

**КОМЕНТАРИ КЪМ ОБЩЕСТВЕНА КОНСУЛТАЦИЯ ПРОЕКТ НА НАРЕДБА ЗА
ФИЗИЧЕСКАТА СРЕДА И ИНФОРМАЦИОННОТО И БИБЛИОТЕЧНОТО
ОСИГУРЯВАНЕ НА ДЕТСКИТЕ ГРАДИНИ, УЧИЛИЩАТА И ЦЕНТРОВЕТЕ ЗА
ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ**

Коментар	Автор	Дата
-----------------	--------------	-------------

Становище на фондация "За нашите деца" - част 2
Конкретни предложенияС цел обхващане на всички аспекти на физическата среда за децата, предлагаме в проекта на Наредба, в чл. 13, ал. 8 и чл. 39, ал. 2 и/ли в Приложение 8, които се отнасят към зоните за обучение по Безопасност на движението по пътищата, да бъде включена и възможността за обособяване на паркинг за немоторни превозни средства (колело, скейтборд, тротинетка).
Атрактивният дизайн, наред с насърчителни рисунки и надписи за ползата от незамърсяващите средства за придвижване, както и изразената благодарност към децата, които ги използват, са условие за изграждане на позитивно отношение към опазването на околната среда. Допълнително предлагаме самото обучение по безопасност на движението и обособените зони да създават условия и заниманията да включват модули, които да формират умения в децата не само в ролята им на пешеходци, но и на водачи на такива средства.Предлагаме да се предвиди и оборудване на детските градини с кошове за разделно събиране на отпадъци, предвид ранната възраст на децата и формирането на навиците. Допълнително, с цел ограничаване използването на пластмасови изделия, предлагаме да се забрани ползването на еднократни съдове и прибори – чинии, чаши, лъжички и др., т.е. децата да не свикват с тяхната употреба, а да се използват пособия, алтернативни на пластмасата. Прави впечатление широкото представяне на примерни модели на разпределение на физическата среда в детските градини, училищата и центровете, и със съответните специализирани кабинети, но без да е предвидено участие на самите деца в дизайна и планирането на промените, които биха възникнали в резултат от приемането на Наредбата. В тази връзка предлагаме да се предвиди включването на децата като ключов участник в обсъждането на промените и модернизиранието на физическата среда, в която те играят, учат и израстват като личности. Това би било реално прилагане на един от основните принципи в Конвенцията на ООН за правата на децата - правото им на мнение и участие по въпроси, които ги засягат пряко, както и отлична основа за разработване и прилагане на последователни политики, със съответното финансово обезпечаване, които гарантират възможността децата да бъдат активни и да изразяват мнение по въпроси, които ги засягат.Вече 28 години фондация „За Нашите Деца“

Vania
Kaneva

25.03.2020

Становище на фондация "За нашите деца" - част 1
Фондация „За нашите деца“ приветства разработването на проект на Наредба за физическата среда и информационното и библиотечно осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа на личностното развитие, която регламентира и последния държавен образователен стандарт по Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО). Въвеждането на единни минимални и задължителни правила и норми към архитектурната и работната среда е стъпка в правилната посока, която следва да гарантира ефективен образователен процес в детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие и създаването на нова, модерна и отговаряща на потребностите на съвременните деца среда. Общи коментари
Подкрепяме нововъведението със създаването на природен кът (с включени опитни полета) на открито или закрито в детската градина като пространство за учене, игра и експериментиране с природни материали. Според нас, при предоставянето на грижи и образование в ранна детска възраст, от решаващо значение е осигуряването на условия за свободна игра в среда, която подкрепя самостоятелността и независимостта на децата, в която чрез преки наблюдения и преживявания да учат, да откриват света и да увеличават интереса към ученето. Детските заведения следва да предлагат безопасна, грижовна и насърчаваща среда и да осигуряват социално, културно и физическо пространство с редица възможности за развитие на потенциала на децата.[1]Обръщаме внимание и на необходимостта от изграждане на среда за взаимодействие с родителите и развиването на партньорства с тях, за разбиране на ролята, отговорността и дейностите по сътрудничество за всички участници в ранното образование и грижи. За да се превърне участието на родителите в реалност, услугите за образование и грижи в ранна детска възраст следва да бъдат разработени в партньорство със семействата и да се основават на доверие и взаимно уважение.[2]Бихме искали да насочим вниманието и към необходимостта от финализиране и приемане на Стандарти за ранно детско развитие, съгласно ЗПУО, при разширяване на заложената целева група и обвързването им не само с постъпването на детето в яслена група в детска градина, а да обхващат времеви период от раждането до 3 годишна възраст. [1] Препоръка на

Vania
Kaneva

25.03.2020

параграф 2 от проекта на наредбаС § 2, ал. 1 от проекта се предвижда "За заварените към влизане в сила на тази наредба процедури по откриване, преобразуване и промяна на детски градини, училища и центрове за подкрепа на личностно развитите се прилагат изискванията към физическата среда, действащи до влизането в сила на тази наредба.". Така предложения текст е доста неясен, относно практическото му прилагане, предвид, че същият се отнася единствено до "процедури" а не съществуващи положения.Още повече, че с ал. 2 изрично е указано, че детските градини и училища по ал. 1, след откриването, преобразуването или промяната си, привеждат физическата си среда в съответствие с изискванията на тази наредба при условията и по реда на § 1, а именно в срок до 10 години от влизането в сила на наредбата.Предвид гореизложеното, разпоредбите придобиват и друга особеност, съгласно предвидения § 3, където се предвижда "За детските градини, училищата и центрoвете за подкрепа за личностното развитие, чиито сгради не са проектирани и изградени със съответното предназначение или чиито сгради са недвижима културна ценност се допускат отклонения от изискванията на тази наредба след разрешение на министъра на образованието и науката и министъра на здравеопазването, съгласувано с Министерство на регионалното развитие и благоустройството, а за сгради недвижима културна ценност и с Министерство на културата."Предвиждането на разрешение издавано във връзка с неприлагане на изискванията на наредбата, създава нова административна дейност/услуга предоставяна от държавните органи, като в проекта не са посочени никакви изисквания свързани с даването на подобен род разрешение.В мотивите към проекта, няма идентифицирана подобна административна услуга "разрешение на министъра на образованието и науката и министъра на здравеопазването, съгласувано с Министерство на регионалното развитие и благоустройството, а за сгради недвижима културна ценност и с Министъра на културата".въвеждането на изисквания, свързани с разрешителна дейност от страна на административните органи, каквито са министрите, следва да бъде мотивирано и посочено въз основа на какви изисквания и критерии, ще бъде извършена преценката за издаването или неиздаването на такъв

Pavel
Chanev

15.03.2020