимо дали са предприети от **обществени** или частни **институции** за социално подпомагане, от съдилищата, **административните** или законодателните органи.

Вие май не разбирате какво означава "СПЕЦИАЛНИ" образователни потребности?  
Вие май не разбирате и какво означава "приобщаващо образование" - а именно "Приобщаващото образование е **процес на осъзнаване, приемане и подкрепа** на индивидуалността на всяко дете или ученик и на разнообразието от потребности на всички деца и ученици чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността."

Може би е крайно време да **ОСЪЗНАЕТЕ**, че има деца, чието здравословно състояние не им позволява пълноценно участие в образователния процес например по математика в гимназиален етап. И за тях принудителното присъствие в тези часове може да представлява единствено едно безполезно **унижение** и нищо повече. Един административен и институционален тормоз.

Образованието е право, а не самоцел. Настоящото предложение го превръща в самоцел, която ще бъде за сметка на правата на децата и против техния висш интерес. **Децата със средна до тежка степен на увреждане от един момент нататък имат нужда много повече от терапии, отколкото от безцелно висене в училище**, за да угодят на някой чиновник от министерството, който такива деца е виждал само на снимка. Тези деца **НЯМА ДА БЪДАТ КАТО ДРУГИТЕ! НЕ МОЖЕТЕ ДА ГИ ВКАРАТЕ В КАЛЪПА!** ОСТАВЕТЕ ГИ ДА СЕ РАЗВИВАТ!

А що се отнася до злоупотребата на някои директори на образователни институции, които по един или друг начин подлъгват или принуждават родителите да подписват такива учебни планове - създайте по-ясни критерии за информирано съгласие и повече гъвкавост и опции за обжалване. Направете информационни кампании към родителите им относно правата им, вместо да внасяте законопроекти, с които да им ги изземвате!

Има твърде много деца с такава степен на увреждане, която изисква от държавата да им осигури съответните специалисти и специализирани места, където да получат адекватна подкрепа и шансове за развитие. В момента твърде много такива деца биват подритвани от или пък обратното - и едва ли не "задържани" от общообразователните институции, просто защото в тяхното населено място няма алтернатива за адекватна подкрепа. Тези деца пътуват до други градове и понякога дори области, за да могат да се доберат до качествени терапии. С този проект на наредба времето им за такива дейности ще бъде допълнително ограничено!

Засрамете се най-сетне и спрете да тормозите децата с увреждания с малоумните ви предложения! Още не сме се успокоили от фашисткия ви законопроект, а сега това! Вместо да се чудите как да оправите проблема, просто уволнете директорката на 131-во. Вие много добре знаете защо. Всичките тези деца не заслужават да я чакат да се пенсионира. Тя и всички други като нея. Овластете гражданите (родителите), а не феодалите!

## История

### **Включване на проекта**

Това събитие описва запис на акт в ЗП или ОП.

**Начало на обществената консултация - 10.02.2026**

**Приключване на консултацията - 12.03.2026**

**Справка за получените предложения - 08.04.2026**

[Справка за получените предложения/съобщение](#)