



**Проект на Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 10  
от 2016 г. за организация на дейностите в училищното  
образование**

[линк към консултацията](#)

**Информация**

**Откриване / Приключване:** 14.05.2025 г. - 13.06.2025 г. Неактивна

**Номер на консултация:** #11102-K

**Област на политика:** Архив - Образование

**Тип консултация:** Акт на министър

**Вносител:** Министерство на образованието и науката

**Тип носител:** Национално

---

В редица учебни години за междусрочна ваканция е определян ден в средата на работната седмица. Това в някаква степен ограничава възможността за ползотворна почивка на учениците и на педагогическите специалисти, а и създава напрежение в системата на образование. С предлаганата промяна се предоставя възможност продължителността на първия учебен срок да бъде определена в зависимост от датата на междусрочната ваканция, като учебното време бъде организирано по начин при спазване на изискванията на съответните учебни планове.

Желанията на родители и ученици да се обучават след държавен план-прием в V клас в паралелки, в които имат възможност да придобият компетентности в областта на математиката е ограничено поради необходимостта приемът да се съобрази с броя на учениците, завършващи началния етап на образование. С направените промени се предоставя възможност началникът на съответното регионално управление на образованието да предложи повече паралелки след съгласуване с министъра на образованието и науката по предложение на директора на училището при наличие на материално-техническа база и обезпеченост на обучението с педагогически специалисти.

В етапите на класиране учениците и родителите невинаги са се възползвали от възможността да изберат съответното най-добро училище, а от своя страна, училищата и регионалните управления бяха административно натоварени в предаване на данни. Чрез предоставяне на възможност за пряк и бърз достъп до

информация за етапите на класиране, за съответните минимални и максимални балове по училища се очаква да се намали административната тежест в системата и в същото време да се осигури достъп на всеки ученик до училище, съобразено с интересите на ученика и с възможностите на училището.

Списъците на заболяванията няма възможност да отразят всички съществуващи заболявания, поради което от страна на родителите се отправяни искания за разширяването им и за включване на всички редки заболявания, които са над 7000. С отпадането на насочването към профилирани паралелки на ученици с хронични заболявания, с физически и сензорни увреждания, както и на списъците на заболяванията, няма да се нарушат основните принципи за равен достъп до качествено образование и приобщаване на всеки ученик, както и за равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование, в това число и по признак увреждане или заболяване, тъй като за учениците със специални образователни потребности са предвидени различни по вид разумни улеснения при явяването им на националното външно оценяване след VII клас.

## Отговорна институция

### Отговорна институция

#### Министерство на образованието и науката

Адрес: София, София, бул. Княз Дондуков №2А

Електронна поща: priemna@mon.bg

## Полезни връзки

Официална интернет страница на Министерство на образованието и науката - <https://www.mon.bg/>

Рубрика „Обществени консултации“ на интернет страницата на МОН - <https://www.mon.bg/dokumentatsiya/proekti-na-dokumenti/>

## Документи

### Пакет основни документи:

[Мотиви към проект на Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 10 от 2016 г. за организация на дейностите в училищното образование - вер. 1.0 | 14.05.2025](#)

[Проект на Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 10 от 2016 г. за организация на дейностите в училищното образование - вер. 1.0 | 14.05.2025](#)

[Справка за отразяване на предложенията и становищата - вер. 1.0 | 17.06.2025](#)

---

## Консултационен документ:

---

## Справка становища:

---

### Коментари

**Автор:** Зорница Стратиева (13.06.2025 18:38)

Становище от Гражданска група Математика за всички деца и учени - експерти 9 § 18.

В чл. 68 се правят следните изменения:

Ал. 2 се заличава.

§ 19.

В чл. 68 се правят следните изменения:

Ал. 2 се заличава

§ 27.

