



**Проект на Решение на Министерския съвет за одобряване на национална програма „Млади учени и постдокторанти - 3“**

[линк към консултацията](#)

**Информация**

**Откриване / Приключване:** 26.11.2025 г. - 08.01.2026 г. Неактивна

**Номер на консултация:** #11968-K

**Област на политика:** Архив - Наука и технологии

**Тип консултация:** Акт на Министерския съвет

**Вносител:** Министерство на образованието и науката

**Тип носител:** Национално

---

Проектът на Решение на Министерския съвет предлага одобряване на национална програма „Млади учени и постдокторанти - 3“.

Основните фокуси на специфична цел 3 на Националната стратегия за развитие на научните изследвания в Република България 2017 - 2030 (НСРНИ), одобрена с Решение на Министерски съвет № 282/19.05.2017 г. и е приета с Решение на Народното събрание от 07.06.2017 г. са привличане и задържане на талантиливи млади хора за научноизследователска работа и въвеждане на подкрепящи мерки, които да направят България активен участник в Европейското научноизследователско пространство (ЕНП). В резултат на това с Решение № 577/17.08.2018 г. на Министерския съвет бе одобрена национална програма „Млади учени и постдокторанти“, а в резултат на успешното ѝ пилотно изпълнение бе разработено и одобрено с Решение № 206/07.04.2022 г. на Министерския съвет и второ издание на програмата, което приключва в края на настоящата година. Необходимо е да продължат стимулирането и насърчаването на научната работа в приоритетни области чрез подкрепа на кариерното развитие на изследователите в България. Положителните отзиви от участниците по двете издания на програмата потвърждават обосноваването на потребността от продължаване на подкрепата им за развитие на научна кариера. Целта е да се изгради устойчива среда за обмен на идеи, реинтеграция и професионална реализация на млади и талантиливи учени, както и за насърчаване на тяхната изследователска дейност в България. В резултат на този стремеж е разработен проект на национална програма „Млади учени и

постдокторанти – 3“.

Очакваните резултати от изпълнението на националната програма „Млади учени и постдокторанти – 3“ са постигане на устойчиво увеличаване на броя на младите хора, занимаващи се с научна дейност, и намаляване на „изтичането на мозъци“ след придобиване на образователната степен „магистър“ и образователната и научна степен „доктор“. Чрез изпълнението ѝ ще се създаде среда за обмен на научни идеи, реинтеграция и реализация на млади и перспективни учени, както и насърчаване на изследователската им дейност в България.

## Отговорна институция

### Отговорна институция

#### Министерство на образованието и науката

Адрес: София, София, бул. Княз Дондуков №2А

Електронна поща: priemna@mon.bg

## Контактна информация

К. Николова | Електронна поща: k.nikolova@mon.bg

## Начини на предоставяне на предложения и становища

- Портала за обществени консултации (изисква се регистрация чрез имейл);
- Електронна поща на посочените адреси;
- Системата за сигурно електронно връчване <https://edelivery.egov.bg/> (изисква се квалифициран електронен подпис или ПИК на НОИ);
- Официалния адрес за кореспонденция.

## Полезни връзки

Официална интернет страница на Министерство на образованието и науката - <https://www.mon.bg/>

Рубрика „Обществени консултации“ на интернет страницата на МОН - <https://www.mon.bg/dokumentatsiya/proekti-na-dokumenti/>

## Документи

**Пакет основни документи:**





?????? ?? ?? ??????.

