



**Проект на Наредба за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация**

[линк към консултацията](#)

**Информация**

**Откриване / Приключване:** 05.09.2019 г. - 07.10.2019 г. Неактивна

**Номер на консултация:** #4580-K

**Област на политика:** Архив - Образование

**Тип консултация:** Акт на министър

**Вносител:** Министерство на образованието и науката

**Тип носител:** Национално

---

Проектът на Наредба за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация е изготвен на основание чл. 34, ал. 1 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО).

В наредбата са определени организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация по чл. 33, ал. 1, т. 2, ал. 2 и ал. 3 от ЗПОО и системата за оценяването на резултатите от задължителен държавен изпит за придобиване на професионална квалификация в професионалното образование, държавен изпит за придобиване на професионална квалификация в професионалното обучение и изпит за придобиване на професионална квалификация по част от професия, както и за актуализиране и разширяване на професионалната квалификация в професионалното обучение.

Целите, които се преследват с приемането на Наредбата, са свързани с въвеждане на еднакви изисквания във всички институции в системата на професионалното образование и обучение при организацията, провеждането и оценяването на изпитите за придобиване на професионална квалификация по чл. 33, ал. 1, т. 2, ал. 2 и ал. 3 от ЗПОО.

Очакваните резултати са свързани с постигане на по-добра оперативност, отчетност и оптимизация на работата при провеждане на изпитите за придобиване на професионална квалификация в системата на професионалното образование и обучение.

## Отговорна институция

### Отговорна институция

#### Министерство на образованието и науката

Адрес: София, София, бул. Княз Дондуков №2А

Електронна поща: priemna@mon.bg

### Начини на предоставяне на предложения и становища

- Портала за обществени консултации (изисква се регистрация чрез имейл);
- Електронна поща на посочените адреси;
- Системата за сигурно електронно връчване <https://edelivery.egov.bg/> (изисква се квалифициран електронен подпис или ПИК на НОИ);
- Официалния адрес за кореспонденция.

### Полезни връзки

Официална интернет страница на Министерство на образованието и науката - <https://www.mon.bg/>

Рубрика „Обществени консултации“ на интернет страницата на МОН - <https://www.mon.bg/dokumentatsiya/proekti-na-dokumenti/>

### Документи

#### Пакет основни документи:

[Проект на Наредба за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация - вер. 1.0 | 05.09.2019](#)

[Мотиви към проект на Наредба за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация - вер. 1.0 | 05.09.2019](#)

[Справка за отразяване на предложенията и становищата - вер. 1.0 | 19.02.2020](#)

---

#### Консултационен документ:

---

#### Справка становища:

---

## Коментари

[Коментари \(pdf\)](#)

[Коментари \(csv\)](#)

**Автор:** Мария Георгиева (04.10.2019 17:37)

ЦПО

Някои от описаните правила и изисквания добавят излишна административна тежест за центровете за професионално обучение. За обученията по част от професия следва да има възможност изпитът по теория да не се провежда задължително в писмена форма, а да има възможност и за устен изпит.

Считам, че е редно за обученията по част от професия, да има възможност изпитът по теория и практика да бъде комбиниран, с цел да се получава цялостна оценка за знанията и уменията, придобити от курсистите(разделянето на теорията от практиката често кара курсистите да наизустяват материала, без да го обвързват с практическото прилагане на знанията).

Би било полезно в комисиите за оценяване на изпитите да има възможност да участват външни експерти, тъй като това би осигурило повече прозрачност и независимост на изпитните резултати, както и по-висока степен на актуалност спрямо изискванията на бизнеса.

Цялостно правилата, важащи за професионалното образование и тези за професионално обучение (особено тези за обученията по част от професия) следва да бъдат много по-ясно разграничени - в отделни наредби.

**Автор:** Атанас Савов (09.09.2019 13:30)

Предложение

Държавният изпит е държавен и би следвало само по себе си да има задължителен характер, независимо дали се отнася за професионално образование или професионално обучение. Като такъв да се прилагат Националните изпитни програми и да се премахне възможността държавният изпит да е под формата на тест. Тест да се допуска само при обучение за придобиване на квалификация за част от професия.

Факта, че се поставят оценки, всички изпити трябва да имат писмен вид, с подпис на курсиста. Формата устен изпит, да е само при междинни нива по време на обучението.

Оценяване, точки и крайна оценка : Националните изпитни програми, действащи в момента, имат ясно регламентирани критерии по точки, чийто сбор е 60. Тази форма,

която се предлага е безсмислена и утежняваща административно.

Необходимо е да се въведе минимален брой членове в комисията, освен председател. При лицензираните ЦПО-та същите да са от състава на преподавателите, включени в частта преподаватели в информационната система на НАПОО, с оглед да е видно тяхната компетентност по професията и специалността, в която участват.

Като нов предстоящ документ, е наложително да се цитира във всички ДОС-ове.

## История

**Начало на обществената консултация - 05.09.2019**

**Приключване на консултацията - 07.10.2019**

**Справка за получените предложения - 19.02.2020**

[Справка за отразяване на предложенията и становищата](#)