



**Проект на Наредба за придобиване на квалификация по професията „Козметични услуги“**

[линк към консултацията](#)

**Информация**

**Откриване / Приключване:** 14.10.2025 г. - 17.11.2025 г. Неактивна

**Номер на консултация:** #11671-K

**Област на политика:** Архив - Образование

**Тип консултация:** Акт на министър

**Вносител:** Министерство на образованието и науката

**Тип носител:** Национално

---

С настоящата наредба се приема държавният образователен стандарт (ДОС) за придобиване на квалификация по професията „Козметични услуги“ от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО), утвърден със Заповед № РД09-2230 от 09.08.2024 г. на министъра на образованието и науката.

Приемането на Наредба за придобиване на квалификация по професията „Козметични услуги“ е обусловено от динамичното развитие на козметичната индустрия, внедряването на нови технологии и материали, както и нарастващите изисквания за качество и безопасност на услугите и съответно от необходимостта от квалифицирани специалисти с комплексни компетентности за работа, както с традиционни, така и със специализирани и високотехнологични методи в сектора.

Проектът на акт е изготвен в съответствие с изискванията на Закона за професионалното образование и обучение и в контекста на нуждата от разработване на държавния образователен стандарт за придобиване на професионалната квалификация съгласно динамично променящата се икономическа, социална и регулаторна среда.

Наредбата за придобиване на квалификация по професията „Козметични услуги“ се издава на основание чл. 22, ал. 6, във връзка с ал. 2, т. 6 от Закона за предучилищното и училищното образование.

## Отговорна институция

### Отговорна институция

#### Министерство на образованието и науката

Адрес: София, София, бул. Княз Дондуков №2А

Електронна поща: priemna@mon.bg

## Контактна информация

Министерство на образованието и науката | Електронна поща: priemna@mon.bg

## Полезни връзки

Официална интернет страница на Министерство на образованието и науката -  
<https://www.mon.bg/>

Рубрика „Обществени консултации“ на интернет страницата на МОН -  
<https://www.mon.bg/dokumentatsiya/proekti-na-dokumenti/>

## Документи

### Пакет основни документи:

[Проект на Наредба за придобиване на квалификация по професията „Козметични услуги“ - вер. 1.0 | 14.10.2025](#)

[Мотиви към проект на Наредба за придобиване на квалификация по професията „Козметични услуги“ - вер. 1.0 | 14.10.2025](#)

---

### Консултационен документ:

---

### Справка становища:

[Справка за получените предложения/съобщение - вер. 1.0 | 22.12.2025](#)

## Коментари

**Автор:** office@akb.bg (17.11.2025 09:30)

???????????? ? ? ????????????? ? ????????? (??), ??? ????????????? ?  
???????????????????? ? ????????? ? ????? ? ? ????????????? ?????????-???????????? ???????,  
???????????? ????????????? ????????? ? ????????? ? ????????????? ? ? ?????????????  
???????????????? ????????? ??. 26 ? ? ????? ? ? ????????????????? ???????.

?? ????????????? ????????????? ? ????????? ? ????????? ? ????????????? ?  
???????????????? ? ? ????????????? „???????????? ??????“ ??? ????????? ? ????????????? ??,  
???? ? ????????? ????????????????? ????????????????????? ?????, ????? ? ????????????? ?  
???????? ???? ????????????? ??????, ????? ? ? ????????????????? ????????????????? ?  
???????????????????? ? ? II, III ? IV ????? ? ? ????????????????????? ????????????????? ? ?????????  
???????? ? ? ????????????? ? ? ????????????? ? ? ????????????? ? ? ????????????????? ?  
????????????????????, ????????? ? ? ? ?????????, ????????????????? ? ? ????????????????? ???? ?  
????.

???????????????? ????????????? ????????????? ? ????????? ? ??. ? ????????? ?????, ? ??? ?  
???????????????????? ????????????????????? ? ? ????? ? ????????????????? ?????????????????  
???? ? ? ????????? ?????????, ????????????????? ????????????? ? ?????????????????,  
???????????? ??:

- ????? ????????????? ? ? ????????????? ? ? ?????????????????, ????????????????? ????  
???????????????????? ????????????????????? ????????????????? ? ??????????
- ????????????????? ? ? ????????????????? ? ????????????????? ????????????? ? ? ????????? ? ?  
????????????;
- ????????????? ? ? ????????? ? ????????????????? ? ????????????? (??) 2017/745 (MDR) ?????????  
???????????????????? ?????????;
- ?????????????????, ? ? ????????????? ? ????????????????? ? ? ????????????????????? ?????????  
???????????? ?????????, ????????????????? ? ????????????????? ????? ? ????????? ? ??

