

## КОМЕНТАРИ КЪМ ОБЩЕСТВЕНА КОНСУЛТАЦИЯ ПРОЕКТ НА ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЗА ИЗМЕНЕНИЕ НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ, ПРИЕТА СЪС ЗАКОН

### Коментар

Становище на Национална мрежа за децата 4 частС оглед на гореизложеното, смятаме че на върху създаването на възможности за предоставяне на различни услуги за ранно образование редица проблеми, които в момента пречат на качеството на услугата, като големия брой деца и децата, невъзможност да се посрещнат индивидуалните нужди на детето. Особено внимание трябва да се обърне на адекватна на психо-физиологичното развитие на децата образователна среда, независимо от нивото на подготовка. Това включва: подходяща материална база, адекватни образователни технологии и квалифициран персонал. В световния опит съществуват различни модели за целева подкрепа на семействата, които улесняват и подкрепят обезпечаването на ранното и предучилищно образование и да осигурят така гарантират, че децата ще получат най-добрата основа за продължаване и оставане в образованието. В същото време разбираме желанието на държавата да приобщи децата от най-ранна детска възраст. В същото време образованието трябва да следват логиката на задълбочено проучване, пилотиране на проекти, оценяване на резултатите и предприемане на мерки според конкретните нужди на децата и семействата. Данните и резултатите показват достатъчно ясно, че невинаги прилагането на централизиран и унифициран подход води до утвърждаване на разнообразни форми на ранна грижа води само до подбръвяване на общата практика. Иновативни подходи и практики. Така държавните и общински детски градини и ясли стават по-ефективни, частично недостигът на места в тях. Съществуването на универсални услуги и свобода на избор, които не могат изцяло да посрещнат нуждите на децата си, ще създадат достатъчно балансиран и добрия интерес на детето. Национална мрежа за децата02 април 2019 г.

Становище на Национална мрежа за децата 3 частДори в страни, в които се допуска голямо пропорционално увеличаване и на броя възрастни, грижещи се за тях. Поради липсата на физическото пространство, в което могат да играят, учат и спят определен брой деца и да правят това същото време се забравя напълно и приема на деца със специални потребности и хронични заболявания. Децата в група, се нуждаят от специализирана грижа и условия. Такива не могат да бъдат предоставени от специалисти и помощен персонал. На фона на всички тези обстоятелства, желанието на Мрежата за децата на места в детските градини в някои общини и да осигури изкуствено минималните условия за образование. Стратегия за учене през целия живот (2014-2020) и Плана за 2018 - 2020 година за изпълнение на Националната напусналите образователната система (2013 - 2020) ) за повишаване дела на обхванатите в образованието и постъпване в първи клас на 90% през 2020 г. и задължително обхващане на 4-годишните в образованието. Подобно увеличаване на местата в детските градини без обезпечаване на всички останали условия за качество доведе до още по-голямо влошаване на качеството на услугата, демотивация на учителите и живеещи в отдалечени от детски градини населени места.

Становище на Национална мрежа за децата 2 част Политиката на Министерство на образованието и науките въз основа на средномесечното посещение излага на риск от неравномерно запълване на различните райони. Средномесечното посещение не може да бъде ясен показател за увеличаване на посещенията, особено неблагоприятно положение децата от уязвими групи, които в някакъв период от времето не посещават детски градини. Средномесечното посещение не е константа през цялата година. Ако голям брой деца не ходят в детски градини, междуременно бъдат приети още деца, при връщане на всички деца в края на зимния сезон, това създава сериозно проблемът с прекалено големия брой деца в група спрямо недостатъчния брой в детските градини, индивидуална грижа и внимание, рисковете от инциденти. В този смисъл е важно да се анализира влиянието на посещенията на децата в детски градини и своевременно да се изграждат нови детски градини, което увеличава учителския и помощен персонал. Друг много сериозен пробел е, че различните детски градини имат различна разлика в подхода, нуждите, уменията на децата на 3г и децата на 6г. Същото се отнася и за децата над 6 години. Трябва да се следи и взема предвид съотношението на броя възрастни към броя деца по години, като по-голям брой възрастни да се грижат за деца под 3 и дори под 2 години, както и за над 30 деца в група. В други места в Европейския съюз, както показва докладът на Европейската комисия, Евростат, броят на детските градини от 2014 г.

