



Проект на Наредба за придобиване на квалификация по професията „Логистични услуги“

[линк към консултацията](#)

Информация

Откриване / Приключване: 23.10.2025 г. - 28.11.2025 г. Неактивна

Номер на консултация: #11731-К

Област на политика: Архив - Образование

Тип консултация: Акт на министър

Вносител: Министерство на образованието и науката

Тип носител: Национално

С настоящата наредба се приема държавният образователен стандарт (ДОС) за придобиване на квалификация по професията „Логистични услуги“ от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО), утвърден със Заповед № РД09-2230 от 09.08.2024 г. на министъра на образованието и науката.

Приемането на Наредба за придобиване на квалификация по професията „Логистични услуги“ е обусловено от необходимостта от обучение на специалисти, притежаващи знания и умения за прилагане на модерни логистични системи, управление на складови дейности, планиране и контрол на доставките и използване на информационни технологии за оптимизация на процесите.

Проектът на акт е изготвен в съответствие с изискванията на Закона за професионалното образование и обучение и в контекста на нуждата от разработване на съдържанието на държавния образователен стандарт за придобиване на професионалната квалификация съгласно динамично променящата се икономическа, социална и регулаторна среда.

Наредбата за придобиване на квалификация по професията „Логистични услуги“ се издава на основание чл. 22, ал. 6, във връзка с ал. 2, т. 6 от Закона за предучилищното и училищното образование.

Отговорна институция

Отговорна институция

Министерство на образованието и науката

Адрес: София, София, бул. Княз Дондуков №2А

Електронна поща: priemna@mon.bg

Полезни връзки

Официална интернет страница на Министерство на образованието и науката -
<https://www.mon.bg/>

Рубрика „Обществени консултации“ на интернет страницата на МОН -
<https://www.mon.bg/dokumentatsiya/proekti-na-dokumenti/>

Документи

Пакет основни документи:

[Проект на Наредба за придобиване на квалификация по професията „Логистични услуги“ - вер. 1.0 | 23.10.2025](#)

[Мотиви към проект на Наредба за придобиване на квалификация по професията „Логистични услуги“ - вер. 1.0 | 23.10.2025](#)

Консултационен документ:

Справка становища:

[Справка за получените предложения/съобщение - вер. 1.0 | 18.12.2025](#)

Коментари

Автор: Момчил Антов (21.11.2025 12:46)

СТАНОВИЩЕ

от

Национално сдружение на българските спедитори (НСБС)

относно

Проект на Държавен образователен стандарт (ДОС) по професия

„Логистични услуги“ (код на професията 104107)

Една от основните цели на Националното сдружение на българските спедитори (НСБС) е да подпомага спедиторския и логистичен сектор у нас, вкл. и при подготовката на кадри за нуждите на работещите в него фирми. В тази връзка НСБС е автор на все още действащия Държавен образователен стандарт (ДОС) по професията „Спедитор - логистик“ и в това си качество бихме искали да изразим нашето професионално становище относно проекта на ДОС за новата професия „Логистични услуги“ (104107). В основни линии стандартът е съобразен със спецификите на професията и позволява развитието на обучение в задоволителна степен, която да покрива потребностите на спедиторския бранш в страната. С оглед правилното насочване на необходимите знания, умения и компетенции на бъдещите специалисти по професията „Логистични услуги“, предлагаме следните промени в проекта на ДОС:

1. Предлагаме определени части от ЕРУ 6. „Куриерски услуги“ от Проекта на ДОС за професията „Спедиторски услуги“ (104108) да бъдат преместени в професия „Логистични услуги“ (104107). По-конкретно това са Резултат от учене 6.1 „Доставя куриерски пратки“, Резултат от учене 6.2 „Следва предварително определен маршрут“ и Резултат от учене 6.3 „Комуникира с клиенти при предаване на пратки“, тъй като не отговарят на профила на професията спедитор.

