



Министерски съвет

Портал за обществени консултации

([www.strategy.bg](http://www.strategy.bg))

**Проект на Постановление на Министерския съвет за изменение и допълнение на Наредбата за държавните изисквания към съдържанието на основните документи, издавани от висшите училища, приета с Постановление № 215 на Министерския съвет от 2004 г. (обн., ДВ, бр. 75 от 2004 г.; изм. и доп., бр. 10, 39 и 79 от 2009 г., бр. 33 от 2011 г., бр. 62 от 2013 г., бр. 57 и 97 от 2022 г.)**

[линк към консултацията](#)

### Информация

**Откриване / Приключване:** 31.03.2026 г. - 30.04.2026 г. Активна

**Номер на консултация:** #12248-K

**Област на политика:** 12. Образование

**Тип консултация:** Акт на Министерския съвет

**Вносител:** Министерство на образованието и науката

**Тип носител:** Национално

---

Предложените промени имат за цел да приведат нормативната уредба в областта на висшето образование в съответствие с европейските стандарти по отношение на дигитализацията, достъпа до информация и обмен на същата. Реализирането им ще допринесе за повишаване на ефективността и прозрачността на дигиталните процеси във висшето образование.

### Отговорна институция

#### Отговорна институция

**Министерство на образованието и науката**

Адрес: София, София, бул. Княз Дондуков №2А

Електронна поща: [priemna@mon.bg](mailto:priemna@mon.bg)

### Контактна информация

## Начини на предоставяне на предложения и становища

- Портала за обществени консултации (изисква се регистрация чрез имейл);
- Електронна поща на посочените в „Контактна информация“ адреси
- Системата за сигурно електронно връчване <https://edelivery.egov.bg/> (изисква се квалифициран електронен подпис или ПИК на НОИ);
- Официалния адрес за кореспонденция.

## Полезни връзки

Официална интернет страница на Министерство на образованието и науката -  
<https://www.mon.bg/>

Рубрика „Обществени консултации“ на интернет страницата на МОН -  
<https://www.mon.bg/dokumentatsiya/proekti-na-dokumenti/>

## Документи

### Пакет основни документи:

[Доклад - вер. 1.0 | 31.03.2026](#)

[Проект на акт - вер. 1.0 | 31.03.2026](#)

[Оценка на въздействие - вер. 1.0 | 31.03.2026](#)

[Становище на администрацията на Министерския съвет - вер. 1.0 | 31.03.2026](#)

### Консултационен документ:

---

### Справка становища:

---

## Коментари

**Автор:** Атанас Владиков (27.04.2026 09:51)

?????????



**“האם יש להחיל את חוקי המבחן על תלמידי חינוך מיוחדים?”**

5. **התשובה:** „כן, לפי סעיף 9.1 ו-9.9 של חוק המבחן, תלמידי חינוך מיוחדים זכאים להשתתף במבחן, ויש להקדים להם את המבחן, ויש להקדים להם את המבחן, ויש להקדים להם את המבחן.“

התשובה היא כן, תלמידי חינוך מיוחדים זכאים להשתתף במבחן, ויש להקדים להם את המבחן, ויש להקדים להם את המבחן.

התשובה היא כן, תלמידי חינוך מיוחדים זכאים להשתתף במבחן, ויש להקדים להם את המבחן, ויש להקדים להם את המבחן.

**התשובה:** „כן, לפי סעיף 9.1 ו-9.9 של חוק המבחן, תלמידי חינוך מיוחדים זכאים להשתתף במבחן, ויש להקדים להם את המבחן, ויש להקדים להם את המבחן.“

6. **התשובה:** תלמידי חינוך מיוחדים זכאים להשתתף במבחן, ויש להקדים להם את המבחן, ויש להקדים להם את המבחן.

ה) **התשובה:** תלמידי חינוך מיוחדים זכאים להשתתף במבחן, ויש להקדים להם את המבחן, ויש להקדים להם את המבחן.

ה) **התשובה:** תלמידי חינוך מיוחדים זכאים להשתתף במבחן, ויש להקדים להם את המבחן, ויש להקדים להם את המבחן.

ה) **התשובה:** תלמידי חינוך מיוחדים זכאים להשתתף במבחן, ויש להקדים להם את המבחן, ויש להקדים להם את המבחן.

התשובה היא כן, תלמידי חינוך מיוחדים זכאים להשתתף במבחן, ויש להקדים להם את המבחן, ויש להקדים להם את המבחן.