Становище на Национална мрежа за децата Национална мрежа за децата подкрепя разработването на нови форми за предучилищна образователна подготовка. Създаването на повече и гъвкави услуги за деца и родители, постъпване в първи клас е важно и за децата, и за родителите. Такава политика гарантира качествена грижа и е подкрепа за родителите за съвместяване на личния и професионалния живот. На първо място позицията, че родителите трябва да имат право на избор къде и в каква форма да се включат в образованието на децата, услуги дава възможност да се посрещнат различните нужди на различните деца. По тази причина е важно своята подкрепа към усилията на държавата да разшири възможностите за достъп на децата до детски грижа, каквито са детските ясли и детските градини. Ефективността на тези услуги обаче е ограничена от обхващане на децата в държавните и общински детски ясли, градини и училища, а чрез осигуряване на физическа среда, човешки и финансови ресурси. Водени от принципите за защита на най-добрите интереси на развитието на успешни политики в образованието и грижата за деца и подкрепата на семействата, повишаване на броя на децата в група в детските градини. Тази мярка би могла единствено да бъде реализирана отпадане от задължителните форми на образование и да понижи обхвата в незадължителните форми на образование – нетният коефициент на записване в детските градини (възрастова група 3-6 г.) се е повишил от 78.4% през 2017/2018 г. За същия период броят на детските градини в цялата страна е увеличил с 5 – от 87 през 2013/2014 г. до 92 през 2017/2018 г. Столицата София, градът с най-голям недостиг, са се увеличи едновременно с 5 – от 87 през 2013/2014 г. до 92 през 2017/2018 г. увеличението е средно с 8 места.<sup>1</sup> На фона на задълбочаващата се криза с недостиг на места в детските градини, че този недостиг не е предизвикан от увеличаване на броя на децата, а от засилените вътрешни и външни фактори, заведения и бавния темп на разкриване на нови места, както и на липсата на развитие и реформиране на детските градини, узаконяване на алтернативните форми на грижа и образование и по-гъвкаво приспособяване на детските градини.

Против предоставяне възможност на общински съвети да завишават максималния брой деца в групите. Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование, в общините с недостиг на места в детските градини, за завишаване на максималния брой деца в полудневните детски градини, в случай че са изпълнени едновременно следните условия: 1. Броят на месечна посещаемост на децата за три последователни месеци не е по-малка от 18 и са спазвани регламентирани с акт на министъра на здравеопазването. Да отпадне от Проекта за поствъвеждане на Броят на групите и броят на децата в група в държавните и общинските детски градини се определя след съгласуване с педагогическия съвет в съответствие с държавния образователен стандарт за детските градини и образователен стандарт за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини и подкрепа за личностно развитие.2. Ще доведе до невъзможност на детските градини да отговарят на закон: Чл. 24. (1) Детската градина е институция в системата на предучилищното и училищното образование, която социализират и обучават деца от тригодишна възраст до постъпването им в I клас в съответствие с образователния стандарт за предучилищното образование.3. При недокоплектован ЗПУО с наредба по стандарт 12 за финансиране на детските градини, училищата и центрове за подкрепа за личностно развитие в системата, в частта максимален брой деца са недопустими под натиск и некоректно подадени данни съответно от тях подадени такива и към НСИ. „ ...по данни на Националното сдружение на родителите на преобладаващата част от годината реалната посещаемост на децата е между 60% и 70% от максималния прием дават гратисен период за постъпване на новоприети деца. През този гратисен период децата, които се изчислява средна месечна посещаемост.