???????????????? ????????????????? ? ? ????????????????????????????? ? ????????????????? ????? ?  
??? ???? ????????????????????? ????????????????????? ??

**???????????????? ?1: ????????????? ? ? 1 ? ? ????????????????? ? ? ? 2:**

???? ???? ? ? ????????????????? ? ? ? 2 ? ? ????????? ? ? ????????????? ?????????  
???????????????? ? ? ????????????????? ? ? ????????? ????????????????? ????????????????? ? ?  
???????????????????????? ????????? ? ? ????????????????? ? ? ????? ? ? ?????????????????  
????????????????????.

???? ????????????? ? ? 1.1.3 ? ? ????????? ????????????? ? ? ????????? ?????????????????????  
???????? ? ? ????????????????????? ????????????????????? ????????? ? ? ????????????????? ? ? III ????? ?  
???? ????????????? ? ? ????? ? ? ?????????????????.





- почти невъзможно проследяване на корелацията между придобитата СПК преди и след 01.01.2026 г. и предлаганите козметични услуги в рамките на козметичните салони.

?????????? ?????????? ?? ??????????? ?? ??????????? ????? || ??? ?????  
????????????????? ??????????? ?? ??????????? ?? ????? ?? ?????????????? ?? ??? ?? ?????  
III. ?????????? ? ???? ??????????????, ?????????????? ?????????????????? ? ??????  
????????????? ?? ????? ?? ?????????????????? ?? ?????????????????? ?? ??? ?????  
????????????? ?? ?????????????????? ?? ????? ?? ??????????????. ?????????? ?????????????? ??  
????????????? ?? ????? ?? ??????????????, ?????????? ?? ?? ?????????????? ?? ??????????  
? ???????????.

????????????? ? 5: ?????????????? ?? ?????????????? ?????????????? ?????????? ?  
????????????????????????????? ?????????? ? ?????????? ? ??? ?????????????? ?????????????????? ??  
????????????? ? ?????????????????? ?? ?????????????????? ?? ?????????????? ????? ??????????????

????????????? ?? ?????? ? ?????????????? ?? ?????????? ? ???-????????? ?????????,  
????????????? ? ?????????????????? ?????????? ?? ?????? ?????? ? ?????????? ? ?????????????????? ??  
????????? ?????????????? ?????????? (????????????? ??????????) ? ????? ?? ?????????????? ?? ?????????????  
?????? ?????????????????? ? ?????????????????? ?????????????? ? ?????????????????? ?? ??? ??????????.

?? ????? ??????? ????? ?? ??????????????? ?? ?????????? ?? ?????????????? ? ?? ?????????????  
?????????????, ??????? ??????? ?????????????? ?????????????? ?????????????? ?? ?????????????????  
????????????? ??????????????. ???? ?????? ???? ?? ??????????????? ?? ??????? ?? ?????????????  
????????? ?????????? ?? ??????????? ????? ?????????????? ??????? ?????????????????? ?? ??????? ??  
????????????????? ??????????. ? ?????????????? ?? ?????????? ? -4 ?? 3 ??????????? 2025 ?. ??  
????????????????? ?? ??????????????? ?????????? „????? ? ?????????????????? ?????????“ ??????? ?????  
?? ?????????????????? ?????????, ?????????????? ? ? ?????????????????? ?????????? ??????  
?????????????? ?? ?????????????????? ??????? ?? ??????????????? ????? ?????????????? ?????? ??  
????????????????????????.

?? ?????? ???????, ???? ?? ??????? ?????????????? ??????????? ??????????? ?? ????? 3B ???  
4 ??????? ?????????????? EN 60825-1 ? ?????????????? (??) 2017/745 ?? ?????????????????? ?????????,  
????????? ?????? ?? ?????? ?? ??????????????, ?????????????????? ?? ?????? ?? ??????????????. ????  
?? ??? ?? ??????????????????? ?? ?????????????????? ??????????????????????, ??????????????????,  
?????????????????????? ?? ??????? ? ?????????????????????, ??? ??????????? ?? ?????????????? ??????.

?? ??????, ? ?? ??-?????? ??????????, ? ?????????????????????? ?? ?????????????????  
????????????????????? ??????????????? ?? ??????? ? ?????? ?? ?????????????????? ? ??????????????????? ??  
????? ??????? ? ??????? ? ?????? ?? ??????? ??????????? ?? ?????? ????? ?????? ??????????? ??  
????????????? ?????????????????????? ? ? ??????? ?????????????? ?? ??-????????? ? ?????????????  
????????????????? ? ?????????? ?? ?????????????????????? ??????????? ? ???????????????.

