



Министерски съвет
Портал за обществени консултации

(www.strategy.bg)

КОМЕНТАРИ КЪМ ОБЩЕСТВЕНА КОНСУЛТАЦИЯ ПРОЕКТ НА НАРЕДБА ЗА ИЗМЕНЕНИЕ И ДОПЪЛНЕНИЕ НА НАРЕДБА № 4 ОТ 2015 Г. ЗА УЧЕБНИЯ ПЛАН

[линк към консултацията](#)

№	Автор	Коментар	Дата
---	-------	----------	------

1	Георги Матеев	<p>Предложението противоречи на чл. 3 от ЗПУО: (2) Образованието е национален приоритет и се реализира в съответствие със следните принципи: 2. ориентираност към интереса и към мотивацията на детето и на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика; Предложението противоречи и на Конвенцията за правата на детето на ООН: Член 3 1. Висшите интереси на детето са първостепенно съображение във всички действия, отнасящи се до децата, независимо дали са предприети от обществени или частни институции за социално подпомагане, от съдилищата, административните или законодателните органи. Вие май не разбирате какво означава "СПЕЦИАЛНИ" образователни потребности? Вие май не разбирате и какво означава "приобщаващо образование" - а именно "Приобщаващото образование е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете или ученик и на разнообразието от потребности на всички деца и ученици чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността." Може би е крайно време да ОСЪЗНАЕТЕ, че има деца, чието здравословно състояние не им позволява пълноценно участие в образователния процес например по математика в гимназиален етап. И за тях принудителното присъствие в тези часове може да представлява единствено едно безполезно унижение и нищо повече. Един административен и институционален тормоз. Образованието е право, а не самоцел. Настоящото предложение го превръща в самоцел, която ще бъде за сметка на правата на децата и против техния висш интерес. Децата със средна до тежка степен на увреждане от един момент нататък имат нужда много повече от терапии, отколкото от безцелно висене в училище, за да угодят на някой чиновник от министерството, който такива деца е виждал само на снимка. Тези деца НЯМА ДА БЪДАТ КАТО ДРУГИТЕ! НЕ МОЖЕТЕ ДА ГИ ВКАРАТЕ В КАЛЪПА! ОСТАВЕТЕ ГИ ДА СЕ РАЗВИВАТ! А що се отнася до злоупотребата на някои директори на образователни институции, които по един или друг начин подлъгват или принуждават родителите да подписват такива учебни планове - създайте по-ясни критерии за информирано съгласие и повече гъвкавост и опции за обжалване. Направете информационни кампании към родителите им относно п</p>	11.03.2026 23:32
---	---------------	--	------------------

	<p>равата им, вместо да внасяте законопроекти, с които да им ги изземвате! Има твърде много деца с такава степен на увреждане, която изисква от държавата да им осигури съответните специалисти и специализирани места, където да получат адекватна подкрепа и шансове за развитие. В момента твърде много такива деца биват подритвани от или пък обратното - и едва ли не "задържани" от общообразователните институции, просто защото в тяхното населено място няма алтернатива за адекватна подкрепа. Тези деца пътуват до други градове и понякога дори области, за да могат да се доберат до качествени терапии. С този проект на наредба времето им за такива дейности ще бъде допълнително ограничено! Засрамете се най-сетне и спрете да тормозите децата с увреждания с малоумните ви предложения! Още не сме се успокоили от фашисткия ви законопроект, а сега това! Вместо да се чудите как да оправите проблема, просто уволнете директорката на 131-во. Вие много добре знаете защо. Всичките тези деца не заслужават да я чакат да се пенсионира. Тя и всички други като нея. Овластете гражданите (родителите), а не феодалите!</p>	
--	---	--