

**КОМЕНТАРИ КЪМ ОБЩЕСТВЕНА КОНСУЛТАЦИЯ ПРОЕКТ НА РЕШЕНИЕ
НА МС ЗА ПРИЕМАНЕ НА ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ЗА 2016 Г. В ИЗПЪЛНЕНИЕ
НА НАЦИОНАЛНА СТРАТЕГИЯ ЗА УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ ЗА
ПЕРИОДА 2014-2020 ГОДИНА**

Коментар	Автор	Дата
<p>Предложение Невъзможно е учене през целия живот при състоянието на висшето образование в момента. Ако човек е бил част от тази 1/3 от студентите в направление икономика или администрация (Доклад на М. Кунева) и желае да се преквалифицира в направление Информатика или Комуникационна и компютърна техника (които са от списъка на приоритетните професионални направления) е необходимо да заплаща за второто си висше образование в пъти по-високи такси (чл. 91, ал. 7, т. 2 от ЗВО), т.е. не стига че е в списъка с безработни и нереализирани специалисти, но трябва да поеме сам издръжката си за преквалификация, без държавна субсидия, което е някак си по-скоро възпиращо отколкото стимулиращо от страна на държавата в посока учене през целия живот. По този начин държавата не стимулира, а възпира ученето през целия живот и то законодателно. Младите хора могат да бъдат стимулирани за преквалификация в специалности от Списъка на приоритетните професионални направления в духа на учене през целия живот чрез отмяна разпоредбата на чл. чл. 91, ал. 7, т. 2 от ЗВО.</p>	<p align="center">Ивайло Николов</p>	<p align="center">21.03.2016</p>