

**КОМЕНТАРИ КЪМ ОБЩЕСТВЕНА КОНСУЛТАЦИЯ ПРОЕКТ НА ПЛАН ЗА
ДЕЙСТВИЕ 2021 ГОДИНА ЗА БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО
ПЪТИЩАТА НА МИНИСТЕРСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

Коментар	Автор	Дата
<p>функционално образование по пътна безопасност Кога и тук ще имаме предмет пътна безопасност в училищата, теми в инструкторажи по ЗБУТ , опреснителни обучения чрез клипове с развиващи се ситуации, каквито използват навсякъде по света, например Франция в училищата и съдържанието на изпитите по теория за кандидатите за водачи на МПС. Вместо агенцията да купува белжници и химикалки , да купят френски учебни материали за различните етапи на обучение в училищата. Да купят съдържание на изпитите по теория за различните категории водачи от страните с най-добри резултати по пътна безопасност. Да обявят държавна поръчка , две фирми за провеждат изпитите на кандидатите за водачи на МПС , може да дойдат със собствено съдържание на изпитите, за да има конкуренция. Контрола може да остане в ИААА , защото държавен служител не може да контролира друг държавен служител. Защо общия закон за движението е водещ за обучение и изпити по професиите водачи на МПС , при специален закон за професионално образование и обучение? Създадените изкуствено излишни регулации симулират дейност в ИААА , оправдават съществуването щата на служителите в агенцията. Защо въпреки, че министрите на транспорта обвиняват ИАААА в корупция , не връщат обучението и изпитите по професиите водачи на МПС обратно в МОН? Защо в едно са законодателна и изпълнителна власт, като всяка агенция е връзка със законодателството на ЕС, изготвя законопроекти, наредби, инструкции, а в същото време ги изпълнява, контролира транспорта, обучението, провежда изпити? Къде е демокрацията, разделението на властите? Директива на ЕС за услугите на вътрешния пазар, закон за дейностите по предоставяне на услуги са единодушни, че услугите свързани с обучение на водачи на МПС не са транспортни. Какво правят в транспортното министерство?</p>	<p>Георги Тимнев</p>	<p>18.02.2021</p>