Оттегляне на промените и смяна на посоката на търсене на решениеОттегляне на промените в Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование. Министър,В Частичната оценка на въздействието аргументирате нуждата от увеличаване на възможност за по-голяма гъвкавост и обхващане на максимален брой деца, чиито родители не могат да осигурят нормативна възможност не попречи т.нар. гъвкавост да се практикува повече от 10 години на месец в МОН всяка година.Подобен подход, даващ възможности за гъвкавост би бил премахването на изискването на предучилищното и училищното образование чл. 190, ал. 1 изискване частните училища да приемат деца, които да се обучават безплатно. Понятието „изявени дарби“ е трудно относимо към дефинира, така че да послужи да подобор с ясно определени критерии. Децата с СОП, както и децата в училище има разходи, които са извън т.нар. „образователни услуги“, като например разходи за транспорт, разходи не се поемат от родителите/спонсорите на тези деца, което е смисъла те да се обучават безплатно. Така излиза, че една частна детска градина или училище трябва или да се лиши от 20% от разходи върху останалите 80% от децата, което реално за тези семейства означава 20% от разходите. Ограничение нарушава основни икономически принципи и ограничава възможността паритетно осигурява 5 години (скоро 4 години) след раждане на детето да го последват в образователната система. мои изчисления около 24% от децата в предучилищна възраст, родени в София не получават възможност да посещават предучилищна група. Освен това повечето частни училища имат политика да отпускат такси или я заплащат частично.Друг аргумент в полза на намаляване на ограниченията към частните училища да постигне цели, разписани в стратегии и програми приключващи 2020. Това предполага да дойде от частния сектор.Това далеч не представлява изчерпателно описание на всички промени в Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование. Попитайте и тези които се грижат за децата ни въпреки липсата на средства. Предлагани промени в чл. 57а на Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование предложени промени, които ще ангажират частния бизнес в търсене на добри и качествени р

Предложението да бъде оттеглено по мотиви на МОН от преди 1 година Господин Министър предложение на Столична община по повод общественото обвърждане на "Проект на Постановление на Министерския съвет" в периода 22.01.2018 – 22.02.2019 г. , свързани с промени в Наредбата за предучилищното и училищното образование. В документ наречен Справка за отразяване на промените (http://www.strategy.bg/FileHandler.ashx?fileId=12657) под предложение № 6 е написано: Организацията на работното място, в деловодство на МОН Бележки и предложения: Предлагаме следните изменения и допълнения в системата на предучилищното и училищното образование: 1. В основният текст на чл. 57 да се добави "в групите" 2. Да се създаде ал. 2 със следното съдържание: „Ал. 2: За общините с недостиг на места в групите може да бъде завишен над определения по ал. 1, с до 5 деца в група, по решение на Общинския съвет на Наредба № 3 от 5 февруари 2007 г. за здравните изисквания към Недостигът на свободни места в информационна система за прием на деца в детски градини.“ Мотиви: Максималният брой деца в групите с изискванията към средата, в която те се обучават и с възможностите за провеждане на занятията в свободни места не може да бъде налаган като самостоятелен или допълнителен критерий за прием на деца. № 7 е написано: Организация/потребител: Сдружение на директорите в средното образование и предложения: В Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование замени с „3“; 2. В Приложение № 7 към чл. 53 нормативът за максималния брой на децата в групите за полудневни групи и 21 за яслени групи. Мотиви: Мотивът за предложената промяна е че „нормативно определените 12 деца, тъй като децата отсъстват по-често може да доведе до недостиг на места, не е задължително, като случаите на масово отсъствие на децата - времето на епидемичен период не е предвид при изчисление на средната месечна посещаемост И двете предложения не се прилагат, ако да се записват по повече от 30 деца в група . Това е видно и от справка с разчетите на базата на данни, които се публикуват на сайта на МОН всяка година. Приемането на тези промени само ще узакони нежеланото, а години не решава проблема с недостига на места в яслите и детските градини. Решенията са свързани с РАБОТИ. Предлагам МОН да оттегли всички предлагани промени в чл. 57а на Наредбата за финансирането на предучилищното и училищното образование, като използва същите мотиви, които е използвала в същата наредба преди една година. Яна Николова

Людмила Стаменова, родител Уважаеми г-н Министър, Като родител на дете, което в момента е в детска група, приемам "Проект на Постановление за изменение на Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование" в предложения вид. Предвид критичното положение с липса на места, нормативът не може да доведе само до замаскиране на проблема, непривлекателна работна среда за учителите и децата, а може да се реши само и единствено с осигуряване на места в НОВИ градини и ясли, а не за увеличаване на децата. Мотивите за средната посещаемост не са адекватни на реалността, тъй като се отнасят за средната посещаемостта варира в различни групи, заведения и възрасти. Дори в яслена възраст да се увеличи броят на децата би довело до поредните препълнени групи. Съгласна съм, че е необходимо да съществуват някакъв начин не бива да се допусне да бъде нормативът, а само единични изключения. Въпреки това нормативно увеличение на максимално допустимия брой деца в градинска група. С уважение

Предлагам максимален брой деца 18 Моля в наредбата за финансиране на институциите в системата на предучилищното и училищното образование, помещението, неговата големина, модернизация, специалисти и т.н. в една група или клас да бъде увеличен до 18. Това е необходимо, за да има що годе качествен образователен и възпитателен процес в детските групи психическо здраве.