В чл. 74г се правят следните изменения:

Ал. 3 се заличава

Мотиви:

Създадените алинеи, в които се допуска да участват ученици в приема, които не са кандидатствали, са дискриминационни спрямо лицата, които са се явили на задължителното национално външно оценяване, балообразуващите състезания и олимпиади и облагодетелства определени лица, като ги поставя в неравностойни условия, за които нямат доказани знания и подготовка. В същото време тези лица са облекчени, защото не са участвали и в редовните етапи на класиране и ги поставя в условия на по-специални ученици. От друга страна липсата на контрол от страна на РУО за прием на тези ученици и липсата на ясни правила и критерии за явяване на задължителните изпити създава сериозна опасност за манипулиране на процеса по прием и влошаване качеството на образователния продукт в България.

§ 42.

В чл. 107а се правят следните изменения:

Ал. 6 се заличава

Ал. 7 се заличава

Ал. 8 се заличава

Мотиви:

През 2024/2025 г. на основание чл. 107а, ал. 7 и ал. 8 в СМГ "Паисий Хилендарски" София са приети 16 деца, в НПМГ "акад. Любомир Чакалов" София - 20 деца, в МГ "Д-р Петър Берон" Варна - 2 деца, в ППМГ "Добри чинтулов" Сливен - 1 дете. Предложената поправка на чл. 107а, ал. 6 не ограничава "пускането на парашутисти" (както самите гимназии ги наричат), единственото което прави е да

промени критериите по които тази практика може да се извършва. Това не гарантира по никакъв начин, че тази практика ще бъде ограничена, а по-скоро че ще промени начина на реализация на тези надпланови бройки, утвърдени с подписа на министъра.

**Автор:** Зорница Стратиева (13.06.2025 18:37)

Становище от Гражданска група Математика за всички деца и учени - експерти 8  
Добавя се нова ал. 13:

(13) Осъществяване на прием в специализирана паралелка в V клас имат право училищата в районите и общините по ал. 11:

В случай, че броят на училищата, които отговарят на условията по ал. 9, т. 1 и т. 2 да откриват паралелка е по-голям или равен на предложения брой паралелки (X) по ал. 12, то отварят паралелка първите X училища в низходящ ред според средния резултат на националното външно оценяване по математика в VII клас през съответната учебна година.

В случай, че броят на училищата, които отговарят на условията по ал. 9, т. 1 и т. 2 да откриват паралелка е по-малък от предложения брой паралелки по ал. 12, то паралелките се разпределят пропорционално между училищата докато остатъка не стане по-малък от броя на участващите училища. Остатъкът се разпределя по ал. 13, т.1.

В случай, че няма училища, които да отговарят на критериите да откриват паралелка по ал. 9 т.1 и т.2, ал.13, т.1 може да се прилага по решение на началника на Регионалното управление на образованието за най-добрите училища в района (общината) в низходящ ред според средния резултат на националното външно оценяване по математика в VII клас през съответната година.

**Мотиви:**

Липсата на физическо пространство в градовете София, Пловдив, Варна и Бургас е причина такива паралелки да не могат да се открият в математическите гимназии, независимо от декларираното желание за повече паралелки в предложената в проекто-наредбата нова алинея 7 на чл. 50. Желанията на родители и ученици да се обучават в математически паралелки след 5-и клас идват именно от четирите големи града на страната, но дефакто чл. 50 ал. 7 би работил единствено в останалите градове с математически гимназии.

Към настоящия момент на територията на Република България математически гимназии няма във всяка област. Това създава условия за ограничение, препятствие и дискриминация на свободата за достъп до образование. В резултат на извършен национален анализ от ГГ "Математика за всички" чрез публично достъпна информация, придобита по реда на ЗДОИ, е установено, че в областите Търговище, Велико Търново и Кърджали няма математически гимназии, което лишава децата от посочените области до достъп до качествено образование по математика.

