



Проект на Постановление за приемане на Наредба за държавните изисквания за организиране на дистанционна форма на обучение във висшите училища

[линк към консултацията](#)

Информация

Откриване / Приключване: 09.12.2020 г. - 08.01.2021 г. Неактивна

Номер на консултация: #5640-K

Област на политика: Архив - Образование

Тип консултация: Акт на министър

Вносител: Министерство на образованието и науката

Тип носител: Национално

С проекта на Постановление се предлага актуализиране на Наредбата, която урежда държавните изисквания за организиране на дистанционната форма на обучение във висшите училища в България. Целта е да се актуализира и осъвремени нормативната рамка, приета през 2004 година, с оглед на дигиталната трансформация на образованието и на пандемията от Covid-19.

Досега висшите училища можеха да организират дистанционна форма на обучение, както за придобиване на степен на висше образование, така и за повишаване на квалификацията на специалисти. Промените дават възможност в дистанционна форма да се провежда и продължаващо и допълнително обучение. Регламентира се и възможността за дистанционно провеждане на семестриални и държавни изпити, както и видеоконферентна защита на дипломни работи.

Нов момент има и при оценяването в дистанционната форма на обучение за висшите училища. Те трябва да имат системи за идентификация на студентите и контрол на изпити и оценяване, системи за установяване на опити за плагиатство и съхраняване на изпитни данни и студентски работи в електронен архив поне за 5 години и др.

С прилагането на Наредбата ще се подобри информационната и образователна инфраструктура във висшите училища, което ще благоприятства свързването им в европейски и световни мрежи за висше образование.

Отговорна институция

Отговорна институция

Министерство на образованието и науката

Адрес: София, София, бул. Княз Дондуков №2А

Електронна поща: priemna@mon.bg

Начини на предоставяне на предложения и становища

- Портала за обществени консултации (изисква се регистрация чрез имейл);
- Електронна поща на посочените адреси;
- Системата за сигурно електронно връчване <https://edelivery.egov.bg/> (изисква се квалифициран електронен подпис или ПИК на НОИ);
- Официалния адрес за кореспонденция.

Полезни връзки

Официална интернет страница на Министерство на образованието и науката - <https://www.mon.bg/>

Рубрика „Обществени консултации“ на интернет страницата на МОН - <https://www.mon.bg/dokumentatsiya/proekti-na-dokumenti/>

Документи

Пакет основни документи:

[Проект на Постановление за приемане на Наредба за държавните изисквания за организиране на дистанционна форма на обучение във висшите училища - вер. 1.0 | 09.12.2020](#)

[Доклад относно проект на Постановление за приемане на Наредба за държавните изисквания за организиране на дистанционна форма на обучение във висшите училища - вер. 1.0 | 09.12.2020](#)

[Проект на Наредба за държавните изисквания за организиране на дистанционна форма на обучение във висшите училища - вер. 1.0 | 09.12.2020](#)

[Предварителна частична оценка на въздействието - вер. 1.0 | 09.12.2020](#)

[Становище на дирекция "Модернизация на администрацията" - вер. 1.0 | 09.12.2020](#)

[Справка за отразяване на предложенията и становищата - вер. 1.0 | 01.03.2021](#)

Консултационен документ:

Справка становища:

Коментари

[Коментари \(pdf\)](#)

[Коментари \(csv\)](#)

Автор: Атанас Блидов (08.01.2021 13:18)

Становище на НАОА

От името на Акредитационния съвет на Националната агенция за оценяване и акредитация /НАОА/ изразявам становище по гореописания проект, както следва:

1. В чл. 2, ал. 1 и ал. 5 следва да се направи редакция, която да съобрази, че НАОА дава програмна акредитация на професионални направления и на специалности от регулираните професии, но не и на професионални направления, съответстващи на учебен предмет или модул от училищната подготовка. НАОА не оценява самостоятелно отделни модули от училищната подготовка нито форми на продължаващо обучение.

2. Дистанционната форма на обучение е нещо различно от използвания в проекта за Наредба термин „електронни учебни дейности“. Отделни електронни учебни дейности могат да се извършват и при другите форми на обучение. Поради това е добре да се предвиди определение на използвания термин.

3. В чл. 13, ал. 10 не ясно какво се има предвид с думите „повсеместен достъп до учебната среда в различни контексти и ситуации“ и как точно същият би могъл да бъде анализиран и оценен.

Автор: Ангел Шопов (15.12.2020 09:13)

Примери за проблемни текстове с оглед на обучението по регулирани специалности

?? ????? ?? ????????????????? (???????) ?? ????????????????? ????????? - ?????
?????????? ?????????? ? ?????? ?? ??????????????? ?? ?????????????? ??????????????. ?????? 1 - ??????????
?? ??? (?? ?????????? ???? ????????? ?????????????) ?? ?????????????? ?????????? ?? ??????????????
??????????.

?? ?????????????? ?? ?????????? ??????????????:

- ?? 6, ?? 1, ? 1 ????????? - ??? ?? ?? „?????????“? ??? ?? ?? ?????????

- ?? 11, ?? 2 - ?? ? ???? ???? ? ???? ???? „????? ? ????????????????? ??????????? ...“

- ?? 11, ?? 3, ? 1 - ?? ?????? ??????? ?? ?? ?????????? ?-????????? ??????? ?.

????????????? ?? ?? ??????? - ???? ??????? ????????? ??????.