7. **התשובה:** לפי סעיף 3-15, תלמידי חינוך מיוחדים זכאים להשתתף במבחן, ויש להקדים להם את המבחן, ויש להקדים להם את המבחן.

**התשובה:** „כן, לפי סעיף 15, תלמידי חינוך מיוחדים זכאים להשתתף במבחן, ויש להקדים להם את המבחן, ויש להקדים להם את המבחן.“

ה) **התשובה:** תלמידי חינוך מיוחדים זכאים להשתתף במבחן, ויש להקדים להם את המבחן, ויש להקדים להם את המבחן.



?????????? ?? ?????? ?????? ?? ?????????? ?? ?????????????? ?????? ??  
????????????????? (??, 1, ??, 9) ?????????? ?????? ?????????????? ?? ??????????????  
?? ?????????????? ??????. ??? ? ?????? ?????? ?? ?????????????? ?? ??????????  
?????????? ?? ?????????????????? ?? ?????????????? ?????? ? ?????????????? ??????????,  
????????????????? ??????????? ?? ?????????????????????? ??????????????????

**2.2. ?????????????? ?? ?????????????????????? ?????? ? ?????????????????? ??  
????????????????? (§ 1, ? 1 ? § 3)**

????????????? ?????????????? ?? ?????????????? ?? ?????????? ?????? ?? ?????????????????? ??????  
? ?????????????????? ?? ?????????????????? ?????? ?? ??????????????. ??? ?????????? ??????????????????  
????????????? ??????????????????, ?????? ?????????????????? ? ?????????????? ?? ??????????  
????????????????????? ?????????? ? ?????????????? ?? ??????. ?????????????????? ?? ??? ??????????  
????????????? ?????????? ?????????????????????????? ?????? ?? ?????????? ?????????? ? ??????????????,  
????? ?????????????????? ?????????? ?????? ?? ?????? ?????? ?????????????????? ?? ??????????  
????????????? ??????????????????????

**2.3. ?????????????????? ?????????????????? ? ?????????????????? ?????????????? (§ 12 ? § 13)**

????????????????????? ?????????????????????? ?????????????? ?? ?????????????????????? ?????????????????????? ??  
????????? ?????????? ??? ?????????????? ?? ?????????????????? ?? ?????????????????? (??, 17). ???  
???????? ? ? ?????? ?????? ? ?????????? ?? ?????????????????? ?????????????? ? ?????????????? ?? ??????  
????????? ?? ?????????? ???-????????? ?????????????????? ?????????????? ?? ??????????????,  
????????????????? ??? ?????????????????? ?? ?????? ??????????????????????. ?? „????????????????? ??????“  
????? ?????????????? ? ?????????????? ?????? ?? ?????????? ?????????????? ?????????????? ?????????????,  
????????????????? ?????? ?? ?????????? ? ?????????? ??????

**2.4. ?????????????????? ??? ?????????????????????? (§ 4)**

????????????????? ?????????????????????? ?????? ??????????????-????????? ?? ?????? ?? ??????????????  
????????????????? ?? ?????????????? ?? ?????????????? ??????. ??????????????????, ?? ?????????????????? ??  
????????? ?????? ?????????? ?????????? ?????????, ?????????????? ?????????????????? ?????????? ??????  
????????????????? ? ?????????????? ?????????????????????????? ?? ??????????????????????

**3. ?????????????????? ?? ??????????????????**

? ??? ?????? ?????????????????? ??????????????????????, ?????????????????? ?????????????? ??????????????:  
? ??, 1, ??, 1, ? 5 ? ??, 10, ??, 1: ?????????? „????????????????? ??????“ ?? ?? ?????????? ? ??????????:  
„???? ?? ??????, ?? ?????? ? ?????????????? ??????????????????, ?????????? ??????????????????  
????????? ??????????????????“ . ??? ? ? ?????? ?????????? ?????????? ?? ??????????????????????,  
????????????????? ?????? ?? ?????? ??????

**4. ?????????????? ??? ???**

? ?????????? ?? ?????????????????? ?????????????? ?? ??????????????, ?????????????????? ??  
????????????????????????? ?? ?????????? ?????????????????????????????????????? ?????? ?? ?????? ??????????. ???  
?? ?????????? ?? ?????????????? ?? ?????? ?????????????????????????????? (?????????????  
?????????????????????) ?????? ?????????????? ?? ?????????????????? ?????? ?????????? ? ??????????????  
????????????, ??? ?? ? ?????????????????? ?????????????????????? ?????? ?????????????? ?? ??????????????????