Констатирахме, че достъпът до математически паралелки в София, Пловдив и Варна е най-нисък от всички градове, където се отварят такива. В София и Пловдив, 1 на всеки 51 деца е прието в математическа гимназия, във Варна - 1 на 34, докато в



(9) ?????????? ????? ????? ?? ?? 38, ?? 3 ?? ????? ?????? ?? ????????? ?????? ?? ?????????????????? ?????????? ?? ?????????????? ?/??? ?????????? ??????, ?? ????? ?????? ?????????? ?? ??? ? V ?????. ?????????????????? ?????????? ?????? ?? ?????????? ?????????, ?????? ?????????? ?? ?????????? ??????????:

1. ?? ??? ????? ????? ?????? ?? IV ?????, ?????? ?? ?? ?????????????????? ?????????? ?? ?????????? ?????? ?
2. ?? ??? ??-????? ?????? ?????????? ?? ?????????? ?? ?? ?????????????????? ?????? ?????????? ?? ??????????

**Автор:** Зорница Стратиева (13.06.2025 18:29)

Становище от Гражданска група Математика за всички деца и учени - експерти 3  
**§ 11.** ? ?? 50 ?? ?????? ?????????? ??????????:

**1. ?????? ?? ????? ?? 8**

(8) ?????????????????? ?????????? ?? ?????????????????? ?????? ?? ?? 142, ?? 3, ? 5 ?????? ?? ??????????, ?????? ?????????? ?????????? ?? ?????????????????? ?????? ?????????????? ?? ?????????????? ? VII ?????? ?? ?????????? ? ? ??-????? ?? ?????????? ?????????? ?? ?????????????????? ?????? ?????????????? ?? ?????????????? ? VII ?????? ?? ?????????? ?? ?????????? ?? ?????????? ?????????, ?????? ?????? ?? ?? 38, ?? 3 ?? ?????, ?????????? ?? ? ?????? ??????, ? ?????? ?? ?????? ?????????????????????? ??????????.

**Автор:** Зорница Стратиева (13.06.2025 18:28)

Становище от Гражданска група Математика за всички деца и учени - експерти 2  
1. ? ?? 40? ?? ?????? ?????????? ?????????? ? ??????????????:

2. ?????????? ?? ????? ?? 4

(4) ?? ?? ?????????? ?????????????????? ? ?????????? ? ?????????? ????? IV ? VII ????? ? ?????????? ?????????????????? ?/??? ?????????? ??????.

**???????:** ? ?????????? ?? ?????????????????? ?????????? ?? ?????? ? ?????????? ????? IV ? VII ????? ? ?????? ?????????????????? ?/??? ?????????? ??????, ? ?????????????????? ?? ?????????? ?????, ?????? ?? ?????????? ?????? / ?????????????? ?? ?????? ? ??, ?? ?????????????????? ?? ?? ?? ?????????????????? ?? ?? ?????????? ? ?????????????????? ??????????. ?????????? ?????????????????? ?? ??? ??????????????, ??? ????? ?????????????????? ?????? ?? ?????? ??, ?????????? ?????????? ?????? ?????? ?? ?????????????????? ????? ?????????????????? ?? ?????-????????? ????? ?????????? ?? ?????? ?? ??????????????????. ?????????????????? ?? ????? ?????? ?? ?????????? ?????????? ?????????? ?????? ?????-????? ? ???. ?? ????? ?????? ????? 2024/2025 ?. ?? ?????????????? ?? 107?, ?? 7 ? ?? 8 ? ??? "????????? ??????????????????" ?????? ?? ?????? 16 ?????, ? ????? "?????. ?????????? ??????????" ?????? - 20 ?????, ? ?? "?-? ?????? ??????" ?????? - 2 ?????, ? ????? "????? ??????????" ?????? - 1 ?????. ?????? ? ?????????????????? ?? "?????????????????" ?? ?? ?????????? ??????????.

**Автор:** Зорница Стратиева (13.06.2025 18:27)

Становище от Гражданска група Математика за всички деца и учени - експерти 2  
2. ? ?? 40? ?? ?????? ?????????? ?????????? ? ??????????????:

1. ?????????? ?? ????? ?? 4

(4) ?? ?? ?????????? ?????????????????? ? ?????????? ? ?????????? ????? IV ? VII ????? ? ?????????? ?????????????????? ?/??? ?????????? ??????.