- ?? 11, ?? 3, ? 2 - ???? ? ???????, ?????????????? ??? ?? ?????????????? ??????? ??????????????
(????????? ? ??), ???? ?? ?? ??????? ?? ?????????????? ?? ?????????????? ??????. ???? ?? ? ???-
????????????? ??????????.

- ?? 13, ?? 1, ? 10 - ???????

- ?? ?? 10 - ?? ?????????????? ?????? ?? ??????? ? ?? ?????????, ? ? ??????????? ?? ??????????? ?
?????????????????, ?? ??? ?? ? ??????????. ?????? ?? ?? ??????????. ??????????? ? ??????????? ?
?????????????? ?????? ??????, ?? ?????????????? ?? ?????????, ?????? ?? ??????? ??? ?????? ????
??
????????????? ?? ??????????? ?? ?????????????? - ??? ? ?? 32 (3) ?????, ?????? ?????? ?????????????? ? ?
????, ? ?????? ?? ?????????????? ??????????? ?? ?????? ??????, ?????????????? ??????????????????? ??
????????????????????? ? ? ?????????????? ??????????? ? ? ?????????????? ? ??????????? ?? ?????????.

?????????? ??? ? ?????????? ?? ??????????????, ?? ?? ? ?????????? ?????????? ??? ? ?? ? ?????????? ??
????????? ??????????????? ? ??????????????? ?????????? ? ??? ?????. ?????? ???????.

?? ??????????? ?????????? ? ???
?????????????????? (????????????? ??? ?? ??? ??-?????) ? ?????????????? ? ??? ???????.

Автор: Константин Пехливанов (14.12.2020 23:20)

По-добре е да се преосмисли изцяло ролята на дистанционното обучение.

Дистанционното обучение противоречи на духа и смисъла на университетското образование. Приложимо е само към специализацията (следдипломната квалификация) - учен човек да го доучиш, и пак не е сигурно, че ще стане. За предаване на практически умения е почти неприложимо.

Наредбата прави опасен скок в две направления:

- допуска дистанционно обучение в специалност от държавно регулирана професия (без коментар)

- изравнява дистанционното обучение с редовното (чл. 4). По тази логика - задочното въобще да го отменим?

Отваря се Кутията на Пандора и Бог знае какво ще излезе оттам.

Не е ясно какво НАОА ще оценява в общата среда (чл. 2). Ако се използва международно утвърдена система (MS Teams, Google Classroom, Moodle), каквато е масовата практика - каква може да е оценката? След това щяло да се оценява по спецификата на проф. направление/специалност от регулирана професия и на мен не ми става ясно - НАОА може да реши, че по дадено проф. направление/специалност от регулирана професия принципно може/не може да има дистанционно обучение, или

пък в едно ВУ ще може, а в друго - не?

Неоправдан за мен е подходът МС да се откаже от подробна уредба и да делегира на НАОА да решава в тази област какво може и какво не може.

Достатъчно е ВУ да са задължени да поддържат електронна среда със задължителна регистрация на студента. Тя обаче може да е само резервен вариант за ситуации като днешната, като задължително ще трябва да включва система за видеоконферентна връзка, чието използване в занятията да е задължително. В останалото време - подпомагаща система за допълнително подаване на материали към студента.

Всичко друго в нашата родна действителност ще е средство за допълнителна стопанска дейност на ВУ, да го кажем любезно.

Автор: Габриела Стоянова (10.12.2020 17:33)

Допълнение

Проектът съдържа напълно необходими действия, породени от създалата се епидемична обстановка, но все пак смятам, че е важно да се обърне по-голямо внимание на киберсигурността. Преминаването на толкова много студенти от присъствена към дистанционна форма, води своите рискове, а този аспект не е разгледан толкова подробно в проекта.

Също така е необходимо да бъде анализиран и чл.10 ал.4 при изготвянето на оценка на въздействие - относно влиянието върху финансовото състояние на висшите училища.

Автор: Естела Илиева (10.12.2020 15:58)

Мнение

Модернизацията на информационната система е нужна стъпка към подобряване на ефективността на образователната система, особено в извънредната ситуация. Съгласна съм, че е необходимо да се обърне внимание на проблемите, които се появяват в хода на обучението в електронна среда и да се наблегне на разрешаването им - най- вече техническите такива.

Автор: Кристина Конарчева (10.12.2020 15:32)

Мнение

Съгласна съм с Анита, че трябва да се гарантира спечелване на доверието в онлайн обучението, тъй като съществува доста скептицизъм в момента. Осигуряването на качествено дистанционно обучение е важна стъпка за развитието на образователната система в България, защото то има своите плюсове. Освен това може да бъде създадена хибридна форма - тоест онлайн обучението да допълва

присъственото такова.

Автор: Анита Тонева (10.12.2020 15:17)

Добра насока

Работата в онлайн сферата би допринесла необходимата модернизация в системата на висшето образование, но при въвеждането на такава форма трябва да се направи всичко възможно за предотвратяването на проблемите, които биха я съпътствали.

Също така, трябва да се помисли дали само споменатите мерки ще са достатъчно ефективни за качествено онлайн обучение. На първо място, трябва да се спечели доверието в такъв вид система, за да може да се провеждат ефективни занимания, които да не са просто проформа.

История

Начало на обществената консултация - 09.12.2020

Приключване на консултацията - 08.01.2021

Справка за получените предложения - 01.03.2021

[Справка за отразяване на предложенията и становищата](#)