

**КОМЕНТАРИ КЪМ ОБЩЕСТВЕНА КОНСУЛТАЦИЯ ПРОЕКТ НА РЕШЕНИЕ  
НА МИНИСТЕРСКИЯ СЪВЕТ ЗА ОДОБРЯВАНЕ НА НАЦИОНАЛНИ  
ПРОГРАМИ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО**

<b>Коментар</b>	<b>Автор</b>	<b>Дата</b>
-----------------	--------------	-------------

Предложение относено програма "БЪЛГАРИЯ - ОБРАЗОВАТЕЛНИ МАРШРУТИ" 2 част В качеството на заинтересована страна РЗК—Пловдив предлага да се разшири обхвата на предлаганите от Министерство на образованието обекти по тематични направления отразени в Приложение към Модул 1. Образователни маршрути на НП „България - образователни маршрути“, като в тях се добавят такива, в които конкретно се предлагат демонстрации, практически обучения, тематични работилници, осъществявани от майстори занаятчии в обекти, стопанисвани от Регионалните занаятчийски камари или сдружения на местните занаятчии. Конкретното ни предложение е свързано с допълнение на раздела, засягащ обектите в Пловдивска област като изрично бъдат да бъдат вписани, както следва: Улица на занаятите - Пловдив с ателиета по народни художествени занаяти в Старинен Пловдив, стопанисвани от Регионална занаятчийска камара - Пловдив. Занаятчийски еснаф гр. Сопот Информираме ви, че Занаятчийски еснаф гр. Сопот е член на РЗК - Пловдив. Мотивите ни за това предложение са пряко обвързани не само с опита на двете организации, но и с този на индивидуалните ни членове - майстори, притежаващи майсторски свидетелства, съгласно Закона на занаятите, работещи за опазването и представяне на народни художествени занаяти и тяхната автентичност. Капацитетът и атрактивността на местата, в които, осъществяваме дейността като част от местната и регионална туристическа дестинация също ще спомогнат за цялостното постигане на резултатите по програмата и практическото ѝ приложение. Към настоящия момент в нашите ателиета в Старинен Пловдив работят шестнадесет майстори, осъществяващи обучения за деца и възрастни в тринадесет занаята като Художествени тъкани-хоризонтален стан, Художествени тъкани-вертикален стан, Художествена керамика, Грънчарство, Дърворезба, Накити от мъниста, Накити от благородни метали, Художествени тъкани-Плъсти, Гайтанджийство, Рисуване върху стъкло, Пекарство, Иконопис, Фотография и Национални кукли И двете организации имат разработени обучителни програми за деца и

Тони  
Симидчиева

22.05.2023

Предложение относно програма "БЪЛГАРИЯ - ОБРАЗОВАТЕЛНИ МАРШРУТИ" 1 част ДО ПРОФЕСОР САШО ПЕНОВМИНИСТЪР НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТАУВАЖАЕМИ ГОСПОДИН МИНИСТЪР,В качеството си на председател и от името на членовете на УС на Регионалната занаятчийска камара - Пловдив, приветствам идеята и изразявам нашата подкрепа за създаване и реализиране на Национална програма „БЪЛГАРИЯ – ОБРАЗОВАТЕЛНИ МАРШРУТИ“, Приложение № 19 към т. 1, буква „т“ от представения Проект за РМС. Към 31.12.2022 г. в РЗК – Пловдив членуват над 1914 занаятчии, 394 занаятчийски предприятия, които обхващат 129 занаята, както и над 200 майстора от народните художествени занаяти от Пловдивска област. Организацията е член на Националната занаятчийска камара и на ОУТР Тракийски туристически район, като същевременно активно участва и във формирането и изпълнението на политиката за култура, опазване на културното наследство и развитието на културния туризъм в Община Пловдив като член на Консултативния съвет по туризъм – Община Пловдив. Считаме, че предлаганата от Министерство на образованието програма е за изключително важна стъпка и е първия по сериозен опит от страна на държавата за осигуряване на по - устойчива възможност, чрез която учениците да могат да се запознаят с в реална среда с безценното богатството на нематериалното културно наследство на България част от което са и народните художествените занаяти.Нашият опит показва, че досега тази дейност по места е извършвана по инициатива на самите занаятчии или целевата подкрепа на местните власти. За съжаление все още не съществува Национална програма към Министерство на културата, която да подкрепя дейността на самите майстори и техните организации за опазване и представяне на художествени занаяти. РЗК – Пловдив е единствена камара в страната, която вече повече от 10 години организира тематични пролетни и есенни панаири на занаятите, с подкрепата на Община Пловдив, в които неизменна част за пленерни с участието на деца и младежи от професионалните училища в България. През 2021 година с подкрепата на