**?????? 2: ?????????? ?????????? ?? ?????????? ?? ?????? ?? ??? ? ??**

Идеята да се „предотврати възникването на т.нар. „финансова дупка“ между отделните етапи на програмата“, макар и добронамерена и превантивна, на практика означава следното: Тенденцията ДВУ и НО да предлагат тригодишни грантове (2026-29) ще се засили. Това на свой ред ще обезсмисли кандидатстването по програмата, тъй като няма да има поетапна отчетност – такава няма да има, ако институциите могат да нарушават правилата, каквито прецеденти има и съм описал по-горе според личния си опит. В Проекта има предвидена такава отчетност, но мониторинговият механизъм е твърде абстрактен и позволява на ДВУ и НО да вземат решения в противоречие с механизма и замисъла на Програмата. Така например в т.8 от проекта се предлага: „Получените по програмата средства се преразпределят от организациите бенефициенти между структурните им звена по правила и критерии, разработени и приети с решение на ръководните им органи. ... Във всяка организация бенефициент, получила средства по програмата, се сформира комисия, която разпределя получените по програмата средства към структурните си звена и разработва механизъм и правила за прозрачен конкурсен подбор на кандидатите. Комисията може да въвежда изисквания и критерии за подбор на кандидатите спрямо спецификата и приоритети си само в случай че не противоречат на минималните изисквания на Програмата.“ Какъвто и да е минималният срок за проект/грант, така разписаната формулировка позволява нарушаването на рамката на Проекта.

**Предложение:** В минималните изисквания изрично да се запише, че ДВУ и НО нямат право да се позовават на свои собствени решения и механизми, противоречащи на разписаните нормативни правила според Проекта от МО.

**?????? 3: ??????????, ?????????? ? ?????????????? ?? ??????**

В Доклада на Министъра се твърди, че: „Предвидено е организациите да изпращат в МОН ежегодни статистически отчети за предходната календарна година, а съществената отчетност се предвижда да бъде в края на изпълнение на програмата“. На базата на моя личен опит дори МО отказва да извършва такъв контрол.

**?????? 1:** ??? ????? ? „?????????? ?????????????? ?? ??? ?? ??????? ????, ??????????? ?? ? ?????? ?????????, ? ??????????? ?? „?????????? ?? ??????“ ??? ??????????? ?? ?????????????????? ?????? „?????????“ ? ?????????????????? ? ?????? ?????? „????????“, ????? ? „????????????? ?? ?????????? ?????????? ?? ?????????? ?? ?????????????? ?????????? ?? ??????????????????“ (?1 ?? ???????), ?? ??? „????????????????? ?? ?? ?????????? ? „?????????“?

**?????? 2:** ??? ? ? ? ?????? ???????/?????????? ?????? ?????????????? ? ????????????





С уважение,  
д-р С. Панайотов

**Автор:** Димитар Канев (12.12.2025 11:45)

???. ? 677/12.12.2025 ?.

??  
?????????????? ?? ??????????????? ? ???????  
?????????? „??????“

??????????

??: ?????????? ?????????? ?????????????? „????????????? ???????“  
?????????: ??????? ?? ?????????????? ?????????? „?????? ?????? ? ??????????????????? - 3“

?????????? ?????????? ? ??????????,

?????????????? ?????????? ??????????????? „????????????? ???????“ ?????????? ?????? ?????????? ??  
?????????????????????? ?? ??????????????????? ??????????? „?????? ?????? ? ?????????????????????“ (?? ?????-3).  
????????? ??????????????? ?? ??????? ??????????????? ?? ?????????? ?? ?????????? ?????????? ? ???????????????  
?????? ? ?????????????? ??????????? ?? ??????????????????????? ?? ??????????????????? ?? ??????????????????? ??  
?????????????????????? ???????.

????? ?????????? ??????? ?? ???????????????????????, ??????????? ? ??????????????? ???????????????????????,  
?????????????????????? ??????????????????????? ??????????? ? ??????????????????? ?? ??????????????????????? ???????????????????????  
?????????????????????? (ERA), ??????????????????? ??????????? ??????????????????? ?? ??????????????????? ??  
??????????????????????????????????, ??????????????????????? ? ??????????????????????????? ? ??????????????????????? ???????????.

**I. ??????????????????? ?? ?????????? ? ??????????????????? ?? ?????????????????????????????????**

?????????????????? ??????????? ??????????????????? ??????????????????? ??????????????????? ??????????????????? ?? ??????????? ???????  
?????????? ? ??????????? ?????????? ??????????????????. ????? ??????????????????:

- ?????????? ??????????????????????????????? ?????????? ?? ??????????????????????????????? ? ?????????? ??????????? ??  
?????????? ? ???????????????????????????;
- ??????????????????? ?? ??????????????????????? ??????????????? ?? ??????????? ?? ??????????? ??????????????????? 2017-  
2030 (??????);
- ??????????????????? ??????????????????????? ?? ??????????????????? ?? ??????????????????????? ?????????? ???????????????;
- ??????????????????????????? ??????????????????????? ? ??????????????????????? ???????????.

