



**Проект на Решение на Министерския съвет за одобряване на
Национална научна програма „Развитие на научните изследвания
и иновациите в системата на българското предучилищно и
училищно образование“**

[линк към консултацията](#)

Информация

Откриване / Приключване: 04.10.2024 г. - 04.11.2024 г. Неактивна

Номер на консултация: #10581-K

Област на политика: Архив - Наука и технологии

Тип консултация: Акт на Министерския съвет

Вносител: Министерство на образованието и науката

Тип носител: Национално

С проект на Национална научна програма „Развитие на научните изследвания и иновациите в системата на българското предучилищно и училищно образование“ се планира да се подобри ефективността на образователната система чрез научно обосновани иновации. Програмата е насочена към разработване и внедряване на нови модели на управление, педагогически практики и дигитални технологии, които да повишат качеството на обучението и да осигурят по-добра подготовка на учениците за бъдещето.

Ключово значение за успеха на програмата ще има не само разработването на нови модели, но и тяхната бърза и ефективна интеграция в училищния контекст чрез сътрудничество с научноизследователски институции. Партньорството между образователни организации и академични изследователски звена ще позволи своевременното внедряване на нови образователни практики, което ще подпомогне адаптацията на училищата към съвременните изисквания.

Националната научна програма осигурява и включва голяма част от елементите на кръговата икономика в контекста на ранно откриване на силни страни на учениците през обучението им до реализацията им в по-висока степен на образование или директно на пазара на труда, като ще бъдат обхванати социални аспекти за устойчиво икономическо развитие.

Отговорна институция

Отговорна институция

Министерство на образованието и науката

Адрес: София, София, бул. Княз Дондуков №2А

Електронна поща: priemna@mon.bg

Полезни връзки

Официална интернет страница на Министерство на образованието и науката - <https://www.mon.bg/>

Рубрика „Обществени консултации“ на интернет страницата на МОН - <https://www.mon.bg/dokumentatsiya/proekti-na-dokumenti/>

Документи

Пакет основни документи:

[Проект на доклад относно проект на Решение на Министерския съвет за одобряване на Национална научна програма „Развитие на научните изследвания и иновациите в системата на българското предучилищно и училищно образование“ - вер. 1.0 | 04.10.2024](#)

[Проект на Решение на Министерския съвет за одобряване на Национална научна програма „Развитие на научните изследвания и иновациите в системата на българското предучилищно и училищно образование“ - вер. 1.0 | 04.10.2024](#)

[Проект на Национална научна програма „Развитие на научните изследвания и иновациите в системата на българското предучилищно и училищно образование“ - вер. 1.0 | 04.10.2024](#)

[Справка за отразяване на предложенията и становищата - вер. 1.0 | 29.11.2024](#)

Консултационен документ:

Справка становища:

Коментари

Автор: Елисавета Новакова (07.10.2024 15:34)

ПРЕСТИЖно на втора степен

Думата "**престиж**" произлиза от латинската дума "**praestigium**", която означава **илюзия, измама** или **фокуснически трик**. Постепенно, значението ѝ се е изменило и е придобило по-позитивен смисъл. Днес тя се свързва с високо обществено положение, уважение и добра репутация, която някой човек или институция може да има. В съвременния френски означава 'илюзия, магия, блясък'.

В съвременния език думата "**престиж**" се използва, за да обозначи:

1. **Авторитет**, уважение или признание, което някой притежава в определена социална или професионална среда.
2. **Високо положение** или **влияние**, свързано с успехи, качество или изключителност.

Например, престижна награда или престижен университет се свързват с високо ниво на признание и уважение.

Автор: Елисавета Новакова (07.10.2024 15:27)

ПРЕСТИЖно

"България продължава да изостава по някои ключови образователни показатели"

и Вие искате да компенсирате това изоставане като планирате да се

"развиват хоризонтални умения като критично мислене, креативност, работа в екип, цифрова грамотност и глобално гражданско съзнание, а също така умения за гъвкавост по отношение на социалните промени и конкурентно представяне на пазара на труда".

Липсата на тези умения не се крие в липсата на "???? ?????? ?? ???????????, ?????????????? ?????????? ? ?????????? ???????????, ?????? ?? ?????????? ?????????????? ?? ?????????????? ? ?? ?????????? ??-????? ?????????????? ?? ?????????????? ?? ??????????????", а в държавната ПОЛИТИКА и ТРАДИЦИИТЕ.

За какво критично мислене говорите при положение, че отличниците ги е страх да напишат едно есе и учат на изуст интерпретативни съчинения, за да отговорят на ВАШИТЕ очаквания?! Всяка една креативност може да бъде наказана и се наказва, ако не отговаря на очакванията по ШАБЛОНА ВИ. Цифрова грамотност не означава само цъкане на телефон и в някакви приложения, а да можеш да смяташ и изготвяш статистики отвъд днешните сметки за средна минимална заплата на сраната. А гражданското съзнание не започва да се развива в горните класове, които дори не са задължителни по Закон...

Може да започнете с едно "ПРЕСТИЖНО" научно изследване и да анализирате "ФУНДАМЕНТАЛНО" конкурентно представяне на пазара на труда на "МОДЕРНИТЕ" служители в МОН. Ако утре всички, по каквато и да е причина, трябва да изкарват прехраната си на свободния ЧАСТЕН пазар като сте принудени отвън да реагирате "адекватно на новите социално-икономически изисквания", с какво ще се занимавате, колко пари ще изкарате за ден, за месец, за година и кой мислите, че ще плати за труда ВИ?!

История

Начало на обществената консултация - 04.10.2024

Приключване на консултацията - 04.11.2024

Справка за получените предложения - 29.11.2024

[Справка за отразяване на предложенията и становищата](#)

Окончателен акт на Министерския съвет
