



**Министерски съвет**  
**Портал за обществени консултации**

([www.strategy.bg](http://www.strategy.bg))

**КОМЕНТАРИ КЪМ ОБЩЕСТВЕНА КОНСУЛТАЦИЯ ПРОЕКТ НА НАРЕДБА ЗА ИЗМЕНЕНИЕ И ДОПЪЛНЕНИЕ НА НАРЕДБА № 3 ОТ 12.08.2016 Г. ЗА УСЛОВИЯТА И РЕДА ЗА УТВЪРЖДАВАНЕ НА ДЪРЖАВНИЯ ПЛАН-ПРИЕМ ЗА УЧИЛИЩАТА ПО ИЗКУСТВАТА И УЧИЛИЩАТА ПО КУЛТУРАТА**

[линк към консултацията](#)

№	Автор	Коментар	Дата
---	-------	----------	------

1	info-2902401@edu.mon.bg	<p>СТАНОВИЩЕ относно проект за изменение и допълнение на Наредба № 3 от 12.08.2016 г. на Министерството на културата Във връзка с публикувания проект за изменение и допълнение на Наредба № 3 считаме , че е необходимо допълнително прецизиране на терминологията и механизмите за прилагане, с оглед пълно съответствие с: Закон за предучилищното и училищното образование Закон за професионалното образование и обучение Списъка на професиите за професионално образование и обучение (СПОО), поддържан от Национална агенция за професионално образование и обучение</p> <p>Необходимост от ясно разграничаване на понятията Следва ясно да се разграничават и да се зададе кога точно се прилагат и към какво предвид съществуващата терминология в ЗПУО и ЗПОО: професия от СПОО; специалност от професия (когато е приложимо) или вид/ видове специализирана професионална подготовка; степен на професионална квалификация (СПК); профилирана подготовка; професионална подготовка; вътрешно направление в рамките на професията специализирана подготовка специфична професионална подготовка. Терминологичната яснота е предпоставка за еднакво прилагане на наредбата и за избягване на противоречия с действащите държавни образователни стандарти. Относно приема и вътрешното насочване Считаме за целесъобразно наредбата изрично да предвиди два допустими модела, съобразени с нормативната рамка и спецификата на отделните училища: 1. Модел с прием по професия и последващо вътрешно насочване Приемът се осъществява по професия от СПОО (напр. професия „Изящни изкуства“), без предварително фиксиране на конкретно вътрешно направление. В края на първия гимназиален етап (X клас) учениците се насочват към конкретно направление/вид специфична професионална подготовка в рамките на същата професия, при условие че: се спазва утвърденият учебен план; се гарантира минималният хорариум по ДОС; не се променя степента на професионална квалификация; процедурата е уредена във вътрешните актове на училището. Този модел съответства на принципите за подкрепа на личностното развитие и информиран избор по ЗПУО. 2. Модел с прием по професия с конкретно направление още от VIII клас Следва изрично да се предвиди, че когато: училището разполага с ограничена материална база; кадровият ресурс е тясно специализиран; учебният план или ДОС изискват ранна интензивна подготовка; или обективно не съществува възможност за общ начален етап, училището може д</p>	25.02.2026 10:22
---	-------------------------	---	------------------

	<p>а осъществява прием по професия с предварително определено направление/вид специфична професионална подготовка още от VIII клас. Този модел е допустим, при условие че: е съобразен с държавния план-прием; отговаря на ДОС за съответната професия и СПК; е ясно комуникиран към кандидат-учениците и родителите още при обявяване на приема. Предлаганото изрично регламентиране на двата модела: не противоречи на ЗПУО и ЗПОО; не променя режима на придобиване на степен на професионална квалификация; създава равнопоставеност между училищата с различен капацитет; защитава интереса на учениците чрез предвидимост и прозрачност. Настояваме също да бъде поискана промяна в СПОО от МОН предвид установените нередности и съществуващият вече прецедент от 08.01.2026 г. Настоящото становище е прието на Заседание на Педагогическия съвет Протокол № 7/19.02.2026 г.</p>	
--	--	--