?????????????????????:

**1. ?????????? ?? ?????????????????? ??????? ? ? ?????????????????? ? ?????????????? ? ?  
????????? ??????????**

???? 54, ?? 2 ?? ?????????????????? ?? ?????????? ??????????:

„????????? ?? ??????????????????, ????????? ? ?????????????? ?????????? ??  
????????? ? ?????????? ?? ??????“

????????????????? ?? ?????????? ?????????? ??? ? ? ???? ? ????????? ?????????? ???????  
????????????????? ??????? ??? ?????????? ?? ?????????? ?????????? ?? ?????????????????? ?  
????????? ??????.

???? 6, ?? 2 ?? ?????????????????? ?? ?????????? ??????????:

„?????? ?????????? ?? ?????? ??? ??????. ?? ?? ?????????? ????????? ?????????????? ??  
????????? ?? ?????????????, ?????????? ?? ... ????? ? ????????????? ?????????? ??  
????????????? ??????????“

?????????????? ? ?????? ????? ? ?????????????????? ?? ?????? ?????????? ?? ?????? ?? ?????????????  
?????? ?????????????? ?????? ??????? ?? ?????????????? ?? ??????? ??????????????, ?? ??????????  
?? ?? ?????????? ?? ?????? ?????????? ?????????? ?? ??????????.

???? 23 ?? ?????????????????? ?? ?????????? ??????????:

„????????? ?????????? ?????????? ?? ?????????? ?????????? ?? ?????????, ?????????????????? ?  
????????????? ? ?? ??????????“

????????????? ?? ?????????????? ?? ?????????? ?????????? ??? ?????????, ? ?? ?????????????? ??????  
????????????????????? ??????? ?? ??????????????????. ?????????????????? ?? ?????? ?????????????????? ??????  
„?????????“ ? „?????“ ?????.

**2. ??????? ??????? ?? „?????????-????????????? ?????????????“ (?????)**

????????????????? ?????????? (???. 22), ??????? ?? ?????????? ?????????, ??????? ??????????????  
?????? ?? ?????? ?? ??????????????, ?????????? ?? ?????????????? ?? ??????? ?????????, ? ?? ??  
????????????????????? ??????. ?????????????????? ?? ??????? ?? ????????????? „?? ?????“ (???? ?  
????????? ??????????), ? ?? „? ?????????“, ?????? ?????????? ?? ??-????? ?????? ??  
?????????????, ?????? ?????? ??? ?? ?????????, ? ?????????? ??????????????.

**3. ?????????????? ? ?????????????? ??? 1 ?? ??????**

??? 1 ? ?????????????? ? ?????? ????: „????????? ?? ?????????? ? ?????????????? ?????? ?? ??????????  
????????? ?? ??????“ ?????????????????? ?? ?????????????????? ?????????????? ??????????????  
????????????????? ?? ?????????????? ?? ?????????? ?????? ? ?????????? ?????? ?? ?????????? ??????. ???  
?? ?????????? ?????????? „????????? ?? ?????“, ?? ????? ?? ??? ????? ?????? ?????????????? ?  
?????? ??????? ??????????????, ?????????? ?? ?????? ?? ??????????.

**4. ?????????????????? ? ?????? ?? ?????????????? ? ????????**

????????????????? ??????? ??? ?????????? ????????? „????????? ?????? ?????-????“. ??????????  
????? ??????? ? ?????? ?????????????? ?????? ?? ?????????? ?????? ?????? ?????????????? ?  
????????????????, ?????????????? ?????? ?????????????????? ? ??????????????, ?????????????? ?????????? ?  
????????????? ??????????. ?????????????????? ?? ?? ?? ???-3 ?????????? ?????????? ? ?????????????? ??????  
? ?????????????????? ?????????? ?? ?????? ? ?????????????? ?? ?????????? ??????????.