????????? ?????????, ?????????????? ?????????????? ?? ?????????? ?????????????? ?? ?????????????????,  
?? ?????? ?????????????????? ?? ?????????????????? ??????? ? ??????? ?? ?????? ?????? ?? ??????????????  
????????????????? ?? ?????????????????? ?????????? ?? ??????????? ?????????????? ??????????????????????, ?? ?? ??  
?????????????? ?????????????? ?????? ?????????????????? ? ??????????????????? ??????????, ?????? ??  
?????????????, ?????? ? ?????????? ?? ??????????????. ??? ?????????????????????, ?? ?? ??????????

???????? ?????????????? ?? ?????????? ?? ??? ? ?????????????? ?? ?????? ??: ?????? ?? ?????????????????????, ?????????????? ??? ?????? ? ?????? ? LED ???????, ?????????? ?? ?????????? ?? ?????????????? (mW/cm<sup>2</sup>, J/cm<sup>2</sup>, nm), ?????? ?? ?????? ? ?????????????????????? ??????????. ?????????????? ?? ?????????????????????? ?????????? ?????????? ?????????? ?? ?????? (?????????????????), ?????? ?? ?? ?????????? ? ?????????? ??? ??????????.

????????????? ?? ?? ?????????? ?????????????????? ?????????? ?? ?????????? ? ?????????????? ??????, ?????????????? ? ?????????????????? ??????????, ?????? ?????????:

- ?????????????????? ????????? (Low-Level Laser Therapy – LLLT)

- ?????????? ?? ??????????: 400–850 nm
- ?????????? ??????????: ?? 500 mW ?? ?????
- ?????????????? ??????????: ?? 60 mW/cm<sup>2</sup>
- ??? ?????????? ? ?????????????? ??????

- ?????????????????????? ????????? ? LED ?????????? ?? ??????????????????????

- ?????????? ?? ??????????: 400–900 nm
- ?????????????? ??????????: ?? 120 mW/cm<sup>2</sup>
- ?????????? ?? ??????????????: ?? 2000 mW ????? (??? ?????????????? ??????)
- ?????????????????????? ??????????????, ??? ?????????????? ?? ??????????

????????????? ?? ?????????????????? ?????????????? ?????????????? ?????? ?????????????????????? ?????????? ? ?????????????????? ?? ?????? ?????? ??????????????????.

- ?????????????????????? ????????? (????? 4 ?? ??????????????????)

- ?? ?? ?????????? ?????????????? ?????????????? ?????? ?????? 4, ?????? ??? ?? ?????????????????? ? ?????????????????? ?? ?????????????????????? ?????? „????????????????? ?????????????????“, ?? ?????? ?????????????????? ??????????.

- ?????????? ?????????? ?? 5000 mW (5 W) ??? ?????????????????? ??? ?????????????????????? ??????????



?? ?????????????? ?????????????? ?????????, ??? ? ? ? ?????????????? ?  
????????????????, ????? ?????????????? ?? ?????, ?? ? ?????????? ? ????? ??????  
????????? ?????????????? ????? ? ? ????? ? ? ?????????? ?????????? ?. ?????? ????? ?  
????, ?? ?????????????? ? ?????????????????? ?????? ?????????? ? ??????????  
????????? ?????????? ? ?????? ? ?????????? ?????????? ? ??????????. ???  
????????????????? ?????? ? ???? ?????????????? ? ?????????????? ? ?????????????? ?  
????????????????? ? ? ? ???? ?????????????? ?????????????, ????? ? ???? ? ? ??????  
????? ??. ?????????? ?????????????? ? ? ? ? ? ?????????? ? ? ? ? ?????????.

**????????? ? 4:** ?????????? ? ?????????? ? ?????????????? ??????????????  
????????? (CPD) – ?????????? ?????????????? ? ?????????? ? ?????????? ????? ??????????????  
????????? ? ??????????????, ????? ? ?????????????????? ?????????? ? ? ? ?????? ?????????????  
????????.

? ??????????, ?????????????? ? ?????????????? ? ?????????????? ? ??????????  
????????? ? ?????????????? ?????? ? ?????????????? ?????????????????????? ? ?????????? ? ? ?  
????? ?????????????? ? ?????????? ?????????? ??????????, ?????? ? ?????????????? ?  
?????????????