Тони Симидчиева

22.05.2023

<p>Продължаване на НП "Подкрепа за образователните медиатори и социалните работници" През периода 18.04 - 03.05 в своя подписка и онлайн петиция над 21 000 български граждани предлагат във връзка с Националните програми: Да бъде удължена с още една година и с подходящ бюджет Националната програма „Подкрепа за образователните медиатори и социалните работници“. Да бъде предоставена възможност в Националната програма да се включат още училища, както и детски градини, които са идентифицирали необходимостта от това да назначат образователни медиатори/социални работници. Да бъде увеличено заплащането на образователните медиатори и социалните работници, така че то да е по-високо от минималната работна заплата. В съзвучие с приложените подписки е и писмо на 60 неправителствени организации и всички социални партньори в образованието за подsigуряване на устойчивост във финансирането на образователните медиатори и в частност – за продължаване на Националната програма за подкрепа на образователните медиатори. Деян Колев Център Амалипе</p>	Деян Колев	21.05.2023
--	------------	------------

Изключването на НП „Бизнесът преподава“ от Проекта на Решение на Министерския съвет Допроф. д-р САШО ПЕНОВ, Министър на образованието и науката, Министерство на образованието и науката, бул. "Княз Дондуков" 2А, София 1000

Относно: Изключването на НП „Бизнесът преподава“ от Проекта на Решение на Министерския съвет за одобряване на национални програми за развитие на образованието. Уважаеми проф. Пенев, У нас буди недоумение факта, че НП „Бизнесът преподава“ е изключена от проекта за решение на Министерския съвет. Припомняме, че Програмата стартира като „ИТ бизнесът преподава“. Тя бе иницирана от най-голямата и влиятелна ИТ асоциация БАИТ и отразява спецификата на информационните технологии. В последствие програмата бе разширена с включване на другите сектори на икономиката, за които тези специфики не важат или поне не в такава степен. Ето някои от тях:

- Технологиите в ИТ сектора се развиват и подменят много по-динамично от останалите;
- Знанията губят актуалност (остаряват) много бързо, в рамките на няколко месеца;
- Не може да се очаква учителите да следват тази динамика и сами да актуализират знанията си;
- В същото време очакванията на учениците и родителите растат, те получават информация от други канали (социални мрежи, приятели) за актуалните информационни технологии;
- И ако можем да предположим добра подготовка на учителите в процеса на обучението им във ВУЗ, която само трябва да се актуализира, то познаване на приложението на информационните технологии в реалните производствени процеси не можем да очакваме. Изброените специфики описват някои от причините за създаване на пропастта между нивото на обучение по информационни технологии и реалните потребности на бизнеса. Но сред спецификите на информационните технологии са и облекчените възможности (предимства) за включване на ИТ професионалисти в учебния процес и повишаване на подготовката на учителите – доказана ефективност на дистанционно обучение, каквато при повечето от другите