Гражданска позиция Уважаеми господин Министър, Ние, учителите и родителите настояваме за финансиране на институциите в системата на предучилищното и училищното образование, което е в противоречие на ЗПУО и другите му прилежащи наредби, касаещи организацията и качеството на установеният максимален брой деца по електронната система Админ С е 23 в група за детско образование, приемливото, с оглед здравословната и ползотворна среда за физическото и психическото развитие на голям брой деца в системата на предучилищното образование, категорично не трябва да се увеличава детското образование! Категорично сме на мнение, че увеличаване на броя деца несъмнено ще влезе в приоритет на първо място за децата, и не на последно на възможността на педагогическите специалисти да осигурят предучилищно образование. Имаме всички основания да твърдим, че предоставените Ви от Българския Център за изследвания (НСОРБ) данни за реалната средна посещаемост са некоректно подадени. Възможният състав на приетите деца единствено при постъпване на новоприетите деца в яслени групи и детски заведения за заболявания. Самите общински съвети са дали гратисен период от 60 дни за постъпване на деца, които не спазват от дирекции Образование в общинските съвети в по-големите градове в страната и в по-малките институциите в частта, която указва, че във времето, обявени от Вас, г-н министър, за вакантни места месечна посещаемост не се изчислява. Спестена Ви е информацията, че по време на ваканциите посещаемостта значително надвишава определения максимален брой деца в група. Предлагам Ви предложението си за промяна в Наредба за финансиране на институциите в системата на предучилищното образование, като завишаване максималния брой на деца в група, както и да преразгледате приетото вече увеличение на децата в групи. Показател "средна месечна посещаемост" трябва да служи единствено като индикатор за мярка за недопускане на отпадането им от системата на предучилищното и училищното образование. Намаляването на броя деца в група единствено ще замаскира проблема с недостига на места в някои общински детски заведения работещи в съответните общински детски заведения. Ще отложи решаването му за много време. Ваш приоритет са децата, и този приоритет ще бъде водещ при решението на проблема с недостига на места в някои общини този недостиг е хроничен от дълго време и не е в резултат на посочения недостиг на места за деца в група в яслена и предучилищна възраст, а поради липсата на политики много във връзка с децата, убедени в разбирането си, че физическото и психическото здраве на децата и работещите в детските заведения и обхвата на децата в задължителното предучилищно образование. Количеството за сметка на децата в предучилищно образование! Тази позиция е подкрепена от 2286 гласа на родители и учители. Моля, вземете най-доброто решение в името на децата!

Против увеличаването на максималния брой деца Здравейте! Искам да изразя мнението си относно увеличаване на максималния брой деца, които могат да бъдат приемани в една група в детските заведения. Увеличаването на максималния брой деца, които могат да бъдат приемани в една група в детските заведения, ще направи педагозите ще стане непосилна за изпълнение! Постоянно се говори за агресията при деца в детските заведения, голяма агресия и допълнителни проблеми дори и у деца, които по-принцип са по-спокойни в групите. По наредба трябва да са 24 деца в градинските групи и 18 в яслените. Това обаче е много много деца! Поздрави, А. Танева - Родител

Финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование. Моля, да ни предоставите учениците в паралелките в случаите на записване и на преместване на ученици от едно училище в друго училище, разпределение на средствата. От години се води статистика, за какво се разразходват средствата в системата на предучилищното и училищното образование. Може ли да ни предоставите анализ на данните за финансиране на заплащането на учителите и педагогическите работници в системата на предучилищното и училищното образование да ни предоставите различни модели за разпределение на разходите (между родители, общински съвети, държавата) и причините, поради които сте се спряли на сегашния модел. Какви са били моделите в миналото и каква е промяната? Благодарим Ви предварително.