????????????????? ? ?????????? ?????????????????????? ? ? ?????????????????? ?  
?????????????????, ?????????????? ?????????????????? ? ?????????????????? ? ? ??????????????,  
????????????? ?-????? ?????? ? ?????????????? ? ? ?????????????? ? ?????????????? ?  
????????????? ?????????????? ?????????????????? ??????. ?????? ??, ? ? ??????  
????????????? ? ?????????? ?????????? ? ?????????? ? ?????????????? ? ?????????????? ?  
?????????, ?????? ? ?????????????? ? ?????????? ?????????????????? ?????????? ? ??????????  
????????????? ? ?????????????????????? ?????????????? ??????

????????? ? ?????????????????? ? ?????????? ? ?????????? ?????, ?????????? ????? ?  
????????????????? ??????????????, ?????? ??? ???? ?????????????, ? ??????, ? ?  
????????????????? ? ?????????????????? ? ???? ?????????????? ?-????????? ?????????? ?  
????????????? ? ?????????????????????? ?????????????? ? ?????????????? ? ??????????????  
„????????“.

**Автор:** Оля Тодорова (07.11.2025 21:49)

Коментар по проекта на новия Държавен образователен стандарт (ДОС) за професия  
„Козметик“

Като практикуващ козметик с над 20 години опит, завършила професионална  
гимназия през 2004 г., изразявам следното становище:

Не подкрепям възможността за придобиване на „част от професия“ без премината II степен, тъй като това противоречи на Националната и Европейската квалификационна рамка и занижава професионалните критерии. Основните познания по хигиена, анатомия, физиология и безопасност се усвоява именно в тази степен и не могат да се заменят от кратки курсове.

Също така не одобрявам предложението високотехнологичните апарати да бъдат включени в III степен, защото според европейската практика и регламентите (ЕС) 2017/745 и 1223/2009, подобни технологии трябва да се изучават в по-високите квалификационни степени.

Предлагам ясно разграничение между допустимите уреди за различните нива:

- В II степен да се изучават основни апарати като дарсонвал, ултразвук до 1 MHz, вакуумни и галванични процедури, както и LED светлина в диапазона 415–660 nm с ниска мощност и повърхностнодействие.
- В III степен да се включат микротокове, електропорация, кислородна мезотерапия, LED и близка инфрачервена светлина до 850 nm с интензитет до 60 mW/cm<sup>2</sup> и ултразвук до 3 MHz — без термичен ефект и само при контролирана мощност.
- В IV степен да бъдат допустими инфрачервени технологии в диапазона 700–900 nm до 120 mW/cm<sup>2</sup>, нискоенергиен лазер до 500 mW, радиочестотни процедури с контрол на температурата и HIFU само в козметичен режим, след специализирано обучение.

Необходимо е също така да се предвиди механизъм за приравняване на специалистите с дългогодишен опит, които практикуват от години, но са завършили по стари учебни програми. Тези професионалисти трябва да имат възможност за валидиране и признаване на компетентности, без да бъдат третирани като начинаещи.

Препоръчвам новият ДОС да включи и принципа на непрекъснато професионално развитие (CPD) – системно надграждане на знанията и уменията чрез допълнителни обучения и сертификации, което е задължителен стандарт в ЕС. Заключение:

Новият ДОС трябва да гарантира логична последователност на обученията, равен достъп до IV степен, ясно разграничение между козметични и медицински технологии и защита на специалистите с дългогодишен опит. Само така професията ще остане етична, безопасна и на европейско ниво.

Оля Тодорова

гр. Благоевград

Козметик с над 20 години опит

Завършила Професионална гимназия по фризьорство и козметика „Видал Сасуун“ (днес „Княгиня Евдокия“) – 2004 г.

06.11.2025т

**Автор:** Radi miller (05.11.2025 11:17)

Липсата на ясно разграничение между медицински и козметични дейности в проекта води до допълнително влошаване на и без това ниското ниво на качество и безопасност в сектора на козметичните услуги. Проектът не съответства на изискванията на БДС EN 17226:2019, който задължава държавата да постави ясна диференциация между козметични и медицински процедури и използваната апаратура. Освен това той противоречи на Регламент (ЕС) 2017/745, тъй като не поставя ограничения върху използването на медицински изделия (напр. лазери, IPL системи) от немедицински лица. Липсват и конкретни изисквания за безопасност при работа с електроуреди, лазери и RF устройства, въпреки че в ЕРУ 1 се споменава ЗБУТ, но без достатъчна конкретизация. Това създава риск от неправилно тълкуване на понятието „високотехнологична апаратура“ и може да доведе до незаконно използване на медицински устройства в козметични салони, застрашавайки здравето на клиентите и подкопавайки доверието в сектора.