Весела  
Калъчева

19.05.2023

<p>В подкрепа на НП "Подкрепа на образователните медиатори и социалните работници". Държа и настоявам да бъде продължена Национална програма "Подкрепа на образователните медиатори и социалните работници". С тази програма успяваме да назначим служители, които ни подпомагат в работата с прибирането и задържането на децата и учениците от уязвимите групи, подобрява се сътрудничеството с родителите и се повишава престижа на училището като образователна интситуция. Не на последно място, благодарение на такава НП в училищата могат да бъдат назначавани мадиатори, без да се притеснява училищният директор, че няма достатъчно средства или бюджетът му е ограничен.</p>	<p>Славка Апостолова</p>	<p>19.05.2023</p>
<p>НП "Подкрепа на образователните медиатори и социалните работници" Като директор на ОБУ "Св.св.Кирил и Методий", с.Ръжена, общ.Казанлък, обл. Стара Загора, в което се обучават 100 % ученици от ромската етническа общност и уязвими групи, настоявам да бъде удължен срокът на НП "Подкрепа на образователните медиатори и социалните работници". Образователните медиатори са от изключителна необходимост на училищата. Благодарение на тях се осъществява ефективна комуникация с родителите, обхват на учениците и съдействие на учителите при организацията на учебния процес, извънкласните и извънучилищните дейности.</p>	<p>Албена Кръстева</p>	<p>17.05.2023</p>
<p>НП "Подкрепа на образователните медиатори и социалните работници"Настояваме да бъде продължена с още една година Националната програма за подкрепа на образователните медиатори и социалните работници. Те са хората които помагат за интегрирането на децата от етническите малцинства.</p>	<p>Невин Мехмедова</p>	<p>17.05.2023</p>

<p>НП " Подкрепа на образователните медиатори и социални работници"Настоявам да бъде продължена с още една година "Националната програма за подкрепа на образователните медиатори и социалните работници". От изключителна необходимост са медиаторите за задържане на учениците от уязвими групи и осъществяване на връзката с родителите им.Училище в село с малък брой ученици и ограничен бюджет не може да си позволи назначаване на образователен медиатор.</p>	<p>Диана Христова</p>	<p>17.05.2023</p>
<p>НП "Подкрепа за образователните медиатори""Настояваме да бъде продължена с още една година Националната програма за подкрепа на образователните медиатори и социалните работници".</p>	<p>Силвия Ненова</p>	<p>17.05.2023</p>
<p>НП "Подкрепа на образователните медиатори и социалните работници""Настояваме да бъде продължена с още една година Националната програма за подкрепа на образователните медиатори и социалните работници".Образователните медиатори,помагаме учениците да останат свързани с ученето ,да се връщат в класните стаи,да не отсъстват от час и да не изостават с материала.Работата на медиатора в училищата, в които има голям процент ученици от етническо малцинство е от голямо значение за бъдещето им. Медиаторите трябва да се превърнат в естествено и пълноправно допълнение на учителския екип.Те могат,и трябва да работят наравно с учителите за устойчиво интегриране на деца в образователната система,които са застрашени от отпадане от училище.Павлина Димитрова - Образователен медиатор в ОУ"Васил Левски" с.Шумата</p>	<p>Павлина Димитрова</p>	<p>17.05.2023</p>

Предложения на Института за информални иновации - 1 част Изх. № 233/17.05.2023 г.2023 – Европейска година на уменията ДОПроф. д-р Сашо Пенев Министър на образованието и науката Относно: Общественото обсъждане на Националните програми за развитие на образованието

Уважаеми г-н Министър, Вече сме Ви представяли експертизата на Фондация „Институт за информални иновации“ (ИИИ), която е сред организациите партньори на МОН при изпълнение на политиките, свързани с ученическото самоуправление, и по-конкретно: участието ни в приемането на новия ЗПУО и Наредба № 13 за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование с „Рамкови изисквания за създаване и функциониране на ученически съвети“; създаването по поръчка на МОН на методическото помагало „Ученическото самоуправление. Пътеводител. Кой? Какво? Къде? Кога? Как? Защо?“

(<http://www.mon.bg/bg/27>) и неговото продължение в сборника с добри практики „Ученическото самоуправление – лесно и интересно. Модели“ ([http://iii-bg.org/blog/?page\\_id=1392](http://iii-bg.org/blog/?page_id=1392)). Заедно със Синдиката на българските учители през тази учебна година инициирахме Национална инициатива „Управляваме училището с ученическо самоуправление“, която се реализира в 28 училища (по едно от всяка област на България) с общо 18 030 ученици от 755 паралелки от всички видове и степени училища и всички видове населени места. Нашата ангажираност с ученическото самоуправление на национално ниво ни мотивира да се включим в общественото обсъждане на предложените от МОН Национални програми. Проектите на Национални програми (НП) за 2023 г. са разработени в съответствие с приоритетните области и заложените цели в Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030), като в максимална степен прилагат действащата нормативна база. Важен елемент от тази база са нормите, осигуряващи необходимата степен на активност на