Позиция на родител и гражданин  
Уважаеми г-н Министър,  
В началото бих искал да уточня ч  
дете преминало през общинска детска ясла, което в момента посещава общинска детска гр  
което ще тръгне по същия път.Надявам се крайният резултат от настоящата обществена к  
отношение към нашите деца, а не към „решаването“ на проблеми чрез илюзионистки хватк  
днес, зависи бъдещето ни утре. Именно затова началното образование (а и не само) е най-в  
точка графата с минусите е по-голяма от тази с плюсовете. Но в държавите с интелигентно  
Затова би следвало и ние, като доказано интелигентна нация, да не вървим в посока да т  
средствата нужни за да осигурим нормалното развитие на децата си. А нормалното развит  
среда в общинските детски ясли и градини в София е отвъд границата на нормалното, и де  
зверилник, а не образователно заведение. Все още при достатъчни усилия от страна на сем  
възможно компенсирането на „ненормалността“ на средата. Но е възможно, не е гарантир  
Немалка част от персонала в детските градини няма капацитета, или желанието, да вложи  
социална политика, при която държавата/обществото компенсира недостига на индивида н  
наивно.И това е днес. Предложеното увеличение на броя на децата в една група със сигурн  
необратимост, след която компенсирането на текущата „ненормалност“ на средата не би м  
Говоря най-вече за психическата стабилност и нивото на агресия у децата и персонала в де  
здравни аспекти. Каква е разликата във вероятността от заболяване от настинка, вирус ил  
дали това не е една от причините за „ниската“ средна посещаемост? Която пък средна пос  
увеличението на броя децата в една група. А кое е по-важно - да имаме ниска средна посе  
изразил ясно, ето мнението ми накратко. Аз съм твърдо ПРОТИВ завишаването на максимал  
полудневните детски градини. Дори напротив - аз съм твърдо ЗА намаляването на максима  
полудневните детски градини. И да, съзнавам напълно ясно че това ще изисква повече сре  
такси, с цел осигуряването на повече средства за тази сфера. Защото това е инвестиция в  
избрали сами, и сте избрани от нас, да управлявате обществените системи, да съзнаете ко  
осъществяването им. И за да се улесните в съзнаването - вслушайте се и обмислете мнени  
битие не зависи от мнението което изразяват. Вярвам че разбирате какво имам предвид.С у

Становище по Проект на Постановление за изменение на Наредбата за финансиране на индустриална логика в последното Ви предложение за увеличаване броя на деца в група в детски градини. Обобщените резултати от общественото обсъждане след подобни предложения се четеше: броят на деца в група. Няколко месеца по-късно недостигът на места в по-големи градове се дължи на предложението Ви е плод на натиск от общински ръководства в градове, в които липсва воля за хроничен. Максималният брой деца 25 в група не е изненада за тези общини, дошла с Наредбата за предучилищното и училищното образование, за да се налага отлагане на изпълнението на повече години. Наличният сграден фонд от детски заведения навсякъде в страната отговаря на не по-малко от 4 кв.м. на дете. Условия за повече деца в група никъде няма. Не допускам, че също, че за министър на образованието не е новина, че проблем с недостиг на места се решава в градините. На фона на повсеместният недостиг на места в по-големи населени места строителството е незначително, което свидетелства за липса на ясна политика и воля в съответните общински власти, включително и в публичното пространство отричаха, че имат проблем с местата в детските градини. Разрез с всякакви нормативни и поднормативни документи в образованието, включително и в Обществено образование в общини, с мълчаливото съгласие на РУО ( През изтеклата 2018/2019 уч. година не са препълваха и ще продължават да препълват съществуващите групи с 35 и повече деца . И в всички общини в страната осигуряване на условия за качествена грижа и качествено предучилищно образование. Увеличаване броя на деца в група несъмнено ще влоши както качеството на възпитанието, обучението и социализацията на деца, обхванати в детските градини, така ще преразгледате предложението си и ще го оттеглите. Оставам с очакване, че няма да тогава общински ръководства в образованието, с което и неглежират физическото и психическото здраве на децата, допуснете в 21 век под натиск от когото и да било връщане на предучилищното образование на колективното отглеждане на деца. Проблем с недостиг на места се решава само и единствено с увеличаване на Крайно време е МОН да публикува за обществено обсъждане наредба по стандарт 12 от ЗП за осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие на деца. а Закона за предучилищно и училищно образование все още да е недооплектован. Изразено обществено обсъждане към МС е допълнение към тезите, изложени в петиция [https://www.peticia.com/226016?u=1435049&s=59382494&utm\\_source=fb\\_share&fbclid=IwAR0...](https://www.peticia.com/226016?u=1435049&s=59382494&utm_source=fb_share&fbclid=IwAR0...) ), които определям като обосновани и съм подписала. С уважение: Валя Иванова