Съгласно чл. 361-366 от Търговския закон спедитор е лице (физическо или юридическо), което по силата на договор за спедиция се задължава срещу възнаграждение **да организира превоз на товар** за сметка на доверителя. В същото време куриерът е лице, което в рамките на пощенска или куриерска услуга **приема, транспортира и доставя пратки** до получателите и носи пряка отговорност за тях по време на доставката. В тази връзка считаме, че профилът на куриерите е по-близо до този на специалистите от професия „Логистични услуги“.

С цел по-ясно разграничаване на спедиторските от куриерските и логистични услуги прилагаме следната сравнителна таблица:

Критерии	Спедитор	Куриер	Складов работник
----------	----------	--------	------------------

<p>Функции и роля в логистичния процес</p>	<p>Организира и координира целия транспортен процес; избира превозвач; оптимизира маршрути; подготвя документи (товарителници); предлага логистични решения.</p>	<p>Извършва физическа доставка на пратките от подателя до получателя; работи по конкретни маршрути; проследява пратките; събира наложени плащания.</p>	<p>Извършва приемане, разтоварване, подреждане, етикетиране, опаковане и експедиция на стоки в склад; инвентаризация; грижа за стоките.</p>
<p>Правен статут и договорни отношения</p>	<p>Може да е фирма или физическо лице — посредник; сключва договор за спедиция с клиента и отделно договор за превоз с превозвача; действа от името на клиента или от свое име.</p>	<p>Обикновено е служител на куриерска компания или самата куриерска компания като юридическо лице; има договор за куриерска услуга с клиента.</p>	<p>Наемно лице, работещо по трудов договор в склад или логистичен център; няма преки договорни отношения с клиента.</p>
<p>Специфика на извършваните дейности</p>	<p>Анализ на транспортни и логистични схеми; комуникация с множество страни; управление на документи и рискове; оптимизация на разходи; съгласуване на митнически и административни процедури.</p>	<p>Управление на маршрути в реално време; физическо боравене с пратки; комуникация с клиенти;</p>	<p>Физическа работа в складова среда; работа с техника (мотокар, палетна количка); подреждане и маркиране; спазване на складови стандарти; контрол на качеството и количеството на стоките</p>

Типове пратки и услуги	Международни и вътрешни товарни пратки: групжни товари, цели камиони (FTL), частични товари (LTL), авиа/морски товари; комплексни логистични услуги.	Малки и средни пратки, колети, документи; експресни и икономични доставки; наложен платеж; обратни пратки; доставка до адрес или офис.	Физически обработка стоки в насипно, палетизирано или пакетирано състояние; подготвя заявки и пратки за изпращане.
Целева аудитория	Бизнес клиенти, вносители и износители, производители, търговци, фирми със сложни логистични нужди.	Масови потребители, онлайн търговци, малки и средни предприятия, клиенти с нужда от бърза доставка.	Вътрешни отдели на фирмата (логистика, продажби, производство); няма директни външни клиенти.

2. ЕРУ 7. „Основни товарно-разтоварни дейности“ от Проекта на ДОС за професията „Спедиторски услуги“ (104108) да бъде преместено изцяло в професия „Логистични услуги“ (104107).

Товаро-разтоварните дейности са от компетенциите на складовите работници, които оперират с различни технически средства и физически обработват товарите в складовите съоръжения и товарните помещения на съответните превозни средства (камиони / кораби / самолети / жп. вагони / контейнери).

Изразеното мнение от НСБС има за цел да осигури пълна съгласуваност между нормативната рамка, установените практики в спедиторския сектор и европейските изисквания за професионална квалификация. Заявяваме нашата готовност за експертно участие в последващи работни групи по изготвяне на учебните планове, програми и ресурси за професията „Логистични услуги“, с което да допринесем за нейното утвърждаване като значима за практиката.

[Становище от НСБС относно Проект на Държавен образователен стандарт \(ДОС\) по професия „Логистични услуги“ \(код на професията 104107\)](#)

История

Начало на обществената консултация - 23.10.2025

Приключване на консултацията - 28.11.2025

Справка за получените предложения - 18.12.2025

[Справка за получените предложения/съобщение](#)