Таня  
Желязкова-  
Тея

17.05.2023



<p>НП „Подкрепа за образователните медиатори"Настояваме да бъде продължена с още една година Националната програма за подкрепа на образователните медиатори и социалните работници.Подкрепата им е неотменна част от ежедневието на учители, ученици и родители.</p>	<p>Павлинка Добрева</p>	<p>17.05.2023</p>
<p>Подкрепа за образователните медиаториНастояваме да бъде продължена с още една година Националната програма за подкрепа на образователните медиатори и социалните работници.</p>	<p>Арзу Абилова</p>	<p>16.05.2023</p>
<p>НП "Подкрепа на образователните медиатори и социалните работнициНастояваме да бъде продължена с още една година Националната програма за подкрепа на образователните медиатори и социалните работници. Родителите имат доверие на образователните медиатори, с които общуват ежедневно.Училищата имат нужда от образователни медиатори, защото те са в полза и помощ за учителите и родителите, те са тяхната взаимна връзка. Настояваме МОН да преразгледа позицията си за отпадане на тази програма.</p>	<p>ПГ по СС гр.Нови пазар</p>	<p>16.05.2023</p>
<p>Образователни медиаториНастояваме да бъде продължена с още една година Националнага програма за подкрепа на образователните медиатори и социалните работници</p>	<p>Юлиана Василева</p>	<p>16.05.2023</p>
<p>НП "Подкрепа за образователните медиатори и социалните работници"Настояваме да бъде продължена с още една година "Националната програма за подкрепа на образователните мдеиатори и социалните работници". Училищата се нуждаят от такива позиции, осигуряващи помощ на учениците, учителите и родителите.</p>	<p>Diana Kamenova</p>	<p>16.05.2023</p>

<p>Относно НП "Подкрепа на образователните медиатори и социалните работници"Надяваме се НП "Подкрепа на образователните медиатори и социалните работници" да бъде удължена и през следващата учебна година. Това е една от най-работещите и най-полезни национални програми. Образователните медиатори доказаха с работата си колко са необходими в училищата със смесен етнически състав. Настояваме МОН да преразгледа позицията си за отпадане на тази програма.</p>	<p>Людмила Петкова</p>	<p>16.05.2023</p>
<p>Националната програма за подкрепа на образователните медиаториНастоявам да бъде продължена с още една година Националната програма за подкрепа на образователните медиатори и социалните работници. Само човек, който не е бил никога сред деца няма представа каква необходимост има от тези хора в училищата с малцинства.</p>	<p>Диана Царибродска</p>	<p>16.05.2023</p>
<p>Становище относно НП "Подкрепа на образователните медиатори""Настояваме да бъде продължена с още една година националната програма за подкрепа на образователните медиатори и социалните работници". Ние образователните медиатори се доказахме като изключително необходими във всички усилия за привличане и задържане в класните стаи на децата и учениците от уязвимите групи – преди, по време на и след Ковид пандемията. И днес, обикаляме всеки ден семействата, в които има отсъстващи ученици или ученици с ниска мотивация, за да подпомогнат училищата да не позволят отпадането на нито един ученик. Благодарение на нас стотици и дори хиляди продължиха своето образование. Родителите имат доверие на образователните медиатори, с които общуват ежедневно.Училищата имат нужда от образователни медиатори, защото те са в полза и помощ за учителите и родителите, те са тяхната взаимна връзка.С уважение: Силвия Павлова - образователен медиатор при ОУ "Св. св. Кирил и Методий" село Добролево, област Враца</p>	<p>Силвия Павлова</p>	<p>15.05.2023</p>