**5. ?????????????? ? ?????????????? ?????????? („????????? ??????“)**

? ??????? ?? ?????????????????? ?????????????????? ?????????????????? ?????????????????? ?? ?????????? ??  
?????? ?????????, ?????????? ? ?????????????, ?? ?? ?? ?????? ?????????????????? ?????? ??????????

? ?????? ??????????????. ?????????????? ?? ?????????????????? ?????? ? ?????????????? ??????????  
????????????? ?????????????? ?? ?????????????? ?????? ?????? ? ?????????????? ?????????? ?  
????????? ?????????? ?? ?????????? ?? ?????????????????????? ?????????????????? ?????????? ???  
?????? ?????????????????? ??????

**6. ?????????????? ?????????????? ?? ?????????????? ?????? ?????????? ? ??????????????????**

????????? ?????? ??????? ? ?????? ?????????????? ?????????? ?????? ?????????????? ? ??????????  
????????? ?????????????????????? ?????????????????? ?? ?????????? ??????????. ?????????????? ?? ??  
????????? ?? ?????????????? ?????? ?? ?????????? ?????????????? ?? ?????????? ?????????????? ??????  
????????????? ? ?????????????? ?????????????????? ?? ?????????? ?????? ?????? ??????????????. ?  
????????????? ??????? ? ?????? ?????????????????? ?? ?????? ?????????? ? ?????????????? ?????? ??????, ?  
?? ?? ?????? ??????????????

**????????????????? 1: ?? ?? ?????????? ??????? ?? ?????????????????????? ?? ??????????????, ??? ? ? 7:**

- ?????????? „????????? ?????? ?????????“ ?? ?????? ? ?????????? ?????? „????? ?????????“;
- ?????????? „????????? ?????? ??????????????“ ?? ?????? ? „????? ?????????????? ??  
????????? ?? ?????? ?? ?????????????? ?? ?????????? ?????????????? ? ??????????????“.

**????????????????? ?? ?????????? ?? ? 7:**

„????????????????? ?? ?????????????? ?????? ?? ?????? ??????? ?????? ?????????? ? ???????  
????????????????? ?? ?????????? ?? ?????? ?? ?????????????????? ?? ?????????? ?????????????????? ?  
???????????????, ?????????????? ?? ?????????? ?? ????????????????, ??????:

?) ?????????????? ?????????????????????? ?????????????? ? ?????????????? ?????????????????? ??  
????????????????????? ? ??????? ??????? „??????“ ?? ?????;

?) ?? ?????????? ? ?????????????? ?? ?????????? ?????????? ??? ??????;

?) ?????????????? ?? ?????????????? ?????? ?? ?????????????????? ?? ??????? ?????????????? (?????  
????????????????? ?? ?????? ?????? ?? ?????????????? ?? ?????????????? ?????????????? ??????, ?? ?????? ?  
????????? ?????? ?????????????? ?????? ?????????????? ?? ?????????????? ?? ??????????????) ?? ??????????  
????????????? ??????????????, ?????????? ?? ??????? ?????? Web of Science ? Scopus).“

????? ?????? ?????????????? ??????? ?? ?????????????????? ?????????????? ?? ??????????????????, ?????? ??????  
????????????? ??????? ?????????????? ?????? (????????? ?????? ?????????????? ? ??????????????), ???  
????????????????????? ?? ?????? ?? ?????????????????? ? ? ?????????????? ?????????????? ?? ?????????????????? ???????  
??????????????.

**II. ?????? ?????? ?????????????? ??????????**

????????? ?????????? ?? ?????????????????? ? ?????????????????????? ?? ?????????????? ? ?????????????????????? ??  
????????????????? ? Web of Science ? Scopus. ?????????? ?????? ?????? ?????????? ? ?????? ?? STEM  
?????????????????????, ?? ?????????? ? ?????????????? ?????????????? ??????????????, ?????????????????????? ? ??????????  
?????, ?????? ?????????????????? ?? ?????????????????????? ?????????????? ? ??????????.