**Автор:** Стилиян Кърджилев (04.11.2025 13:25)

?????????? ?? ?????? ? ?????? ?? ?????? ?? ?????????? ?????????????? ????????? (???) ??  
????????? „????????????? ??????“ (?? 101202)

????????? ?? ???. ?????? ??????????, ?????????? ?? ?? ?? “????????? ?? ?????????????? ?????????” ???.

**1. ?????? ?? ??????????????:**

????????? ?????????? ?????????????? ????????? ? ?????????????? ?? ?????? ? ?????????? ?????? ?? ??????????????  
?????????????:

?? **2.3** ?? ?????????? ?????? ?? ?????????????????? ?????????????????? ?? ??????????????, ?? ?????????? ??????:  
“????????? ?????? ?????? ?? ?????????????????? ? ?????????????????????? ?????????? ??????????”.

?? ?????????? ?????????? ?? ?????? **18.3** “????????? ?????????? ?? ?????? ?????????? ? ?????????????? ??????????  
?? ?????????????????? ? ??????????????”

????????? ? ?????????????? ?? **9** .

?? ?? ?????????? ?????????????? ?? ?????????????????? ? ?????????? ?????????? (IPL, SHR ? ?????? ?????????????? ?  
????????????? ??????????????) ???:





**???????? ? ???? 9.6: ????????? ?????????? ? ?????????????? ?/?? ????????? ?????????? ?  
????????????? ??????????**

**??????:**

- ??????? ??????????? ? ?????????? ? ?????????? ? ?????????? (?????, ??????, ??????);
- ?????????????? ?????????? ?????????????? ? ?????????????? ?????????????? ? ????????? ?????????? (IPL, SHR, ?????? ??????);
- ??????? ?????????????????? ? ?????????? ? ?????????????? ? ?????????????? ? ??????????????;
- ?????????????? ??????????????, ?????????????????? ? ??????????????;
- ?????????????? ?????????????? ? ?????????????? ? ??????????????????;
- ?????????????? ?????????????? ? ?????????????? ? ??????????????????.

**??????:**

- ?????????????? ?????????? (?????????????, ??????????????, ??????);
- ?????????????? ?????????? ? ?????????????? ?????????????? ? ??????????
- ?????????????? ?????????????? ? ?????????????? ??????????????;
- ?????????????? ?????????????? ? ?????????????? ? ??????????????;
- ?????????????? ?????????????? ??????????;
- ?????????????? ?????????????????? ? ?????????????? ??????????????.

**?????????????????:**

- ?????????????? ?????????????? ? ?????????????????? ? ?????????????????? ? ?????????????????? ?????????  
????????????? ??????????;
- ?????????????? ?????????????? ?????????? ? ?????????????????? ? ??????????????????;
- ?????????????? ?????????????? ? ?????????????????? ?????????????????? ? ?????????????????? ?????????  
????????? ? ??????????????????;
- ?????????????? ?????????????????? ? ?????????????? ? ?????????????? ??????????????.

**????????? ?????????? ? ?????????????? ? ??? 9**

**???? ? ? ?????? ? ??????????????:**

- ?????????????? ?????????????? ? ?????????? ? ?????????? ??????.
- ?????????????? ?????????, ?????????? ? ??????????????????.
- ?????????????? ?????????????? ? ?????????? ? ??????????.
- **?????????????:** ?????????????? ?????????????? ? ?????????????? ? ?????????????? ? ?????????????????? ?  
????????????? ? ?????????????? ??????????????

**???? ? ? ?????????? ? ??????????????:**

- ?????????????? ?????????????? ? ?????????????? ?????????????? ?????????????????? ??????.
- ?????????????????? ?????????????? ?????????????? ? ?????????????? ? ??????????.
- ?????????????? ?????????????????? ? ?????????????? ??????.
- **?????????????:** ?????????????? ?????????????? ? ?????????????????? ? ?????????????? ?????????????? ? ?????????????  
????????????? ?????????????? ??????????????.

**????????? ? ? ??????????????**

**???? ? ? ?????? ? ??????????????:**

- ?????? ??????

**???? ? ? ?????????? ? ??????????????:**

- ?????????????? ? ?????????????????? ?????????? ? ?????????????????? ??????????????