<p>НП "Подкрепа на образователните медиатори и социалните работници" Настояваме да бъде продължена с още една година Националната програма за подкрепа на образователните медиатори и социалните работници. Благодарение на тези хора и техния неуморен труд се повиши обхвата на учениците ни. Те са връзка с местните общности. Те са хората които помагат за интегрирането на децата от етническите малцинства в нашето общество.</p>	<p>Георги Колев</p>	<p>15.05.2023</p>
<p>НП "Подкрепа за образователните медиатори". "Настояваме да бъде продължена с още една година Националната програма за подкрепа на образователните медиатори и социалните работници". Образователните медиатори са неизменна част от колектива на нашето училище. Благодарение на тях децата - билингви получават достъп до образование.</p>	<p>Стоянка Стойкова</p>	<p>15.05.2023</p>
<p>Нова национална програма ДО: ПРОФЕСОР САШО ПЕНОВ МИНИСТЪР НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА КОПИЕ ДО: Г-ЖА МАРИЯ ГАЙДАРОВА ЗАМЕСТНИК МИНИСТЪР НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА Г-ЖА НАДЯ МЛАДЕНОВА ЗАМЕСТНИК МИНИСТЪР НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА Г-ЖА АЛБЕНА ЧАВДАРОВА ЗАМЕСТНИК-МИНИСТЪР НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА Г-Н ДИМИТЪР ЗДРАВКОВ НАЧАЛНИК НА КАБИНЕТА НА МИНИСТЪРА          Относно: Националните програми за развитие на образованието 2023 година Да бъде създадена нова национална програма за детските градини и училищата с подготвителни групи, свързана със провеждане на занимания по интереси. Мотиви: В системата на предучилищното образование работят редица креативни педагогически специалисти, които могат значително да допринесат за стимулирането на личностното развитие на децата и да развият творческия им потенциал. Да се върнат Националната програма "Заедно в грижата за ученика" и "Бизнесът преподава".</p>	<p>Светослав Георгиев</p>	<p>07.05.2023</p>

Становище относно националните програми за развитие на образованието - 2023 годинаДО: ПРОФЕСОР САШО ПЕНОВМИНИСТЪР НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА КОПИЕ ДО:Г-ЖА МАРИЯ ГАЙДАРОВАЗАМЕСТИК МИНИСТЪР НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА Г-ЖА НАДЯ МЛАДЕНОВАЗАМЕСТИК МИНИСТЪР НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТАГ-ЖА АЛБЕНА ЧАВДАРОВАЗАМЕСТИК-МИНИСТЪР НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА Г-Н ДИМИТЪР ЗДРАВКОВНАЧАЛНИК НА КАБИНЕТА НА МИНИСТЪРА

Относно: Националните програми за развитие на образованието 2023 година

СТАНОВИЩЕ ПО НАЦИОНАЛНИТЕ ПРОГРАМИ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО

УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН МИНИСТЪР,Национална програма „Без свободен час“, Модул 1 „Без свободен час в училище“ и Модул 2 „Без свободен час в детската градина“

Точка 6: Разходи, допустими за финансиране и етапи на финансиране

Всяко училище, ЦСОП и ДГ може да кандидатства по Модул 1 и 2 от Националната програма за средства в размер не повече от 0,6% от годишния размер на средствата за заплати и осигурителни плащания на училището, ЦСОП и ДГ по утвърдения му бюджет за 2023 г.

Предлагам следното:Всяко училище, ЦСОП и ДГ може да кандидатства по Модул 1 и 2 от Националната програма за средства в размер не повече от 1% от годишния размер на средствата за заплати и осигурителни плащания на училището, ЦСОП и ДГ по утвърдения му бюджет за 2023 г.

Национална програма НП „България - образователни маршрути“ В приложение Модул 1.

