



([www.strategy.bg](http://www.strategy.bg))

**Проект на Постановление на Министерския съвет за изменение и допълнение на Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование, приета с Постановление № 219 на Министерския съвет от 2017 г.**

[линк към консултацията](#)

### Информация

**Откриване / Приключване:** 11.05.2023 г. - 12.06.2023 г. Неактивна

**Номер на консултация:** #7559-K

**Област на политика:** Архив - Образование

**Тип консултация:** Акт на Министерския съвет

**Вносител:** Министерство на образованието и науката

**Тип носител:** Национално

---

С проекта на Постановление са предложени изменения и допълнения на част от текстовете в Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование, отнасящи се до финансирането на държавните и общинските детски градини (Наредбата).

Предложените изменения и допълнения имат за цел привеждането на Наредбата в съответствие с действащата законова уредба, постигане на по-голяма ефикасност при финансирането със средства от държавния бюджет на включените в системата на държавно финансиране частни училища и детски градини и подобряване и усъвършенстване на приетият модел на финансиране на системата на предучилищното и училищното образование, като фактор за ефективно управление на ресурсите в условията на финансова децентрализация и автономност на образователните институции.

### Отговорна институция

#### Отговорна институция

**Министерство на образованието и науката**

Адрес: София, София, бул. Княз Дондуков №2А

## Начини на предоставяне на предложения и становища

- Портала за обществени консултации (изисква се регистрация чрез имейл);
- Електронна поща на посочените адреси;
- Системата за сигурно електронно връчване <https://edelivery.egov.bg/> (изисква се квалифициран електронен подпис или ПИК на НОИ);
- Официалния адрес за кореспонденция.

## Полезни връзки

Официална интернет страница на Министерство на образованието и науката - <https://www.mon.bg/>

Рубрика „Обществени консултации“ на интернет страницата на МОН - <https://www.mon.bg/dokumentatsiya/proekti-na-dokumenti/>

## Документи

### Пакет основни документи:

[Проект на доклад относно проект на Постановление на Министерския съвет за изменение и допълнение на Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование, приета с Постановление № 219 на Министерския съвет от 2017 г. - вер. 1.0 | 11.05.2023](#)

[Проект на Постановление на Министерския съвет за изменение и допълнение на Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование, приета с Постановление № 219 на Министерския съвет от 2017 г. - вер. 1.0 | 11.05.2023](#)

[Предварителна частична оценка на въздействието - вер. 1.0 | 11.05.2023](#)

[Становище на дирекция "Модернизация на администрацията" - вер. 1.0 | 11.05.2023](#)

[Справка за отразяване на предложенията и становищата - вер. 1.0 | 04.07.2023](#)

---

### Консултационен документ:

---

### Справка становища:

---

[Коментари \(pdf\)](#)

[Коментари \(csv\)](#)

**Автор:** Деян Колев (11.06.2023 23:37)

Предложение на Център Амалипе

В своя подписка до служебния Министър на образованието проф. Сашо Пенев **над 21 000 български граждани** настояват за устойчивост на позицията на образователните медиатори. Едно от исканията е: „3. Да бъде намерен устойчив начин за предоставяне на ресурс от Държавния бюджет на училищата и детските градини, които имат нужда от образователни медиатори/социални работници. Това са както образователни институции с голям процент деца/ученици от етническите малцинства, така и етнически смесени училища и детски градини.“

В тази връзка, предлагаме:

1. Създаването на нов член (вероятна номерация 52в), който предоставя на училищата и детските градини с концентрация на уязвими групи ресурс за назначаване на образователни медиатори, социални работници и помощници на учителя. Този ресурс да може да бъде използван за заплати, осигуровки, ДТВ на назначените медиатори/социални работници/помощници на учителя и да не може да бъде пренасочван към други разходи.
2. Същият ресурс да бъде предоставен и на училищата и детските градини без концентрация на уязвими групи, осъществяващи процес на десегрегация.
3. Ресурсът за назначаване на образователни медиатори, социални работници и помощници на учителя да бъде съобразен с два компонента: броят на децата и учениците и това дали училището/детската градина е средищно. В средишните училища и детски градини е необходим по-голям ресурс/по-голям брой образователни медиатори.

Предлагаме да бъде предвиден ресурс за назначаването на бройките, заложи в НП „Подкрепа за образователните медиатори...“ от 2022г., а именно:

- 0,5 бройка – в училища с до 50 ученици;
- 1 бройка – в средишни училища с до 50 ученици;
- 1 бройка – в училища от 51 до 150 ученици;
  
- 2 бройки – в средишни училища с между 51 и 150 ученици;
- 2 бройки – в училищата с между 151 и 500 ученици;
- 3 бройки – в средишни училища с между 151 и 500 ученици;
- 3 бройки – в училища с между 501 ученици и 1000 ученици;
- 4 бройки – в средишни училища с над 501 ученици;

- 4 бройки – в училища с над 1001 ученици.

4. Аналогично на ал.4 от чл.52а да бъде предвидена възможност училищата и детските градини да възлагат на външен изпълнител изпълнението на новия член 52в, като предоставените средства се използват само за заплащане на персонала, ангажиран със съответното училище/ДГ.

5. Да бъде предоставена възможност средищните училища/ДГ да получат финансиране за транспортни разходи за назначените образователни медиатори при изпълнението на техните служебни задължения.

## История

**Начало на обществената консултация - 11.05.2023**

**Приключване на консултацията - 12.06.2023**

**Справка за получените предложения - 04.07.2023**

[Справка за отразяване на предложенията и становищата](#)

**Окончателен акт на Министерския съвет**

---