**????????????????? 2: ?????????????? ?? ?????????????????? ?????????????????? ?? ??????? ??????????????**

??? ?????????????????? ?? ?????????????????????? ?? ?????????? ?????????????? ? ??? ?????????????????? ??  
????????????????? ?? ?? ??????? ?????????????????? ?????????????? ?? ??????? ?????????, ?? ?? ?? ?????????  
????????????????????? ?????????? ?????? ?????????????? ? ?????????????????? ?????? - ?????????? ?????????????????? ??  
????????????? ??:

- ?????????? ? ?????????????????? ??????: 1,0



???????? ????????????? ?????? ?? ???; ?

- ????????? ????????????? ?? ????????????????? ????????? ?? ????????????????? ??????????? ?? ????????????????? ????????????? (????) ?? ????????????? ?????? ?? ???????????.

???????????????? ????????? ?????? ?? ?????? ??? ?????????? ??:

- ????????????????? ?????? ? ????????????????? ?? ?????????????;
- ????????????????? ????????????????? ??? ?????? ?????? ??????;
- ??? ????????? ????????? ?????? ?? ?????????? ?? ????????????????? ?? ????????? ???????????????.

????????? ?????????? ??:

- ?????????? ?????? ?? ????????????????? ??????????????????? ?? ?????????????? ? ?????????????????? ??-????????????? ?????????;
- ????????????????? ????????????????? ?? ?????????? ? ????????????????????? ?????????????? ? ?????????? ?????????, ??? ?????????????? ?????? ?????? ?????????? ? ??-????????? ?????????? ? ??-????????? ?????????? ?????????-????????????????? ?????????????;
- ?????????? ??-????????? ?????????????????? ?????? ?????????????????????? ?????????? ??????????, ?????????? ?? ?????? ? ?????????????????? ?? ?????????????????? ?? ??, ?????? ?????????????????? ?? ?????????????????? ??? ?????????? ?? ?????????? ?????????????????? ?????????????????? ?????????????????????, ?? ??-????????????????? ?????????????????????? ??????????????????.

?? ???? ?????? ?????????????????? ?? ?????????????????? ?? ???? ?? ?????????????????? ?????????????????? ?? ?????????????????????? ??????????, ?? ? ?? ?????????????????? ?? ?????????????????????? ?????????????? ? ?????????????? ? ?? ?????????????????? ?????????????????? ?????????-????????????????????? ?????????????????? ? ?????????? ? ??-????????? ?????? ?? ?????????????????????? ??????????????. ?????? ?? ??????-3 ?? ?????????????????? ? ?????????????????????? ?? ?????????? ?? ?????????????????? ?????????????????? ? ?????????????????????? ??????????????, ?????????????? ? ?????????????????????? ?????????????????????? ??????????????????.

**????????????????? 6: ?????????????????? ?? ?????????????????? „????????????????????? ?????????????????????????“**

? ?????? ?????????????????? ?????????????????? ?? ?????????????????? ? ?????????????????? ??? ?? „????????????????????? ?? ?????????????????? ??????-????????“, ?????????????????? ? ?????? „????????????????????????“ ?? ?? ?????????? ?????????????? „????????????????????? ?????????????????????????“ ?? ? ?????????? ??????????????.

- ?????????????????????????? ?????????????????? ?????????????????????? ?? ?????????????????????????????? ?????? ? ?????????????????? ?????? ?????????????????????? ?????? ??????????/????????? ?????????????????????? ? ?????????????????? ??????????????????????.
- ?????????????????? 30% ? ?????????????????? 70% ?? ?????????????????? ?????? ?? ?????????????????? ? ?????????????????????? (?? ??????????????????).
- ?????????????????????????? ?????????? ? ?????????? 25% ?????????????????????? ?? ?????????????????????????????? (????? ?? ?????? ? ?????????? - ??????????????????, ??????????????, ??????????).
- ?????????? ?????? ?????????????????????????? ?????????????????? ?? ?????????? ? ?????????????????? ?????????????????????? (???-??/?-?????????????????) ?? ?????????? ?? Marie Skłodowska-Curie Industrial Doctorates.
- ?????????????????? ?????????? ?? ?????????????????? - ?? 20 % ?? ?????? ?????????? ?? ?????????? „????????????????????????“.







**Справка за получените предложения**

Справка или съобщение.

**Окончателен акт на Министерския съвет**

---