



**Проект на Наредба за изменение на Наредба 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти**

[линк към консултацията](#)

**Информация**

**Откриване / Приключване:** 19.06.2024 г. - 19.07.2024 г. Неактивна

**Номер на консултация:** #10399-K

**Област на политика:** Архив - Образование

**Тип консултация:** Акт на министър

**Вносител:** Министерство на образованието и науката

**Тип носител:** Национално

---

С изменението в чл. 65, ал. 2 от Наредба 15 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти се цели осигуряване на условия за изпълнение на задълженията на ректора на висшите училища, които имат департаменти и представлява висшето училище и решава окончателно всички въпроси, свързани с приемането, отписването и преместването на студенти, докторанти и специализанти. В задълженията на ректора е да представя ежегодно на общото събрание отчет за работата си и за резултатите от изпълнението на политиката за развитие на висшето училище, за финансовото състояние на висшето училище, за съществуващите проблеми и мерки за тяхното решаване.

Основните дейности в системата на предучилищното и училищното образование, свързани с реформиране на устойчиво традиционни образователни модели, изискват динамична и в същото време качествена промяна на изискванията за придобиване на професионална квалификация „учител“, изискванията за заемане на длъжности на педагогически специалисти, усъвършенстване на професионалните умения и възможностите за продължаваща квалификация, професионално и кариерно развитие.

С предлаганата промяна се очаква създаване на условия за планиране на индивидуалното професионално развитие на обучаващите се студенти в професионално направление 8.3 „Музикално и танцово изкуство“ в ОКС „Бакалавър“

и ОКС „Магистър“ след дипломирането си да придобият професионална квалификация „учител“ и да работят като учители по учебния предмет музика в системата на предучилищното и училищното образование.

## Отговорна институция

### Отговорна институция

#### Министерство на образованието и науката

Адрес: София, София, бул. Княз Дондуков №2А

Електронна поща: [priemna@mon.bg](mailto:priemna@mon.bg)

## Полезни връзки

Официална интернет страница на Министерство на образованието и науката - <https://www.mon.bg/>

Рубрика „Обществени консултации“ на интернет страницата на МОН - <https://www.mon.bg/dokumentatsiya/proekti-na-dokumenti/>

## Документи

### Пакет основни документи:

[Проект на Наредба за изменение на Наредба 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти - вер. 1.0 | 19.06.2024](#)

[Мотиви към проекта на Наредба за изменение на Наредба 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти - вер. 1.0 | 19.06.2024](#)

[Справка за отразяване на предложенията и становищата - вер. 1.0 | 26.07.2024](#)

---

### Консултационен документ:

---

### Справка становища:

---

## Коментари

**Автор:** Елисавета Новакова (03.07.2024 08:01)

учител и учител

Това, че можеш да смяташ, не те прави учител по математика. Това, че можеш да свириш и танцуваш, не те прави учител по музика и танци. САМО с една ПРОФОРМА професионална квалификация за голямо или малко съжаление учител не се става. Допускането на аматьори в класната стая според мен е недопустимо. Измислете им някакво друго име, нека да влизат в клас по проект да работят с децата, но да им подарявате ЗВАНИЕТО учител след една професионална квалификация е меко казано подриващо авторитета на учителското съсловие. Според мен трябва ПОНЕ една магистратура да се изкара, а не "квалификация". Трябва да се прави разлика между учител и учител, както в името така и в заплащането!

Друг е въпросът защо днешният учител по музика и танци не може да пее, да свири на инструмент, да пляска в такт и марширува в крачка, и "човек с професионална квалификация" изглежда в очите на родителите по кадърен и можещ от "учителя".

## История

**Начало на обществената консултация - 19.06.2024**

**Приключване на консултацията - 19.07.2024**

**Справка за получените предложения - 26.07.2024**

[Справка за отразяване на предложенията и становищата](#)