

НАРЕДБА

за изменение и допълнение на Наредба № 5 от 2016 г. за предучилищното образование

(Обн., ДВ, 46 от 2016 г., изм. и доп., бр. 72 от 2018 г., доп., бр. 72 от 2019 г., изм., бр. 77 от 2020 г., изм. и доп., бр. 85 и 95 от 2020 г., изм. и доп., ДВ, бр. 75 от 2021 г., бр. 12 от 2022 г., бр. 46 от 2024 г.)

§ 1. В чл. 5, ал. 1 думите „в I клас“ се заменят с „в училищното образование“.

§ 2. В чл. 15 се правят следните изменения и допълнения:

1. В ал. 3, т. 1 се изменя така:

„1. условия и време за игра, за почивка и за следобеден сън;“

2. В ал. 6 се създава изречение второ:

„За помощник-възпитател се назначават лица със завършено най-малко средно образование.“

§ 3. В чл. 16, ал. 3, т. 1 думата „почивка“ се заменя със „за почивка“;

§ 4. В чл. 28 се правят следните изменения:

1. Алинея 1 се изменя така:

„(1) Предучилищното образование създава условия за цялостно развитие на детската личност чрез обучение за придобиване на съвкупност от компетентности – знания, умения и отношения, необходими за успешното преминаване на детето към училищното образование.“

2. В ал. 2 думите „т. 2“ се заличават;

§ 5. Член 33 се изменя така:

„Чл. 33. (1) Проследяването на цялостното развитие на детето се извършва чрез установяване на постиженията му в следните области:

1. двигателно развитие;
2. фина моторика;
3. практически умения;
4. познавателно развитие;
5. езиково развитие;
6. социално-емоционално развитие

(2) Установяването на постиженията на детето се извършва от учител в съответната група чрез прилагане на стандартизиран инструментариум, утвърден от министъра на образованието и науката,

(3) Установяването на постиженията на детето по ал. 1 се извършва в началото и в края на учебното време по чл. 12, ал. 1, но не по-късно от един месец след началото и не по-рано от един месец преди края му.

(4) При установяването на постиженията на детето по ал. 1 в края на четвърта възрастова група се установява и готовността му за постъпване в училищното образование.

(5) Родителите, които желаят децата им да постъпят в първи клас от учебната година, която е с начало в годината на навършване на 6-годишна възраст на детето, уведомяват за това директора на детската градина най-късно до един месец преди края на учебното време с цел установяване на готовността на детето за училищното образование.

(6) В случаите по ал. 5 постиженията на детето и готовността му за училище се установяват чрез прилагане на стандартизирания инструментариум за четвърта възрастова група.“

§ 6. В чл. 34 се правят следните изменения:

1. Алинея 1 се изменя така:

„(1) Резултатите от проследяването на развитието на детето по чл. 33, ал. 1 се отразяват в Националната електронна информационна система за предучилищното и училищното образование.“

2. В ал. 2 думите „индивидуалните постижения на детето“ се заменят с „резултатите от проследяване на развитието“.

§ 7. В чл. 35, ал. 3, 4 и 5 се отменят.

§ 8. В чл. 36 се правят следните изменения и допълнения:

1. Алинея 3 се изменя така:

„(3) Удостоверението по ал. 1 описва готовността на детето за постъпване в училищното образование.“

2. В ал. 5 думите „първи клас“ се заменят с „училищното образование“.

3. В ал. 6 думите „първи клас“ се заменят с „училищното образование“.

ПРЕХОДНИ И ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

§ 9. Лицата, които към влизане в сила на тази наредба заемат длъжност „помощник-възпитател“, но не притежават средно образование, запазват трудовото си правоотношение.

§ 10. Проследяването на цялостното развитие на детето чрез установяване на постиженията му при условията и по реда на тази наредба започва да се прилага:

1. от учебната 2026 - 2027 година – за децата от първа и от четвърта възрастова

група;

2. от учебната 2027 - 2028 година – за децата от втора и от трета възрастова група“.

§ 11. В Наредба № 8 от 11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование (*обн., ДВ, бр. 66 от 2016 г., изм. и доп., бр. 75 от 2017 г., бр. 50 от 2018 г., бр. 42 от 2019 г., бр. 74 от 2019 г., бр. 26 от 2020 г., бр. 77 от 2020 г., бр. 75 от 2021 г., доп., бр. 101 от 2021 г., изм. и доп., бр. 65 от 2022 г., бр. 51 от 2023 г., бр. 102 от 2023 г., доп., бр. 34 от 2024 г., изм. и доп., бр. 105 от 2024 г., бр. 65 от 2025 г.*) се правят следните изменения и допълнения:

1. В **чл. 19** се създава ал. 4:

„(4) След преместването на детето или ученика, институцията, в която те са се обучавали, след преместването им, има достъп до личното им образователно дело за периода на обучението им до отписването им от същата институцията без възможност да извършва промени в него.“

2. В **Приложение № 2** към чл. 7, т. 2, на ред № 11, в колона № 6 думите „резултати от предучилищна подготовка по образователни направления“ се заменят с „резултати от проследяването на цялостното развитие на детето чрез установяване на постиженията му по области на развитие“.

3. В **Приложение № 3** към чл. 7, т. 3, в т. IV.1. думите „резултати по образователни направления“ се заменят с „резултати от проследяването на цялостното развитие на детето чрез установяване на постиженията му по области на развитие“, а думите „в I клас“ се заменят с „в училищното образование“.

4. В **Приложение № 4** към чл. 31, в т. 1, в колона № 6 думите „готовност за постъпване в първи клас в съответствие с очакваните резултати, определени в ДОС за предучилищното образование“ се заменят с „готовност за постъпване в училищното образование в съответствие с резултатите от проследяването на цялостното развитие на детето чрез установяване на постиженията му по области на развитие“.

§ 12. Наредбата влиза в сила от деня на обнародването ѝ в „Държавен вестник“.

ПРОФ. ГЕОРГИ ВЪЛЧЕВ

Министър на образованието и науката