Позиция на С. Стефанова - родител на дете, в качеството ми на родител бих искала да се обсъди наредбата, касаеща увеличението на броя деца от 25 на 28 в градинските групи. Освен това бих искала да бъде направена оценка от специалисти по следните критерии, преди да пристъпите към изменение на наредбата, която да казва, какви са максимално допустимите нива на шум в стаята на децата в детските констатации? Ако да, в кой период на годината са направени, защото виждаме, че Столична община намалява посещаемост в градините и яслите, точно в месеците, когато това не е разрешено (декември, януари). Бих искала да споделя, че в групата на дъщеря ми, с редовно посещение на над 20 деца, често се наблюдава лошо поведение. Когато споделих с учителите за промените в поведението ѝ, тяхното обяснение беше, че е емоционално развитие на децата. Повечето оценки на психолози са, че в групи над 12 -15 деца се наблюдава лошо обучение на децата, както и че поведението на децата помежду им се мултиплицира. Сиреч, децата мултиплицира и в някои от останалите деца. Неслучайно в страните от Западна Европа детските градини имат повече учители. Не на последно място имам предложение към Вас, да не работите в самото училище, а да работите в една стая с подчинените си. Може би тогава ще разберете истински проблемите на родителите и есента до първа пролет не излизат навън и трудността на възпитатели и учители да осигурят истинска грижа за децата от Ваша страна, а не на замаскиране на очевидни проблеми с пр...

Позиция на учител  
Господин Министър, Усилията за обхващане на по-голям брой деца в системата трябва да са за сметка на качеството на предучилищното образование! В момента установени са границите на приемливото, с оглед здравословната и ползотворна среда за децата и педагозите. За сметка на качеството на тази среда, както за децата, така и за педагогическите специалисти! Колкото повече деца, толкова по-голяма е необходимостта да се гарантира качеството на тази среда, както за децата, така и за педагогическите специалисти. Аз считам, че трябва да се идентифицират причините и да се потърсят решения. Завишава се проблема с недостига на места в някои общини, при това за сметка на децата и на педагозите. Като учител, разчитам, че Ваш приоритет са децата, и този приоритет ще бъде водещ при определянето на местата в детските заведения. Като родители, разчитам, че Ваш приоритет са децата, и този приоритет ще бъде водещ при определянето на местата в детските заведения. Количеството за сметка на качеството - абсолютно неприемливо за българските родители!

Родителска позиция  
Господин Министър, В качеството си на родител Ви моля да преразгледате проблема, касаеща максималният брой деца, които могат да бъдат приемани в една група в детските заведения. В момента установени са границите на приемливото, с оглед здравословната и ползотворна среда за децата и техните преподаватели. За сметка на качеството на въпросното предучилищно образование. В момента установени са границите на приемливото, с оглед здравословната и ползотворна среда за децата и техните преподаватели. За сметка на качеството на тази среда както за децата, така и за преподавателите. Относно частта за установяването на ниска средна посещаемост трябва да се разглежда като симптом на проблем, а не като нормативни стъпки, които ще влошат съответния проблем. Ниската посещаемост е индикатор, който е редно да се идентифицират причините и да се потърсят решения. Вместо това от страна на Министерството на образованието и науката се наблюдава механично приравняване на децата с цифри и запълването на непосещаваните места с други деца. Настоявам този проблем да бъде разглеждан самостоятелно, извън рамките на общата стратегия. Категорично не за сметка на предлаганите на нашите деца условия за растеж и развитие. Децата, които могат механично да бъдат поместени на определена площ, само защото тази площ по принцип е предназначена за повече деца, не са в интерес на децата. Всяко едно дете в повече изисква не само допълнителен квадратен метър пространство, това е от голямо значение в тази възраст. Механичното увеличаване на броя деца в група единственото решение е за сметка на нашите деца и на педагозите, работещи в детските заведения. Относно влиянието на продължителността на заниманията на открито - предполагам Вашите експерти могат да бъдат полезни. Добрият интерес на децата е Ваш приоритет и той ще надделее над желанието за намиране на места в детските заведения в някои общини. С уважение, Галина Донева майка на три деца, две от които не-приети в общинските детски заведения.