Образователни маршрути на НП „България - образователни маршрути“

Да се добавят следните обекти:

По направление 5.1.1. история и археология - Крепостта Димум (I - IV век след Хр.) - гр. Белене

По направление 5.1.3. биология, биоразнообразие и екология - Природен парк „Персина“, гр. Белене

По направление 5.1.4. изкуства, архитектура и литература - Художествена галерия Дарение „Колекция Светлин Русев“

Арт център Плевен и Галерия „Къща на художниците“ Плевен

По направление 5.1.5. етнография, фолклор и занаяти - Музей на виното

Национална програма на министерството на образованието и науката

Светослав

07.05.2023

Становище относно националните програми за развитие на образованието - 2023 годинаДО: ПРОФЕСОР САШО ПЕНОВМИНИСТЪР НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА КОПИЕ ДО:Г-ЖА МАРИЯ ГАЙДАРОВАЗАМЕСТИК МИНИСТЪР НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА Г-ЖА НАДЯ МЛАДЕНОВАЗАМЕСТИК МИНИСТЪР НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТАГ-ЖА АЛБЕНА ЧАВДАРОВАЗАМЕСТИК-МИНИСТЪР НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТАГ-Н ДИМИТЪР ЗДРАВКОВНАЧАЛНИК НА КАБИНЕТА НА МИНИСТЪРА

Относно: Националните програми за развитие на образованието 2023 година

СТАНОВИЩЕПО НАЦИОНАЛНИТЕ ПРОГРАМИ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТОУВАЖАЕМИ ГОСПОДИН МИНИСТЪР,

Национална програма „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“, Модул 2 „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“Според проекта на документа на Национална програма „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“, Модул 2 „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“, точка 9.2. Модул 2 „Площадки за обучение по безопасност на движението по Класирането се извършва по критерия „Брой деца в дневна форма на обучение “ – институциите се подреждат по области в низходящ ред според броя на децата и учениците, които се обучават в тях. След подредбата по този критерий се финансират проектните предложения до изчерпване на определените средства за съответната област.Според така предложени критерии „Брой деца“, определено създава предпоставка „малките училища“, където има смесени класове и училищата с една паралелка от клас от 50 до 100 бр. деца да не се класират, което прави модула неефективенПредлагам следното:Да се разработи нов формуляр за кандидатстване и класирането на проектните предложения се извършва в низходящ ред според получените при оценяването точки. Така ще се даде по-голям шанс да се класират „малките“ училища.Национална програма „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“, Модул 3 „Създаване на достъпна архитектурна среда“ и

Светослав  
Георгиев

07.05.2023

Обхват на образователните програми  
За съжаление Българското Образование щампова индивиди с доста ограничен Светоглед! И орязани знания или информация за такива знания, акцентирайки единствено върху някои общообразователни предмета до степен на ексцесивност. И накрая се оказва , че и те не се познават! И те излизат от училище без ясна представа за реалностите на Света!  
Така например се оказва, че от 1000 Очни лекара ние нямаме нито един! Който да познава какво нещо е това човешкото око! Независимо дали е един редови лекар специалист или Професор или Академик!  
Парадоксалното е това, че този Академик е председател на Държавната изпитна комисия по медицинска специалност Очни болести! Но и той не знае това!  
И какъв е проблема! – Че никой от тях никога не е чувал за Физиката на Оптиката! Наука също толкова стара колкото и самата Офталмология. Защо? Защото в нашата Образователна система тази част от Физиката липсва!  
И как един такъв да си представи, че едно око преди всичко е Оптична система! – Прецизна инженерна конструкция отговорна за визуалните възможности на един зрителен орган! От характеристиката на която зависи дали един зрителен орган ще може да вижда нещо въобще. Реално едно око според теорията, законите и закономерностите във Физиката на Оптиката представлява Оптична система иницирана от структурите на неговата Анатомия. И реално представлява една оптична леща съставена от 6 такива. Тъй като структурата на неговата Анатомия иницира 6 Основни Оптични повърхности, които заедно с 6-те медии между тях формират тези 6 Основни Оптични лещи! При което се оказва, че твърдението че оптичната система на зрителния орган не е едната Роговица и Очната Леща! А целия този ред от лещи които се формират в него. Което вече може да обясни всички проблеми в едно око от позицията на Физиката на Оптиката. С което да се избегнат редица илюзии, заблуди, самозаблуди в Офталмологията, както и редица лекарски грешки в медицински и хирургичен аспект. Породени от неадекватни действия, поради непознаване на тази материя и нейното поведение и взаимно-свързаност в съответните

Илиян  
Славчев

27.04.2023